

## DAFTAR PUSTAKA

- Abubakar, Fauzi. 2015. *Pengaruh Komunikasi Interpersonal Dosen terhadap Motivasi Belajar dan Prestasi Akademik Mahasiswa*. Lhokseumawe: Jurnal Pekommas STIKes Muhammadiyah Lhokseumawe. Vol. 18 No. 1
- Afiah, Izmah. 2012. *Korelasi Antara Potensi Akademik, Motivasi Belajar Dengan Prestasi Akademik Pada Siswa Kelas X Program Unggulan MAN Tmbakberas Jombang*. Malang: Skripsi Fakultas Psikologi. UIN Maulana Malik Ibrahim Malang
- Afriani, Anita, “Teori Multiple Intelligences dalam Pendidikan Anak”, <http://gemasastrin.wordpress.com/2008/08/26/teori-multiple-intelligencesdalam-pendidikan-anak/>
- Ardianto. 2016. *Pengaruh Komunikasi Positif dalam Keluarga dan Komunikasi Interpersonal Guru terhadap Perilaku Asertif Siswa*. Manado: Journal of Islamic Education Policy Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, IAIN Manado. Vol.1 No. 2. ISSN Cetak : 2528-0295. ISSN online : 2528-0309
- Ardiawan, Yadi dan Nurmaningsih. 2017. *Hubungan Kemampuan Matematika Dengan Potensi Akademik Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika IKIP PGRI Pontianak*. Pontianak: Jurnal Edumath Program Studi Pendidikan Matematika IKIP PGRI Pontianak. Vol. 3 No. 2. ISSN Cetak : 2356-2064. ISSN Online : 2356-2056
- Arikunto, Suharsimi. 2014. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- \_\_\_\_\_. 2013. *Manajemen Penelitian*. Jakarta : PT. Rineka Cipta
- Artanti, H. 2009. *Upaya Mengefektifkan Program Akselerasi dalam Rangka Pengembangan Potensi Siswa Berbakat Intelektual*. Malang: Pascasarjana UIN Malang
- Aw, Suranto. 2011. *“Komunikasi Interpersonal”*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Azwar, Saifuddin. 2008. *Kualitas Tes Potensi Akademik*. Yogyakarta: Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan Universitas Gajah Mada. No. 2 Tahun XII.
- \_\_\_\_\_. 2012. *Penyusunan Skala Psikologis Edisi 2*, Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Dalyono, M. 2015. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Danarjati, Dwi Prasetia, dkk. 2014. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu

Devito. Joseph. 2011. *Komunikasi Antar Manusia*. Tangerang Selatan: Kharisma Publishing Group

Effendy, Onong. 2009. *Ilmu Komunikasi: Teori dan Praktek* . Bandung: PT. Remaja Rosdakarya

Fanikmah, Dian Ariami. Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Minat Belajar Terhadap Pemahaman Akuntansi. Surabaya: Jurnal Ilmu dan Riset Akuntansi Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Indonesia (STIESIA) Surabaya. Vol. 5 No. 7. ISSN: 2460-0585

Indonesia, DSV Production. 2016. *Prepare USM PKN STAN 2017*. Tangerang Selatan: PT. Duta Sembilan Victorindo Indonesia

Istarani dan Pulungan, Intan. 2017. *Ensiklopedi Pendidikan*. Medan: Media Persada

Ketaren, Tohohu. 2017. *Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Kreativitas dan Komunikasi Interpersonal Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas X SMK Negeri 7 Medan*. Medan: Skripsi FE. Prodi Tata Niaga. Universitas Negeri Medan

Mulyana, Deddy. 2012. *Ilmu Komunikasi: Suatu Pengantar*. Bandung: Remaja Rosdakarya

Munawaroh, Nenden. 2015. *Influence Of Interpersonal Communication On The Effectiveness Of Learning Process In Improving The Outcome Of Islamic Education Subject*. Indonesia: *International Journal Of Scientific & Technology Research*. Volume 4, Issue 03. ISSN : 2277-8616

Murita. 2006. *Komunikasi Interpersonal Guru dan Siswa dengan Prestasi Belajar PPKN pada Siswa Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Tapung Kecamatan Tapung Kabupaten Kampar*. ( skripsi ).

Nurwendari, Weny, dkk. 2017. *Pengaruh Model Pembelajaran dan Potensi Akademik terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa SMK Negeri Jurusan Akuntansi*. Banda Aceh: Jurnal Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana (SNP) Unsyiah.

Preeti, Badhouria. 2013. *Role Of Emotional Intelligence For Academic Achievement For Students*. India : *Research Journal of Educational Sciences*. Boston College for Professional Studies, Gwalior, Madhya Pradesh, India. Vol. 1(2), 8-12, May (2013). ISSN 2321-0508

Riswandi. 2013. *Psikologi Komunikasi*. Yogyakarta: Graha Ilmu

- Riswanto, Indra. (2013). *Pengembangan Soal Tes Potensi Akademik Numerik Penerimaan Siswa Baru Smp Berbantuan Media Berbasis Wireless Application Protocol Java 2 Micro Edition (J2me)*. Jember: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran (PANCARAN) FKIP Universitas Jember. Vol. 02. No. 01, 95-104.
- Safrudin, Aziz. 2015. *Pendidikan Keluarga: Konsep dan Strategi*. Yogyakarta: Penerbit Gava Media.
- Sadirman, A.M. (2001). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta, Rajawali Press.
- Sibirian, Tiur Asi. 2013. *The Effect of Interpersonal Communication, Organizational Culture, Job Satisfaction, and Achievement Motivation to Organizational Commitment of State High School Teacher in the District Humbang Hasundutan, North Sumatera, Indonesia*. Indonesia: *International Journal of Humanities and Social Science*. Department of Indonesian Education State University of Medan. Vol. 3 No. 12
- Silitonga, Betty Mestika dan Maylanny. 2012. *Pengaruh Komunikasi Interpersonal Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa (Studi Kuantitatif Terhadap Dosen dan Mahasiswa di Lingkungan Ilmu Komunikasi Institut Manajemen Telkom Bandung)*. Bandung : Tugas Akhir Ilmu Komunikasi, Fakultas Komunikasi dan Bisnis. Universitas Telkom.
- Slameto. 2010. *Belajar dan faktor-faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sugiri, Ugi. 2015. *Perancangan dan Implementasi Aplikasi TOEFL (Test of English As Foreign Language) dan TPA (Tes Potensi Akademik) Berbasis Web Untuk Perguruan Tinggi*. Jurnal Informasi. Vol. VII No. 1.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R &D*. Bandung : Alfabeta
- Turmudhi, Audith M., 2008, "Membalik Paradigma Pendidikan", <http://dosen.amikom.ac.id/downloads/artikel/MEMBALIK%20PARADIGMA%20PENDIDIKAN.doc>
- Wandini, Kartika. 2008. *Pengaruh Polas –Asuh Belajar, Lingkungan Pembelajaran, Motivasi Belajar dan Potensi Akademik Terhadap Prestasi Akademik Siswa Sekolah Dasar*. Bogor: skripsi Fakultas Pertanian. Prodi Studi Gizi Masyarakat dan Sumberdaya Keluarga Institut Pertanian Bogor.
- Winkel, WS. 2009. *Psikologi Pengajaran*. Yogyakarta: Media Abadi
- Wood, J. T. (2013). *Komunikasi Teori dan Praktik*. Jakarta, Salemba Humanika.