

ABSTRAK

Suhaira Meita Syarofi. NIM 7142141046. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A Match* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IIS SMA Swasta Teladan Medan Tahun Ajaran 2018/2019.

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar ekonomi siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas XI IIS SMA Swasta Teladan Medan.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Swasta Teladan Medan yang beralamat di Jalan Bersama No. 268 A Medan. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI IIS di SMA Swasta Teladan Medan yang berjumlah 92 orang yang terdiri dari 2 kelas. Instrumen atau teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah tes hasil belajar dalam bentuk pilihan berganda sebanyak 20 soal. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji normalitas menggunakan uji Liliefors, uji homogenitas menggunakan Uji F, dan uji hipotesis dengan uji t dengan kriteria terima hipotesis apabila menunjukkan $t_{hitung} > t_{tabel}$ pada $\alpha = 0,05$.

Hasil analisis data yang diperoleh nilai rata-rata kelas eksperimen pretest $\bar{X} = 55,978$; SD = 12,047 dan posttest $\bar{X} = 79,783$; SD = 9,601. Sedangkan kelas kontrol pretes $\bar{X} = 49,022$; SD = 11,861 dan posttest adalah $\bar{X} = 65,326$; SD = 11,421. Pengujian hipotesis dilakukan dengan menggunakan uji t dengan $\alpha = 0,05$. Dari data perhitungan hipotesis t_{hitung} sebesar 6,622 sedangkan $t_{tabel} = 1,668$. Hasil pengujian hipotesis menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $6,622 > 1,668$ sehingga H_a diterima dan H_o ditolak.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan antara model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* dengan hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas XI IIS SMA Swasta Teladan Medan Tahun ajaran 2018/2019.

Kata Kunci : Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make a Match*, Hasil Belajar Ekonomi

ABSTRACT

Suhaira Meita Syarofi. NIM 7142141046. Effect of Cooperative Learning Type Make A Match Model on Student Learning Outcomes in Economic Subjects of Class XI IIS SMA Swasta Teladan Medan Academic Year 2018/2019.

The problem in this study is the low student economic learning outcomes. This study aims to determine the effect of cooperative learning model type make a match on student learning outcomes in economic subjects of class XI IIS SMA Swasta Teladan Medan.

This research was carried out in SMA Swasta Teladan located at Jalan Bersama No. 268 A Medan. The subjects in this study were students of class XI IIS SMA Swasta Teladan Medan totaling 92 people consisting of 2 classes. The instrument or data collection technique in this study is a test of learning outcomes in the form of multiple choices in 20 questions. The data analysis technique used is the normality test using the Liliefors test, the homogeneity test using the F Test, and the hypothesis test with the t test with the hypothesis acceptance criteria if it shows $t_{count} > t_{table}$ at $\alpha = 0.05$.

The results of data analysis obtained by the experimental class average value pretest = 55,978; SD = 12,047 and posttest = 79,783; SD = 9,601. While the pretest control class = 49,022; SD = 11,861 and posttest is = 65,326; SD = 11,421. Hypothesis testing is done by using the t test with $\alpha = 0.05$. From the data calculation the hypothesis of t count is 6.622 while t table = 1.668. The results of hypothesis testing indicate that $t_{count} > t_{table}$ is $6.622 > 1.668$ so H_a is accepted and H_o is rejected.

Thus it can be concluded that there is a positive and significant influence between the cooperative learning model type make a match with student learning outcomes in economic subjects of class XI IIS SMA Swasta Teladan Medan Academic Year 2018/2019.

Keywords: Cooperative Learning Model Type Make a Match, and Economic Learning Results