

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>iv</i>
Daftar Isi	<i>vi</i>
Daftar Tabel	<i>ix</i>
Daftar Gambar	<i>x</i>
Daftar Lampiran	<i>xi</i>
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Batasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	7
1.7 Definisi Operasional	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
2.1 Kerangka Teoretis	9
2.1.1 Hasil Belajar	9
2.1.1.1 Ranah Kognitif	9
2.1.1.2 Ranah Afektif	10
2.1.1.3 Ranah Psikomotor	11
2.1.2 Aktivitas Belajar	11
2.1.3 Pengertian Model Pembelajaran	12
2.1.4 Pembelajaran Konvensioanal	13
2.1.5 Model Pembelajaran Kooperatif	14
2.1.6 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Group Investigation</i>	16
2.1.6.1 Orientasi Model Pembelajaran	17
2.1.6.2 Model Pembelajaran	18
2.1.6.3 Kelebihan dan Kekurangan Model Kooperatif Tipe GI	22
2.1.7 Pengertian Media Pembelajaran	27
2.1.8 Macam – Macam Media Pembelajara	28
2.1.9 Modul	28
2.1.10 Format Modul	29
2.1 Kerangka Konseptual	33
2.2 Hipotesis Penelitian	33

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	34
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	34
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	34
3.3 Variabel Penelitian	34
3.4 Jenis dan Desain Penelitian	35
3.4.1 Jenis Penelitian	35
3.4.2 Desain Penelitian	35
3.5 Prosedur Penelitian	36
3.6 Instrumen Pengumpulan Data Penelitian	38
3.6.1 Angket Siswa	38
3.6.2 Wawancara Guru	38
3.6.3 Tes Hasil Belajar Siswa	38
3.6.4 Instrumen Penilaian Aktivitas Siswa	38
3.6.5 Lembar Penilaian Afektif	41
3.6.6 Lembar Penilaian Psikomotorik	41
3.7 Persyaratan Instrumen	41
3.8 Validitas Tes Hasil Belajar	42
3.9 Teknik Analisis Data	42
3.9.1 Menghitung Nilai Rata – Rata dan Simpangan Baku	42
3.9.2 Uji Normalitas	43
3.9.3 Uji Homogenitas	44
3.9.4 Pengujian Hipotesis (Uji t)	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	48
4.1 Hasil Penelitian	48
4.1.1 Data Tes Hasil Belajar Siswa	48
4.1.2 Pengujian Analisis Data	51
4.1.2.1 Uji Normalitas Data	51
4.1.2.2 Uji Homogenitas Data	52
4.1.2.3 Uji Hipotesis Data	53
4.1.3 Deskripsi Hasil Belajar Selama Proses Perlakuan	54
4.1.3.1 Hasil Belajar Ranah Afektif	54
4.1.3.2 Hasil Belajar Ranah Psikomotorik	56
4.1.4 Aktivitas Belajar	57
4.2 Pembahasan	58
4.2.1 Hasil Belajar Siswa Dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Group Investigation</i>	59
4.2.2 Hasil Belajar Siswa Dengan Model Pembelajaran Konvensional	59
4.2.3 Aktivitas Siswa	59

4.2.4	Hasil Belajar Ranah Afektif dan Psikomotorik	59
4.2.5	Pengaruh Model Pengaruh Kooperatif Tipe <i>Group Investigation</i> Berbantuan Modul Fisika	60
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		64
5.1	Kesimpulan	64
5.2	Saran	65
DAFTAR PUSTAKA		66



THE
Character Building
UNIVERSITY