

DAFTAR TABEL

| | Halaman |
|---|---------|
| Tabel 2.1 Langkah Model Pembelajaran <i>Take and Give</i> | 15 |
| Tabel 3.1 Jadwal Rencana Pelaksanaan Penelitian | 40 |
| Tabel 4.2 Distribusi Tingkat Hasil Belajar Pada Pre Test | 43 |
| Tabel 4.3 Perbandingan Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Pada Tes Awal (Pre Test) | 44 |
| Tabel 4.5 Distribusi Tingkat Hasil Belajar Pada Post Test Siklus I | 53 |
| Tabel 4.6 Perbandingan Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Pada Post Test Siklus I | 54 |
| Tabel 4.7 Hasil Observasi Kemampuan Guru Siklus I..... | 55 |
| Tabel 4.8 Hasil Observasi Siswa Siklus I..... | 58 |
| Tabel 4.10 Distribusi Tingkat Hasil Belajar Pada Post Test Siklus II | 67 |
| Tabel 4.11 Perbandingan Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Pada Post Test Siklus II | 68 |
| Tabel 4.12 Hasil Observasi Kemampuan Guru Siklus II..... | 70 |
| Tabel 4.13 Hasil Observasi Siswa Siklus II | 72 |

THE
Character Building
UNIVERSITY