

ABSTRAK

Romauli Hutabarat, NIM : 7142141040, Pengaruh Pendapatan Orangtua Dan Motivasi Orangtua Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas X SMA Negeri di Kota Tarutung Tahun Ajaran 2017/2018. Skripsi, Jurusan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2018.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah masih adanya nilai ekonomi siswa kelas X SMA Negeri di Kota Tarutung Tahun Ajaran 2017/2018 yang belum mencapai tingkat ketuntasan minimum. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pengaruh yang positif dan signifikan antara pendapatan orangtua dan motivasi orangtua siswa kelas X SMA Negeri di Kota Tarutung Tahun Ajaran 2017/2018. Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri yang ada di Kota Tarutung yaitu SMA N 1 Tarutung, SMA N 2 Tarutung, dan SMA N 3 Tarutung Kec. Tarutung, Kab. Tapanuli Utara. Penelitian ini merupakan penelitian *Expost Facto*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMA Negeri di Kota Tarutung Tahun Ajaran 2017/2018 terdiri dari 17 kelas dengan jumlah 565 siswa. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik *Random Sampling* dengan jumlah 213 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket atau kuesioner sebanyak 40 butir. Uji validitas untuk butir angket menggunakan rumus *Product Moment* dan uji reliabilitasnya menggunakan rumus *Cronbach Alpha*. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linear berganda dan uji hipotesis.

Berdasarkan hasil analisis data dengan menggunakan program SPSS 20, diperoleh persamaan regresi linier berganda $Y = 39,544 + 0,302 X_1 + 0,174 X_2$. Analisis uji t untuk variabel Pendapatan Orangtua (X_1) diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($6,414 > 1,652$) dengan nilai sig $< 0,05$ atau $0,000 < 0,05$. Hal ini berarti Pendapatan Orangtua memiliki pengaruh yang positif dan signifikan dengan prestasi belajar siswa. Untuk variabel Motivasi Orangtua (X_2) diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,359 > 1,652$) dengan nilai sig $< 0,05$ atau $0,001 < 0,05$. Hal ini berarti Motivasi Orangtua memiliki pengaruh yang positif dan signifikan dengan prestasi belajar siswa. Selanjutnya untuk uji F dilakukan dengan membandingkan hasil antara F_{hitung} dengan F_{tabel} . Berdasarkan uji F diperoleh bahwa nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($47,188 > 3,04$) dengan nilai sig $< 0,05$ atau $0,000 < 0,05$ Sehingga dapat disimpulkan bahwa variabel Pendapatan Orangtua (X_1) dan Motivasi Orangtua (X_2) memiliki pengaruh yang positif dan signifikan dengan prestasi belajar siswa (Y). Dari analisis tersebut di atas dapat disimpulkan bahwa hipotesis yang berbunyi ada pengaruh yang positif dan signifikan antara Pendapatan Orangtua dan Motivasi Orangtua terhadap prestasi belajar ekonomi siswa Kelas X SMA Negeri di Kota Tarutung Tahun Ajaran 2017/2018.

Kata Kunci: Pendapatan Orangtua, Motivasi Orangtua, Prestasi Belajar Siswa

ABSTRACT

Romauli Hutabarat, NIM: 7142141040, Effect of Parent's Income and Parent's Motivation on Economic Learning Achievement of Class X Students of Public High Schools in Tarutung City 2017/2018 Academic Year. Thesis, Department of Economics, Economic Education Study Program, Faculty of Economics, State University of Medan 2018.

The problem in this study is that there is still an economic value of class X students in public high schools in the City of Tarutung in the 2017/2018 Academic Year that have not reached the minimum completeness level. This study aims to determine how a positive and significant influence between parental income and the motivation of parents of class X students of public high schools in Tarutung City 2017/2018 Academic Year. This research was conducted in state high schools in Tarutung City namely Tarutung 1 High School, Tarutung 2 High School, and Tarutung 3 High School 3 Tarutung, Kab. North Tapanuli. This research is an Expost Facto research. The population in this study were all class X students of public high schools in Tarutung City 2017/2018 Academic Year consisting of 17 classes with a total of 565 students. The sampling technique in this study uses a Random Sampling technique with a total of 213 students. Data collection techniques used are 40 questionnaires or questionnaires. Validity test for questionnaire items using the Product Moment formula and reliability testing using the Cronbach Alpha formula. The data analysis technique used is multiple linear regression analysis and hypothesis testing. Based on the results of data analysis using SPSS 20 program, obtained multiple linear regression equation $Y = 39.544 + 0.302 + 0.174$. The t test analysis for the Parent Revenue variable (X_1) was obtained $t_{count} > t_{table}$ ($6.414 > 1.652$) with the sig value < 0.05 or $0.000 < 0.05$. This means that Parents Revenue has a positive and significant influence on student learning achievement. For Parent Motivation variable (X_2) obtained $t_{count} > t_{table}$ ($3.359 > 1.652$) with sig value < 0.05 or $0.001 < 0.05$. This means that Parental Motivation has a positive and significant influence on student learning achievement. Furthermore, for the F test, it is done by comparing the results between F_{count} with F_{table} . Based on the F test, it was found that the calculated F value $> F_{table}$ ($47,188 > 3,04$) with the value of sig $< 0,05$ or $0,000 < 0,05$. So it can be concluded that the variables of Parental Revenue (X_1) and Parent Motivation (X_2) have a positive influence and significant with student learning achievement (Y). From the analysis above, it can be concluded that the hypothesis that says there is a positive and significant influence between Parent's Income and Parent's Motivation on the economic learning achievement of Class X students of Public High Schools in Tarutung City 2017/2018 Academic Year.

Keywords: Parental Income, Parent Motivation, Student Learning Achievement