

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina dan Kamid. 2017. *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dengan Menggunakan Strategi PQ4R Pada Materi Bentuk Aljabar Di SMP Negeri 8 Kota Jambi*. Jurnal Edumatica. Vol. 07. No. 02. Issn: 2088-2157.
- Amoush, Kholoud Hussein. 2015. *The Impact of Employing Brainstorming Strategy on Improving Writing Performance of English Major Students at Balqa Applied University in Jordan*. Journal of Education and Practice. Vol.6, No.35, 201. ISSN 2222-1735.
- Arikunto, dkk. 2015. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Dalimunthe, Yusraida Khairani dkk. 2016. *Effect Of Genius Learning Strategy or Student Learning Outcomes Physics In MAN 1 Medan*. Journal AISTEEL. Issn: 2548-4613.
- Fazilla, Sarah. 2017. *Penerapan Metode Brainstorming Dalam Pembelajaran IPA Dapat Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa*. Jurnal JESBIO. Vol. VI. No. 2. ISSN: 2302-1705.
- Fiqri & Toheri, 2014. *Pengaruh Penggunaan Kombinasi Metode Pembelajaran Discovery Learning Dan Brainstorming Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Pokok Bahasan Himpunan*, Eduma Vol. 3 No. 1 Issn: 2086-3918
- Fisher, Alec (2009). *Berpikir Kritis Senuah Pengantar*. Jakarta: Erlangga.
- Gunadi, Ahmad. 2014. *Pengaruh Strategi Pembelajaran Dan Konsep Diri Terhadap Hasil Belajar Matakuliah Ilmu Pendidikan*. Jurnal Ilmiah Widya. Vol. 2. No. 3. Issn: 2337-6686.
- Gunawan, W. 2012. *Genius Learning Strategy*. Jakarta: Gramedia.
- Istarani dan Intan. 2016. *Ensiklopedia Pendidikan*. Medan: Larispa.
- Juliani dan Meliana. 2014. *Pengaruh Strategi Genius Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Fisika Topik Listrik Dinamis Kelas IX SMP Swasta Raksana Medan*. Jurnal Pendidikan Fisika. Vol. 3. No. 1. Issn: 2252-732X.
- Junaidah. 2015. *Strategi Pembelajaran Dalam Perspektif Islam*. Jurnal Pendidikan Islam. Vol. 6. Issn: 20869118.

- Karim, Abdul. 2017. *Penerapan Metode Brainstorming Pada Mata Pelajaran IPS Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kelas VIII Di SMPN 4 Rumbio Jaya*. Jurnal Pendidikan Ekonomi Akuntansi FKIP UIR. Vol. 5. No. 1. Issn: 2337-652x.
- Kowiyah, 2012. *Opini Kemampuan Berpikir Kritis*. Dalam Jurnal Pendidikan Dasar Vol. 3. No. 5.
- Kuswana, Wowo Sunaryo. 2012. *Taksnonomi Kognitif*. Bandung: PT Remaja I.
- Lubis, Arfan dkk. 2017. *Teori Akuntansi*. Medan: Madenatera.
- Nahdi, Salim. 2015. *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Penalaran Matematis Siswa Melalui Model Brain Based Learning*. Jurnal Cakrawala Pendas. Vol. 1. No. 1. Issn: 2442-7470.
- Naimah dan Maryamah. 2017. *Penerapan Metode Genius Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Di MIN 1 Teladan Palembang*. Jurnal Ilmiah PGMI. Vol. 3. No. 1. Issn: 2527-2764.
- Nana, dkk. 2017. *Perbedaan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Melalui Penerapan Model Inkuiri Terbimbing Di Sekolah Dasar*. Jurnal JPSPD. Vol. 3. No. 2. Issn: 2540-9093
- Nidawati. 2013. *Belajar Dalam Perspektif Psikologi dan Agama*. Jurnal Pionir. Vol. 1. No. 1.
- Ngalimun, 2016. *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Roestiyah. 2012. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Rusdiana, dan Soetjoto. 2013. *Penerapan Genius Learning Strategy Terhadap Ketuntasan Belajar Siswa Kelas X-9 Semester II SMA Muhammadiyah 2 Surabaya*.
- Rusyna, Adun. 2014 *Keterampilan Berpikir*. Yogyakarta: Penerbit Ombak.
- Sanjaya, Wina. 2006. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Siagian dan Susanto. 2012. *Pengaruh Strategi Pembelajaran Genius Learning Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa*. Jurnal Pendidikan Fisika. Vol. 1. No. 2. Issn: 2252-732X.

Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta

Sudjana, Nana. 2010. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Sugiono. 2014. *Metode Penelitian Kombinasi*. Bandung: Alfabeta.

Surip, Muhammad. 2016. *Berpikir Kritis Analisis Kajian Filsafat Ilmu*. Jakarta: Halaman Moeka Publishing.

Utami, Endang. 2015. *Penerapan Strategi Pembelajaran Tematik Untuk Meningkatkan Kreativitas Dan Hasil Belajar Siswa*. Jurnal Paradigma. Vol. 2. No. 1. Issn: 2406-9787.

Yolantia, Citra. 2016. *Pengaruh Penggunaan Metode Brainstorming Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Keanekaragaman Hayati Kelas X Di MAN 1 Meulaboh*. Jurnal Bionatural. Vol. 3. No. 1. Issn: 2355-3790.

THE
Character Building
UNIVERSITY