

ABSTRAK

Hendra Syahputra. *Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Hasil Belajar Menggambar Teknik Siswa Kelas X TKR SMK AL-WASHLIYAH 4 Medan Tahun Ajaran 2017/2018*. Skripsi. Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan. 2018

Siswa kurang bergairah dan jenuh ketika mengikuti pelajaran. Kejenuhan itu tentu berdampak buruk terhadap hasil belajar. Hasil belajar yang di peroleh siswa pada mata pelajaran menggambar teknik cenderung rendah, meskipun ada beberapa siswa yang hasil belajarnya telah mencapai Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM). Siswa juga cenderung merasa bosan dan jenuh saat proses pelaksanaan pembelajaran berlangsung. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model Pembelajaran Berbasis Masalah terhadap hasil belajar Menggambar Teknik siswa kelas X TKR SMK AL-Washliyah 4 Medan Tahun Ajaran. 2017 / 2018. Penelitian ini juga bertujuan untuk mengetahui aktivitas siswa dalam bidang keterampilan sosial. Jenis penelitian ini adalah True Experimental Yaitu Pretest - Posttest Control Group Design. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMK AL-Washliyah 4 Medan yang terdiri dari 5 kelas. Pengambilan sampel dilakukan dengan random sampling kelas dengan mengambil 2 kelas dari 5 kelas secara acak yaitu kelas X TKR2 sebagai Kelas Eksperimen dan X TKR 3 sebagai kelas kontrol yang berjumlah 35 orang. Instrumen yang digunakan untuk menentukan hasil belajar siswa adalah tes hasil belajar dalam bentuk pilihan ganda dengan jumlah pertanyaan 25 soal. Kelas Eksperimen diberikan perlakuan dengan Model Pembelajaran Berbasis Masalah dan Kelas Kontrol dengan Model Pembelajaran Konvensional. Hasil post test setelah diberikan perlakuan berbeda, yaitu rata-rata kelas Eksperimen nilai posttest 80,8 dengan standar deviasi 8,827 dan nilai rata-rata kelas Kontrol 70,05 dengan standar deviasi 6,889. Dalam tes data posttest kedua kelas diperoleh bahwa data dari kedua kelas adalah normal dan homogen terdistribusi. Hasil uji t dari posttest diperoleh bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($5,690 > 1,6814$), sehingga H_0 diterima bahwa ada Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah terhadap hasil belajar siswa. Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa hasil belajar Menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Masalah lebih tinggi daripada Pembelajaran Model Pembelajaran Konvensional Pada Mata Pelajaran Gambar Teknik Siswa Kelas X SMK AL-Washliyah 4 Medan Tahun Ajaran 2017/2018.

Kata Kunci: model pembelajaran, pembelajaran berbasis masalah, hasil belajar, gambar teknik

ABSTRACT

Hendra Syahputra. *The Influence of Problem-Based Learning Model on Student Learning Results Drawing Student Class X TKR SMK AL-WASHLIYAH 4 Medan Academic Year 2017/2018.* A Thesis. Faculty of Engineering State University of Medan. 2018

Students are less passionate and saturated when attending lessons. Saturation is certainly a negative impact on learning outcomes. The learning outcomes obtained by the students on the subjects of drawing techniques tend to be low, although there are some students whose learning outcomes have reached the Minimum Exhaustibility Criteria (KKM). Students also tend to feel bored and saturated during the process of implementation of learning takes place. This study aims to determine the effect of Problem-Based Learning model on learning outcomes Drawing Techniques class X students TKR SMK AL-Washliyah 4 Medan Year Ajaran.2017 / 2018. This study also aims to determine the activities of students in the field of social skills. This type of research is True Experimental That is Pretest - Posttest Control Group Design. The population in this study is all students of class X SMK AL-Washliyah 4 Medan consisting of 5 classes. Sampling was done by random sampling of class by taking 2 classes from 5 classes randomly that class X TKR 2 as Experiment Class and X TKR 3 as control class which amount 35 people. The instrument used to determine student learning outcomes is a multiple-choice test with a total of 25 questions. Experiment Class is given treatment with Problem-Based Model and Control Class with Conventional Learning Model. Post test result after given different treatment, that is average experiment class of posttest value 80,8 with standard deviation 8,827 and average value of Control class 70,05 with standard deviation 6,889. In the second posttest data test the class obtained that the data from both classes is normal and homogeneously distributed. Result of t test from posttest obtained that $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($5,690 > 1,6814$), so H_0 accepted that there is Influence of Problem Based Learning Model to result of student learning. From the results of the study it can be concluded that the learning outcomes Using Problem-Based Learning Model is higher than Learning Conventional Learning Model in Subject Student Image Class X SMK AL-Washliyah 4 Medan Academic Year 2017/2018.

Keywords: learning model, problem based learning, learning result, engineering drawing