

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai kemampuan menuliskan cerita pendek berdasarkan pengalaman pribadi oleh siswa kelas XI SMA YPI Dharma Budi Tahun Pembelajaran 2017/2018, maka dapat ditarik simpulan sebagai berikut:

1. Kemampuan siswa kelas XI SMA YPI Dharma Budi Sidamanik Tahun Pembelajaran 2017/2018 dalam menuliskan cerita pendek berdasarkan pengalaman pribadi dikatakan cukup baik dengan nilai rata-rata 74,19.
2. Kemampuan siswa kelas XI SMA YPI Dharma Budi Sidamanik Tahun Pembelajaran 2017/2018 dalam menuliskan cerita pendek berdasarkan pengalaman pribadi nilai rata-rata aspek tema 97,8
3. Kemampuan siswa kelas XI SMA YPI Dharma Budi Sidamanik Tahun Pembelajaran 2017/2018 dalam menuliskan cerita pendek berdasarkan pengalaman pribadi Disusul nilai rata-rata aspek sudut pandang 78,4
4. Kemampuan siswa kelas XI SMA YPI Dharma Budi Sidamanik Tahun Pembelajaran 2017/2018 dalam menulis cerita pendek berdasarkan pengalaman pribadi nilai rata-rata aspek penokohan 71
5. Kemampuan siswa kelas XI SMA YPI Dharma Budi Sidamanik Tahun Pembelajaran 2017/2018 dalam menuliskan cerita pendek berdasarkan pengalaman pribadi nilai rata-rata aspek alur 44

6. Kemampuan siswa kelas XI SMA YPI Dharma Budi Sidamanik Tahun Pembelajaran 2017/2018 dalam mneulis cerita pendek berdasarkan pengalaman pribadinilai rata-rata aspek latar bahasa 71
7. Kemampuan siswa kelas XI SMA YPI Dharma Budi Sidamanik Tahun Pembelajaran 2017/2018 dalam mneulis cerita pendek berdasarkan pengalaman pribadi nilai rata-rata aspek gaya bahasa 67
8. Kemampuan siswa kelas XI SMA YPI Dharma Budi Sidamanik Tahun Pembelajaran 2017/2018 dalam mneulis cerita pendek berdasarkan pengalaman pribadi nilai rata-rata aspek amanat 63,4.
9. Kemampuan siswa kelas XI SMA YPI Dharma Budi Sidamanik menulis cerita pendek berdasarkan pengalaman pribadi tahun pembelajaran 2017/2018 berupa kekurangpahaman siswa dalam membangun cerpen dengan gaya bahasa yang lebih menarik dan puitis, ketidakmampuan menghadirkan tokoh dan karakternya terutama tokoh pembantu, pada kekurangpahaman siswa dalam memulai dan mengakhiri cerita.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian terhadap kemampuan menuliskan cerita pendek berdasarkan pengalaman pribadi siswa kelas XI SMA YPI Dharma Budi Sidamanik Tahun Pelajaran 2017/2018 yang telah diperoleh, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Pembelajaran menulis cerita pendek berdasarkan pengalaman pribadi perlu diajarkan dan diperbanyak lagi porsi latihannya, agar siswa semakin mahir dalam menulis cerpen

2. Disarankan kepada guru untuk memberikan inovasi pembelajaran, mungkin dengan teknik pengajaran, metode maupun media dan
3. Kepada peneliti selanjutnya sebaiknya lebih baik lagi dalam membuat tes dan memotivasi siswa dalam mengerjakan tesnya.



THE
Character Building
UNIVERSITY