

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penerapan strategi *Genius Learning* dengan metode *Brainstorming* dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa kelas XI BM SMK Swasta Al-Washliyah Pasar Senen 1 Medan Tahun Pembelajaran 2018/2019. Kemampuan berpikir kritis meningkat dari siklus I 48,3% menjadi 66,9% pada siklus II.
2. Penerapan strategi *Genius Learning* dengan metode *Brainstorming* dapat meningkatkan hasil belajar Akuntansi siswa kelas XI BM SMK Swasta Al-Washliyah Pasar Senen 1 Medan Tahun Pembelajaran 2018/2019. Hal ini dapat dilihat pada siklus I hanya 13 siswa (65%) yang tuntas belajar, sedangkan pada siklus II terdapat 18 siswa (90%) yang tuntas belajar. Terjadi peningkatan sebesar 25% dengan KKM 75.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan tersebut maka disarankan bagi guru akuntansi dalam kegiatan belajar mengajar agar menjadikan pembelajaran strategi *Genius Learning* dengan metode *Brainstorming* sebagai alternatif dan untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar siswa pun meningkat. Dalam menerapkan strategi *Genius Learning* dengan metode *Brainstorming* sebaiknya guru harus lebih aktif dalam kegiatan pembelajaran, karena dalam strategi dan

metode ini peran guru sangat penting untuk memantau kegiatan siswa untuk tetap aktif dalam kelompok dan dapat menarik kesimpulan dari materi yang telah dibahas.



THE
Character Building
UNIVERSITY