

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

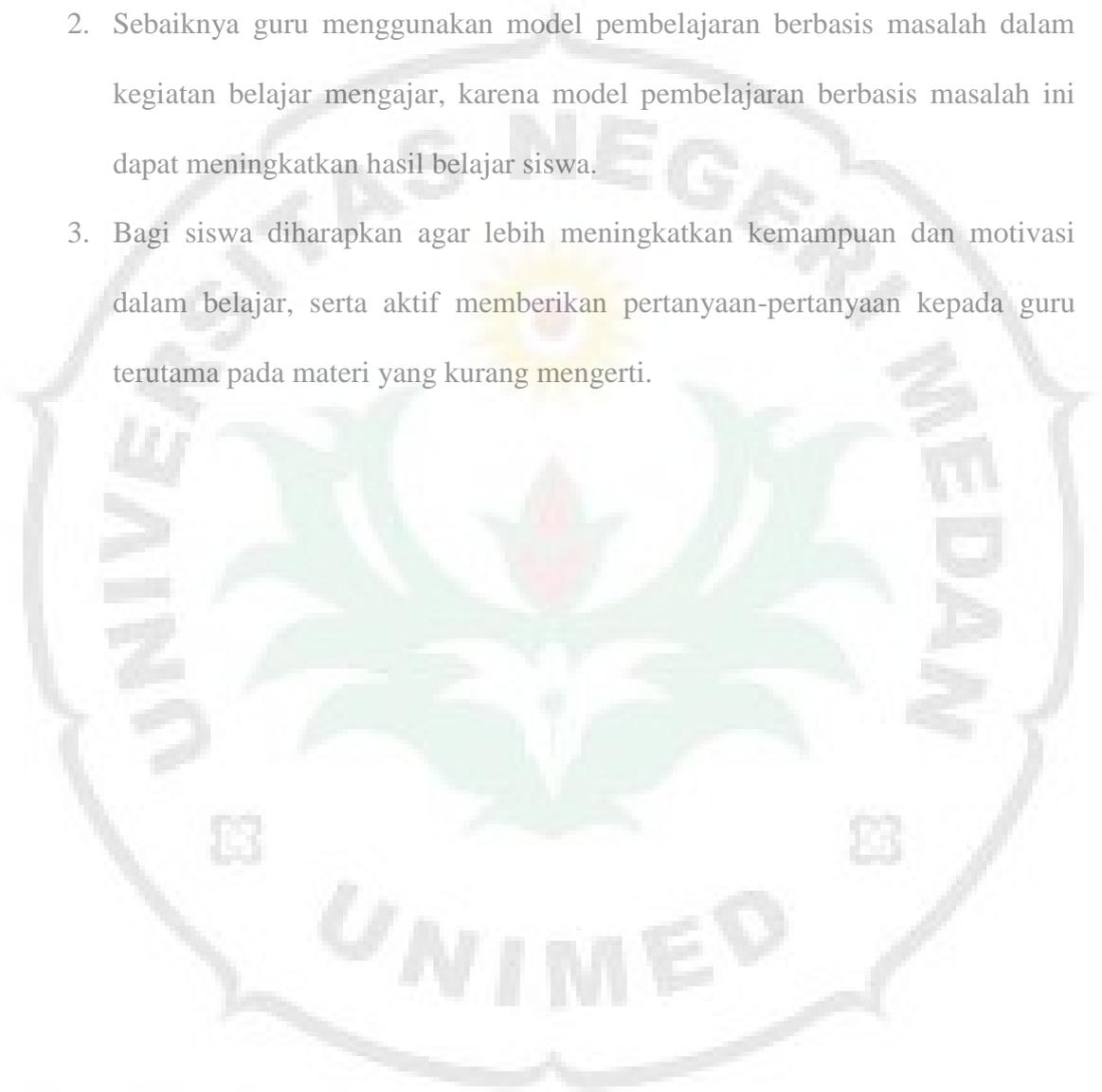
Dari hasil belajar siswa pada kelas eksperimen diberikan perlakuan dengan menggunakan model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM) diperoleh nilai rata-rata 80,8 sedangkan hasil belajar siswa pada kelas Kontrol setelah diberikan perlakuan dengan menggunakan model pembelajaran Konvensional diperoleh nilai rata-rata 70,05. Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat disimpulkan bahwa hasil belajar siswa antara yang diajar menggunakan model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM) lebih tinggi dari pada hasil belajar siswa yang diajarkan menggunakan model pembelajaran Konvensional pada mata pelajaran menggambar teknik siswa kelas X TKR SMK AL-Washliyah 4 Medan Tahun Pelajaran 2017/2018.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka dapat dikemukakan beberapa saran sebagai berikut:

- 1 Untuk dapat melakukan proses belajar mengajar dengan menggunakan model pembelajaran berbasis masalah diperlukan pemahaman guru bidang studi tentang model pembelajaran berbasis masalah tersebut, baik dari segi persiapan, pelaksanaan sampai dengan evaluasi.

2. Sebaiknya guru menggunakan model pembelajaran berbasis masalah dalam kegiatan belajar mengajar, karena model pembelajaran berbasis masalah ini dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
3. Bagi siswa diharapkan agar lebih meningkatkan kemampuan dan motivasi dalam belajar, serta aktif memberikan pertanyaan-pertanyaan kepada guru terutama pada materi yang kurang mengerti.



THE
Character Building
UNIVERSITY