

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Kesimpulan penelitian didasarkan pada temuan-temuan data-data hasil penelitian.

Adapun kesimpulan yang telah diperoleh antara lain :

1. Hasil belajar IPA siswa dengan menggunakan metode discovery terpimpin pada materi sifat-sifat cahaya kelas V di SDN 106811 Bandar Setia kecamatan percut sei tuan T.A 2017/2018, sebelum dilakukan perlakuan rata-rata pretes siswa sebesar 44,83 (termasuk kategori sedang).
2. Hasil belajar IPA siswa dengan menggunakan metode discovery terpimpin pada materi sifat-sifat cahaya kelas V di SDN 106811 Bandar Setia kecamatan percut sei tuan T.A 2017/2018, setelah dilakukan perlakuan rata-rata postes siswa sebesar 66,14 (termasuk kategori baik).
3. Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara metode discovery terpimpin terhadap hasil belajar siswa pada materi sifat-sifat cahaya kelas V semester II di SDN 106811 Bandar Setia T.A 2017/2018 dengan $t_{Hitung} > t_{Tabel}$ dimana $5,83 > 2,032$ pada taraf signifikansi $\alpha = 0,05$

B. Saran-Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas, maka sebagai tindak lanjut dari penelitian ini disarankan beberapa hal, sebagai berikut :

1. Diharapkan bagi guru yang hendak melakukan metode discovery terpimpin agar mempersiapkan alat dan bahan yang sederhana yang dapat ditemukan siswa di lingkungan sehari-hari serta petunjuk kerja yang mudah dipahami, sehingga proses percobaan selama pembelajaran dapat lancar.
2. Diharapkan bagi guru yang hendak menerapkan metode discovery terpimpin, agar memilih materi yang tepat dan kalau bisa membutuhkan pendamping/asisten agar kelas lebih efektif dan memudahkan dalam mencapai tujuan pembelajaran.
3. Bagi sekolah disarankan informasi dan sumbangan saran peneliti untuk semua pihak yang berkecimpung dalam dunia pendidikan.
4. Bagi mahasiswa disarankan melihat penelitian ini sebagai bahan referensi dalam menambah pengetahuan memilih metode yang tepat untuk meningkatkan hasil belajar siswa.
5. Bagi peneliti yang akan datang yang ingin meneliti dengan judul yang sama, disarankan untuk memilih mata pelajaran yang lain, serta mengembangkan penelitian ini dengan waktu yang lebih lama dan sumber yang lebih luas agar dapat dijadikan sebagai studi pembandingan bagi guru dalam meningkatkan kualitas pendidikan.