

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT, atas segala rahmat dan nikmat yang dikaruniakan-Nya kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik sesuai dengan waktu yang direncanakan. Skripsi ini berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* Berbantuan Modul Fisika Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa”, disusun untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Fisika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak memperoleh bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih kepada Bapak Prof. Dr. Nurdin Bukit, M.Si sebagai dosen pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis sejak awal penulisan proposal sampai dengan selesainya penulisan skripsi ini. Ucapan terimakasih juga disampaikan pada Bapak Dr. Karya Sinulingga, M.Si, Bapak Drs. Togi Tampubolon, M.Si., Ph.d, dan Bapak Irfandi, S.Pd, M.Si selaku dosen penguji yang telah memberikan masukan dan saran-saran mulai dari rencana penelitian sampai selesai penyusunan skripsi ini. Ucapan terimakasih juga disampaikan kepada Bapak Drs. Pintor Simamora, M.Si, selaku dosen pembimbing akademik yang selama ini telah memberikan bimbingan dan saran-saran dalam perkuliahan. Kepada Bapak. Purwanto, S.Si, M.Pd, Bapak Dr. Nurdin Siregar, MS yang telah memberikan saran dan bimbingan dalam penyusunan instrumen penelitian skripsi ini.

Ucapan terima kasih dan kepada seluruh Bapak dan Ibu dosen beserta Staf Pegawai Jurusan Fisika FMIPA UNIMED yang sudah membantu penulis dalam kelancaran penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Bapak Drs. Darwin Sitorus sebagai Kepala Sekolah SMA Negeri 15 Medan dan Bapak Guru Fisika SMA Negeri 15 Medan terkhusus kepada Bapak Astomo Siregar, S.Si yang telah banyak membantu selama penelitian dilaksanakan.

Teristimewa penulis sampaikan terimakasih kepada motivator terhebat Ayahanda (Drs. Syarul IB) dan Ibunda tercinta (dr. Harliani Nasution) yang

senantiasa berdoa dan memberikan motivasi yang luar biasa baik itu berupa dukungan tenaga, moril maupun material kepada penulis. Terimakasih juga penulis sampaikan kepada adik-adik tercinta (Nurul Aini Nabila dan Imam Facurrozy) beserta keluarga besar yang tidak bisa penulis sebutkan satu-persatu sekali lagi penulis ucapkan terimakasih.

Penulis juga menyampaikan ucapan teman yaitu Suri Endah, Nia Sari Bang Hasan dan Fida yang selalu menyemangati penulis dan membantu dalam mengerjakan skripsi, tak lupa penulis ucapkan terima kasih kepada keluarga asisten laboratorium elektronika (Kak Zahra, Bang Rajo, Bang Khairil, Bang Hasan, Bang Irfandi, Kak Eka, Rubby, Novya, Linda, Juli, Sergio, Nia, Dayat dan Kiki) yang selalu memberikan semangat.

Penulis berupaya dengan semaksimal mungkin dalam menyelesaikan skripsi ini, namun penulis menyadari masih banyak kelemahan dari segi isi maupun tata bahasa, untuk itu penulis mengharapkan kritikan saran yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Kiranya skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan dapat memperkaya wawasan ilmu pendidikan.

**Medan,
Penulis**

Agustus 2018

**Syarifah Aini Nabila
NIM. 4143321042**

THE
Character Building
UNIVERSITY