

ABSTRAK

DEVI YANA PANDIANGAN, NIM 7143341021. Pengaruh Potensi Akademik Dan Komunikasi Interpersonal Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Prodi Pendidikan Ekonomi Angkatan 2015 Fakultas Ekonomi Unimed. Skripsi, Jurusan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2018.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah kurang optimalnya prestasi belajar yang diperoleh mahasiswa Prodi Pendidikan Ekonomi Angkatan 2015 Fakultas Ekonomi Unimed. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh potensi akademik dan komunikasi interpersonal terhadap prestasi belajar mahasiswa prodi pendidikan ekonomi.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh mahasiswa Prodi Pendidikan Ekonomi Angkatan 2015 Unimed yang berjumlah 151 mahasiswa dan sampel sebanyak 60 mahasiswa dengan teknik random sampling. Teknik pengambilan data menggunakan observasi, dokumentasi, tes dan penyebaran angket. Uji validitas dengan menggunakan teknik analisis product moment dan reliabilitas angket menggunakan rumus Alpha Croanbanch.

Persamaan regresi linear berganda menunjukkan $Y = 1,844 + 0,025 (X_1) + 0,006 (X_2) + 0,05$. Hasil uji t (parsial) menunjukkan potensi akademik terdapat pengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar mahasiswa. Komunikasi interpersonal berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar mahasiswa. Secara simultan, kategori potensi akademik dan komunikasi interpersonal berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar mahasiswa. Hasil uji koefisien determinasi (R^2) sebesar 46% dan sisanya dipengaruhi oleh faktor lain di luar penelitian.

Kata Kunci : Potensi Akademik, Komunikasi Interpersonal, Prestasi Belajar



ABSTRACT

DEVI YANA PANDIANGAN, NIM 7143341021. The Influence of Academic Potential and Interpersonal Communication on Learning Achievement Students of the 2015 Economic Education Faculty of the Unimed Faculty of Economics. Thesis, Department of Economics, Economic Education Study Program, Faculty of Economics, State University of Medan.

The problem in this study is the lack of optimal learning achievement of students of 2015 class economic education program of economic faculty Unimed. This study aims to determine the effect of academic potential and interpersonal communication on the learning achievement of students of economic education study programs.

The population in this study were all students of the 2015 class economic study program Unimed totaling 151 students and a sample of 60 students with random sampling technique. Data collection techniques using observation, documentation, tests and questionnaire distribution. Validity test using product moment analysis techniques and reliability of questionnaires using the Alpha Croanbanch formula.

Multiple linear regression equation shows $Y = 1.844 + 0.025 (X1) + 0.006 (X2) + 0.05$. The results of the t test (partial) show that academic potential has a positive and significant influence on student achievement. Interpersonal communication has a positive and significant effect on student learning achievement. Simultaneously, the categories of academic potential and interpersonal communication have a positive and significant effect on student achievement. The result of the coefficient of determination (R^2) is 46% and the rest is influenced by other factors outside the research.

Keywords: Academic Potential, Interpersonal Communication, Learning Achievement

