

**DAFTAR PUSTAKA**

- Anni. 2011. *Psikologi Pendidikan*. Semarang: UPT MKK UNNES
- Arikunto, Suharsimi. (2006). *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Brown, S. 2010. "A Process-Oriented Guided Inquiry Approach To Teaching Medicinal Chemistry", *American Journal of Pharmaceutical Education*. (Diakses pada 05 Februari 2018).
- Dimiyati dan mudjiono., (2002), *Belajar Dan Pembelajaran*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Hamalik, Oemar. 2010. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Hanson, David. 2006. "Introduction Process Oriented Guided Inquiry Learning, Stony Brook University New York", *Jurnal*. (diakses 02 Februari 2018)
- Kholik, Muhamad. 2011. *Metode Pembelajaran Konvensional*. Rineka Cipta: Bandung.
- Majid, Abdul. (2013). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nugraheni, F., Z. Mastur, & K. Wijayanti. 2014. Keefektifan Model Process Oriented Guided Inquiry Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah. *Unnes Journal Of Mathematics Education*. (diakses pada 02 Februari 2018).
- Panjaitan, Keysar. (2010). *Merancang Butir Soal dan Instrumen untuk Penelitian*. Gorontalo: Nurul Jannah.
- Panji., (2013). Pengembangan Suplemen Pembelajaran Berbasis POGIL Pada Materi Sistem Peredaran Darah Tingkat SMP. *Skripsi S-1 FMIPA Universitas Negeri Semarang (UNNES)*. Semarang.
- Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Sudjana. (2009). *Metoda Statistik*. Bandung: Tarsito Bandung.
- Suprijono, Agus. 2009. *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Sutiagah, Agah dan Mulyana, Farid. (2013). “Teknik Kelistrikan Dan Elektronika Instrumentasi”.  
[https://bsd.pendidikan.id/data/2013/kelas\\_10\\_SMK\\_teknik\\_kelistrikan\\_dan\\_Elektronka\\_Instrumentasi\\_1.pdf](https://bsd.pendidikan.id/data/2013/kelas_10_SMK_teknik_kelistrikan_dan_Elektronka_Instrumentasi_1.pdf) (12Maret2018)
- Trianto. 2011. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif*. Jakarta : Prenada Media.
- Trianto. (2011). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta:Kencana.
- Warsono, dan Hariyanto. (2016). *Pembelajaran Aktif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Widyaningsih, S.Y., Haryono, & Sulisty, S. 2012. “Model MFI dn POGIL ditinjau dari aktivitas siswa terhadap hasil belajar”, *Jurnal Inkuiri*.
- Zetriyanova, Julia. (2015). Perbandingan Hasil Belajar Model Process Oriented Guided Inquiry Learning (POGIL) Terintegrasi Media Powerpoint Dengan Terintegrasi Media LKS Pada Sistem Koloid. *Skripsi S-1 FMIPA Universitas Negeri Medan*.