

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa dalam mata pelajaran Matematika dengan materi hubungan antarsatuan dengan menggunakan model *Take and Give* di kelas V SD Negeri 101797 Deli Tua .

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subjek penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VC SD Negeri 101797 Deli Tua yang berjumlah 24 orang siswa yang terdiri dari 12 orang laki-laki dan 12 orang perempuan. Objek dalam penelitian ini adalah hasil belajar siswa dan model pembelajaran *Take and Give*. Prosedur penelitian terdiri dari 2 siklus yakni siklus I dan siklus II. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah pemberian tes dan observasi.

Berdasarkan analisis data diperoleh hasil penelitian adalah sebagai berikut: nilai rata-rata dari 24 orang siswa hasil belajar pada *pre test* adalah 47,91 yaitu sebanyak 2 orang siswa yang tuntas belajar dengan persentase ketuntasan 8 % dan yang tidak tuntas sebanyak 22 orang siswa dengan persentase 92 %. Dari data *post test* yang telah dilakukan pada siklus I diperoleh nilai rata-rata siswa adalah 59,16 yaitu sebanyak 8 orang siswa yang tuntas belajar dengan persentase ketuntasan 33 % dan yang tidak tuntas sebanyak 16 orang siswa dengan persentase 67 %. Dari data *post test* yang telah dilakukan pada siklus II diperoleh nilai rata-rata siswa adalah 82,91 yaitu sebanyak 21 orang siswa yang tuntas belajar dengan persentase 87,5% dan yang tidak tuntas sebanyak 3 orang siswa dengan persentase 12,5%. Maka dari itu, hasil *pre test* sampai dengan siklus II terjadi peningkatan hasil belajar sebesar 54 %. Dari hasil analisis data dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan model pembelajaran *Take and Give* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Matematika kelas V SD Negeri 101797 Deli Tua Tahun ajaran 2017/2018.

***Kata kunci: Hasil Belajar Matematika, Model Pembelajaran Take and Give***