

ABSTRAK

JOHANSEN DAMANIK, NIM : 1141111044. Pengaruh Penggunaan Metode Discovery Terpimpin Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas V SDN 106811 Bandar Setia Kecamatan Percut Sei Tuan. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, 2018.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah: (1) Bagaimana hasil belajar siswa dengan menggunakan metode Discovery Terpimpin pada mata pelajaran IPA kelas V SDN 106811 Bandar Setia, (2) Bagaimana penerapan metode Discovery Terpimpin terhadap hasil belajar IPA kelas V SDN 106811 Bandar Setia, (3) Apakah ada pengaruh metode Discovery Terpimpin terhadap hasil belajar IPA Kelas V SDN 106811 Bandar Setia.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran: (1) Hasil belajar mata pelajaran IPA Kelas V SDN 106811 Bandar Setia, (2) Penggunaan metode Discovery Terpimpin pada mata pelajaran IPA Kelas V SDN 106811 Bandar Setia, (3) Pengaruh metode Discovery Terpimpin terhadap hasil belajar IPA Kelas V SDN 106811 Bandar Setia.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode *Quasi Eksperimen*. Lokasi penelitian dilaksanakan di SDN 106811 Bandar Setia Kecamatan Percut Sei Tuan. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas V SDN 106811 Bandar Setia, yang terdiri dari 2 kelas yaitu : kelas VA (35 siswa) dan VB (37 siswa). Pada penelitian ini sampel yang diambil satu kelas yaitu kelas VA dengan jumlah 35 siswa. Teknik pengambilan sample adalah *purposive sample*, subjek atau elemen yang dipilih, karena karakteristik atau kualitas tertentu. Alat pengumpul data yang digunakan untuk mengetahui hasil belajar siswa adalah tes objektif dengan jumlah 30 soal yang telah diuji Validasi dan Realibilitasnya.

Dari analisis data diperoleh hasil rata-rata kelas sampel pada pretes (44,83) dan postes (66,14). Pada taraf signifikansi ($\alpha = 0,05$) kelas sampel berdistribusi normal karena $L_o < L_t$ yaitu $0,117 < 0,151$ (data pretest) dan $0,115 < 0,151$ (data posttest). Hasil uji homogenitas yang diperoleh yaitu $F_{hitung} < F_{tabel} = 0,77 < 1,77$, sehingga memiliki varians yang homogen. Dilakukan Uji t pada taraf nyata ($\alpha = 0,05$) bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $5,83 > 2,032$. Dengan ini membuktikan bahwa H_a diterima, sehingga Penulis menyimpulkan bahwa ada pengaruh positif dan signifikan antara metode Discovery Terpimpin terhadap hasil belajar siswa kelas V pada mata pelajaran IPA, materi sifat-sifat cahaya di SDN 106811 Bandar Setia Kecamatan Percut Sei Tuan T.A 2017/2018.