

ABSTRAK

Ari Alfiansyah, NIM : 2113340006. Ekstrakurikuler Tambua Tansa Di SD Muhammadiyah 01 Aekkanopan Kabupaten Labuhanbatu Utara

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana Pembelajaran Ekstrakurikuler Tambua Tansa di SD Muhammadiyah 01 Aekkanopan Kabupaten Labuhanbatu Utara

Dalam penelitian ini didukung oleh teori-teori yang bertujuan agar hasil dari suatu studi kepustakaan yang saling berhubungan (relevan) terhadap pokok permasalahan yang hendak diteliti. Adapun teori yang digunakan yaitu, pengertian pembelajaran, teori metode pembelajaran, teori hasil belajar, pengertian tambua tansa, pengertian instrumen, teori musik.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Penelitian ini dilakukan di SD Muhammadiyah 01 Aekkanopan Kabupaten Labuhanbatu Utara, dengan waktu penelitian pada bulan April sampai Juni Tahun 2018. Populasi dan sampel penelitian ini adalah para siswa yang ikut ekstrakurikuler Tambua Tansa di SD Muhammadiyah 01 Aekkanopan yang berjumlah delapan (8) orang siswa dan satu (1) orang pelatih. Pengumpulan data dilakukan dengan metode observasi, wawancara, dokumentasi dan studi kepustakaan. Seluruh data yang didapatkan melalui metode tersebut dikumpulkan dan dianalisis disusun secara sistematis.

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan maka diketahui bahwa menggunakan metode sosiodrama, metode orientasi, metode demonstrasi dan metode eksperimen. materi yang diajarkan materi yang langsung diciptkan oleh pelatih, salah satunya materi karya yang berjudul "*Sorak Sorai*". Hasil pembelajaran diperoleh siswa secara universal, yang dilakukan secara merangkap dari hasil latihan hingga penampilan dan diikuti ekstrakurikuler Tambua Tansa di SD Muhammadiyah 01 Aekkanopan, dan untuk mendapatkan hasil yang maksimal proses evaluasi terus dilakukan selama latihan Tambua Tansa berlangsung.

Kata Kunci : Pembelajaran, Tambua Tansa

