REFERENCES

Asmin and Mansyur A., 2014. *Pengukuran Dan Penilaian Hasil Belajar Dengan Analisi Klasik Dan Modern*, Medan: Larispa Indonesia

Ellison, G. J., 2009. Increasing Problem Solving Skills in Fifth Grade Advanced Mathematics Student, *Journal of Curriculum and Instruction*, 3 (1), 15-31.

Fuad, I, Minarni, A, and Banjarnahor H., 2017. Analysis Of Students' Mathematical Problem Solving Ability In IX Grade at Junior High School Ar-Rahman Percut, *ISSN 2394-9686, Vol. 4, Issue 2, pp: (153-159)* State University of Medan, North Sumatera, Indonesia

Hamdani., 2017. *Strategi Belajar Mengajar*, Pustaka Setia, Bandung

Husna et all., 2017. Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS). *Unsiyah Banda Aceh, Jurnal Peluang , Vol 1 No.2* Page 81 - 92

Husnah, N and Surya, E. 2017. The Effectiveness of Think Talk Write Learning Model in Improving Students' Mathematical Communication Skills at MTs Al Jami'yatul Washliyah Tembung, *Vol 34 No 2*. State University of Medan, North Sumatera, Indonesia

Isjoni, 2011. *Cooperative Learning* . Alfabeta: Bandung

Joyce, B. R. and Weil M. 1980. *Teaching Styles and Model of Teaching*. Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice-Hall

Kurniasih and Sani., 2015. *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran Untuk peningkatan Profesionalitas Guru*, Kata Pena, Jogjakarta

Minarni, A., 2016. Analysis of Mathematical Problem Solving Ability of Public Junior High School Students., State University of Medan.

Napitupulu, E., 2017. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa (Studi Kasus di SMA Negeri Parongpong Kabupaten Bandung Barat)., *Generasi Kampu*. State University of Medan, North Sumatera, Indonesia

Nurhayati, elis., 2016. Penerapan Scaffolding Untuk Pencapaian Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis, *Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pengajaran Matematika, Vol 2 No 2.*

Noor , Aisjah Juliani dan Norlaila., 2014. Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Menggunakan Model Cooperative Script. Jurnal Pendidikan Matematika. *Vol 2 No.3.*

Noor, J., 2011. *Metode Penelitian Skripsi, Tesis, Disertasi, dan Karya Ilmiah*, Kencana Prenada Media Group: Jakarta.

Polya, G, 1973. *How to Solve it,* Princeton University Press, New Jersey.

Putri, D.P 2017. Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Think Talk Write Terhadap Kemampuan Komunikasi dan Pemecahan Masalah, (STAIN) Curup, *Jurnal Pendidikan Islam, Vol 2 No 01 p-ISSN 2320-7388, P.32*

Sanjaya, Wina., 2009. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Kencana, Jakarta.

Slavin, R. E., 2016. Cooperative Learning. Translated by: Narulita Yusron. Nusa Media :Bandung

Sipahutar, K., 2016. *Perbedaan kemampuan komunikasi matematis siswa yang belajar dengan model pembelajaran Kooperatif Tipe Think Talk Write dan Tipe Think Pair Share di Man 1 Medan*, Skiripsi. FMIPA Unimed, Medan.

Sohimin, A., 2016. 68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013, Ar Ruzz Media, Yogyakarta

Sudjana, M.A M.Sc . 2012., *Metode Statistika*, Penerbit Tarsito, Bandung.

Sudjana M.A M.Sc. 2014. *Metode Statistika*, Penerbit Tarsito, Bandung

Sudijono, A., 2014. *Pengantar Statistik Pendidikan* ,Raja Grafindo Persada, Jakarta

Susmono, And Mardiyana., 2015. Eksperimentasi Model Pembelajaran Think Talk Write (TTW) Dan Think Pair Share (TPS) Pada Pokok Bahasan Dimensi Tiga Ditinjau Dari Kesulitan Belajar Siswa Kelas X Sma Negeri Di Kabupaten Magetan Tahun Pelajara 2012/2013, Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika, Vol 3 No 1

Sukino. 2014.Matematika Kelompok Peminatan Matematika dan Ilmu Alam, Erlangga, Jakarta

Suprijono , A., 2010. *Cooperative Learning Teori & Aplikasi PAIKEM*, Pustaka Yogyakarta: Pustaka Pelajar

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED
THE Character Building UNIVERSITY