

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data yang telah diperoleh, maka dapat ditarik kesimpulan dari penelitian ini yaitu:

1. Model pembelajaran *Take and Give* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Matematika dalam materi Hubungan Antar Satuan, karena model pembelajaran ini merupakan proses pembelajaran yang berusaha untuk mengaitkan pengetahuan baru dengan pengetahuan yang telah dimiliki. Selain itu, dapat membangkitkan semangat, keaktifan siswa dalam proses pembelajaran sehingga terkesan menarik dan menyenangkan ketika dilakukan siswa. Siswa juga lebih mudah mengingat konsep materi yang dipelajari dengan cara yang menyenangkan.
2. Nilai rata-rata pada pre test sebelum diberikan tindakan dengan menggunakan model pembelajaran *Take and Give* yaitu 47,91. Siswa yang tuntas pada pre test sebanyak 2 orang siswa dengan persentase ketuntasan sebesar 8 %, sehingga dapat dikatakan siswa belum tuntas belajar. Nilai rata-rata yang didapatkan pada siklus I yaitu 59,16. Siswa yang tuntas pada siklus I sebanyak 8 orang siswa dengan persentase ketuntasan sebesar 33 %, sehingga pada siklus I ini peneliti masih belum berhasil mencapai target ketuntasan yang diinginkan yaitu minimal 80%, untuk itu peneliti melanjutkan ke siklus II. Pada siklus II, peneliti melakukan perbaikan yang merupakan refleksi dari siklus I agar kesalahan ataupun kekurangan

pada siklus I dapat diperbaiki pada siklus II. Nilai rata-rata yang didapatkan pada siklus II yaitu 83. Siswa yang tuntas pada siklus II sebanyak 21 orang siswa dengan persentase ketuntasan sebesar 87,5 %. Dari hasil persentase ketuntasan yang didapatkan pada siklus II, maka peneliti sudah mampu melewati nilai ketuntasan yang telah ditetapkan yaitu minimal 80% siswa yang tuntas, sehingga penelitian tidak perlu lagi dilanjutkan ke siklus selanjutnya.

3. Selain dilihat dari hasil tes siswa, hasil observasi kegiatan siswa dari siklus I ke siklus II juga memperoleh peningkatan. Hasil tes belajar dan observasi ini dapat menunjukkan bahwa hasil belajar siswa telah meningkat.
4. Dengan demikian maka dapat disimpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran *Take And Give* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Matematika dalam materi Hubungan Antar satuan di kelas V SD Negeri 101797 Deli Tua T.A. 2017/2018.

5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dijabarkan oleh peneliti di atas, maka peneliti menyampaikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi siswa, diharapkan agar lebih bersemangat dalam belajar, selalu memperhatikan dan menyimak penjelasan materi yang diberikan guru, dan usahakan untuk bertanya kepada guru apabila ada hal-hal yang belum dimengerti.
2. Bagi guru, model pembelajaran *Take and Give* dapat dijadikan referensi yang dapat membantu guru untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam

melaksanakan kegiatan belajar mengajar di kelas, khususnya pada mata pelajaran Matematika. Karena dengan model ini, siswa dapat lebih mudah dalam mengingat konsep materi yang diberikan oleh guru, dan model ini juga terkesan menyenangkan bagi siswa sehingga siswa tidak merasa bosan ketika belajar di kelas.

3. Bagi peneliti lainnya, apabila ingin melakukan penelitian yang sama, maka penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan referensi dan dalam proses pelaksanaannya peneliti harus lebih mampu dalam menggunakan model pembelajaran *Take and Give* dengan cara yang menyenangkan agar siswa tertarik mengikuti proses pembelajaran, sehingga hasil belajar siswa juga akan meningkat.
4. Bagi peneliti sendiri, kiranya penelitian tindakan kelas ini dapat dijadikan suatu keterampilan dalam mengajar serta menambah pengetahuan dan wawasan dalam mendidik siswa khususnya di SD.