

Lampiran 1**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN****(RPP)****SIKLUS I****Nama Sekolah** : SD Negeri No. 255 Muarasoma**Mata Pelajaran** : Matematika**Kelas/Semester** : V/II**Alokasi Waktu** : 2 x 35 menit**Siklus/Pertemuan** : I/I**A. Standar Kompetensi**

4. menghitung volume kubus dan balok menggunakannya dalam pemecahan masalah

B. Kompetensi Dasar

- 4.1 menghitung volume kubus dan balok

C. Indikator

1. Menyebut jenis-jenis bangun-bangaun ruang.
2. Mengidentifikasi jenis-jenis bangun-bangaun ruang.
3. Menyebutkan sifat-sifat, persamaan dan perbedaan kubus dan balok.
4. Menghitung volume kubus dan balok.

D. Tujuan Pembelajaran

Setelah mendapatkan penjelasan dari guru dan melalui metode *Realistic* siswa dapat :

1. Menyebutkan jenis-jenis bangun-bangun ruang.

2. Mengenal jenis-jenis bangun ruang.
3. Mengenal sifat-sifat persamaan dan perbedaan kubus dan balok.
4. Menghitung volume kubus dan balok.

❖ **Karakter siswa yang di harapkan :** Disiplin (Discipline), rasa hormat, perhatian (Respect) dan tanggung jawab (Responsibility).

E. Materi Pokok

Menghitung volume balok dan kubus.

F. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	Memberikan salam pembuka.	5 Menit
	Mengajak siswa untuk berdoa.	
	Memeriksa kehadiran siswa.	
	Menginformasikan materi yang akan di belajarkan.	
Inti	Guru menunjukkan beberapa siswa untuk membawa alat peraga dua hari sebelum KBM	60 Menit
	Guru membentukkan kelompok, dalam 1 kelompok 4 orang	
	Guru meneangkan contoh-contoh bangun ruang yang ada di kelas, seperti kotak kapur, lemari dan ruang kelas	
	Memberikan penjelasan kompetensi yang ingin dicapai	
	Siswa dengan bimbingan guru, menemukan sifat-sifat, perbedaan dan persamaan kubus dan balok	
	Guru memberikan masalah kontekstual, contoh seorang ibu akan memasukkan 512 kota kecil kedalam suatu ruangan	
	Siswa tampil dengan perwakilan kelompok untuk memasukkan kotak ke dalam ruangan dengan susunan yang rapi, 8 kotak di bawah, di samping 8 kotak, dan di atas 8 kotak	
	Guru mengamati, membimbing, dan memberikan materi kepada siswa	
	Masing-masing menyimpulkan dengan metode realistic untuk memudahkan menemukan konsep atau prinsip sebenarnya (realistic), dan dapat dipahami untuk memperlancar proses pembelajaran dengan baik	
Guru dan siswa menyimpulkan volume kubus, $V = r \times r \times r$ atau		

	dari masalah kontekstual itu $8 \times 8 \times 8$ kotak (satuan) = 512 kotak (satuan)	
	Guru memberikan masalah kontekstual, contoh seorang anak memiliki 40 kotak mainan yang akan di masukkan kedalam kardus yang berbentuk balok	
	Kelompok yang belum tampil akan mempersentasikan masalah itu volume kardus itu	
	Dengan bimbingan dan arahan guru siswa memasukkan kotak mainan kedalam kardus dengan rapi	
	Kesimpulan panjang = 5 kotak mainan, lebar = 4 kotak mainan, tinggi = 2 kota mainan yang disusun dengan rapi	
	Siswa dapat menyimpulkan volume balok, $v = p \times l \times t$ atau menurut masalah itu $v = 5 \times 4 \times 2, = 20$ kotak mainan	
	Guru memberikan kesimpulan secara umum, contohnya hitunglah volume kubus yang rusuknya 10 cm	
	Hitunglah volume balok panjang 30 cm, lebar 20 cm dan tinggi 5 cm	
	Penyelesaian dik : rusuk kubus = 10 cm	
	dit : berapakah volumenya ?	
	Jawab $v = r \times r \times r$	
	$v = 10 \times 10 \times 10 = 1000 \text{ cm}^3$	
	Penyelesaian dik : balok $p = 30 \text{ cm}$, $l = 20 \text{ cm}$ dan $t = 5 \text{ cm}$	
	dit : berapakah volumenya ?	
	Jawab $v = p \times l \times t$	
	$v = 30 \times 20 \times 5 = 3000 \text{ cm}^3$	
Penutup	Mengevaluasi hasil belajar siswa	5 Menit
	Memberikan salam penutup	

G. Metode Pembelajaran/Sumber Belajar

Metode : Realistik

Sumber belajar : Buku Matematika kelas V SD

H. Penilaian

f. Prosedur Tes : Tes Akhir

g. Jenis Tes : Tes Tertulis

h. Bentuk Tes : Essay Test

i. Alat Tes : Lembar Observasi dan Soal

j. Kriteria Keberhasilan : Pembelajaran dikatakan berhasil apabila
>80% siswa mendapat nilai >75 dalam
mengerjakan soal evaluasi.

Muarasoma, 2018

Guru Kelas V

Peneliti

ELVIDAWATI, S.Pd.
NIP. 196906101990112001

RONGGA SARI
NIP. 19610926198504

Mengetahui,

Kepala Sekolah

PARLINDUNGAN, S.Pd.
NIP. 198004182007011003

Lampiran 2**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN****(RPP)****SIKLUS I****Nama Sekolah** : SD Negeri No. 255 Muarasoma**Mata Pelajaran** : Matematika**Kelas/Semester** : V/II**Alokasi Waktu** : 2 x 35 menit**Siklus/Pertemuan** : I/II**A. Standar Kompetensi**

4. menghitung volume kubus dan balok menggunakannya dalam pemecahan masalah

B. Kompetensi Dasar

- 4.1 menghitung volume kubus dan balok

C. Indikator

1. Menyebut jenis-jenis bangun-bangaun ruang.
2. Mengidentifikasi jenis-jenis bangun-bangaun ruang.
3. Menyebutkan sifat-sifat, persamaan dan perbedaan kubus dan balok.
4. Menghitung volume kubus dan balok.

D. Tujuan Pembelajaran

Setelah mendapatkan penjelasan dari guru dan melalui metode *Realistic* siswa dapat :

1. Menyebutkan jenis-jenis bangun-bangun ruang.

2. Mengenal jenis-jenis bangun ruang.
3. Mengenal sifat-sifat persamaan dan perbedaan kubus dan balok.
4. Menghitung volume kubus dan balok.

❖ **Karakter siswa yang di harapkan :** Disiplin (Discipline), rasa hormat, perhatian (Respect) dan tanggung jawab (Responsibility).

E. Materi Pokok

Menghitung volume balok dan kubus.

F. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	Memberikan salam pembuka.	5 Menit
	Mengajak siswa untu berdoa.	
	Memeriksa kehadiran siswa.	
	Menginformasikan materi yang akan di belajarkan.	
Inti	Guru menunjukkan beberapa siswa untuk membawa alat peraga dua hari sebelum KBM	60 Menit
	Guru membentuk kelompok, dalm 1 kelompok 4 orang	
	Guru meneangkan contoh-contoh bangun ruang yang ada di kelas, seperti kotak kapur, lemari dan ruang kelas	
	Memberikan penjelasan kompetensi yang ingin dicapai	
	Siswa dengan bimbingan guru, menemukan sifat-sifat, perbedaa dan persaman kubus dan balok	
	Guru memberikan masalah kontekstual, contoh seorang ibu akan memasukkan 512 kota kecil kedalam suatu ruangan	
	Siswa tampil dengan perwakilan kelompok untuk memasukkan kotak ke dalam ruangan dengan susunan yang rapi, 8 kotak di bawah, di samping 8 kotak, dan di atas 8 kotak	
	Guru mengamati, membimbing, dan memberikan materi kepada siswa	
	Masing-masing menyimpulkan dengan metode realistic untuk memudahkan menemukan konsep atau prinsip sebenarnya (realistic), dan dapat dipahami untuk memperlancar proses pembelajaran dengan baik	
Guru dan siswa menyimpulkan volume kubus, $V = r \times r \times r$ atau		

	dari masalah kontekstual itu $8 \times 8 \times 8$ kotak (satuan) = 512 kotak (satuan)	
	Guru memberikan masalah kontekstual, contoh seorang anak memiliki 40 kotak mainan yang akan di masukkan kedalam kardus yang berbentuk balok	
	Kelompok yang belum tampil akan mempersentasikan masalah itu volume kardus itu	
	Dengan bimbingan dan arahan guru siswa memasukkan kotak mainan kedalam kardus dengan rapi	
	Kesimpulan panjang = 5 kotak mainan, lebar = 4 kotak mainan, tinggi = 2 kota mainan yang disusun dengan rapi	
	Siswa dapat menyimpulkan volume balok, $v = p \times l \times t$ atau menurut masalah itu $v = 5 \times 4 \times 2, = 20$ kotak mainan	
	Guru memberikan kesimpulan secara umum, contohnya hitunglah volume kubus yang rusuknya 10 cm	
	Hitunglah volume balok panjang 30 cm, lebar 20 cm dan tinggi 5 cm	
	Penyelesaian dik : rusuk kubus = 10 cm	
	dit : berapakah volumenya ?	
	Jawab $v = r \times r \times r$	
	$v = 10 \times 10 \times 10 = 1000 \text{ cm}^3$	
	Penyelesaian dik : balok $p = 30 \text{ cm}$, $l = 20 \text{ cm}$ dan $t = 5 \text{ cm}$	
	dit : berapakah volumenya ?	
	Jawab $v = p \times l \times t$	
	$v = 30 \times 20 \times 5 = 3000 \text{ cm}^3$	
Penutup	Mengevaluasi hasil belajar siswa	5 Menit
	Memberikan salam penutup	

G. Metode Pembelajaran/Sumber Belajar

Metode : Realistik

Sumber belajar : Buku Matematika kelas V SD

H. Penilaian

f. Prosedur Tes : Tes Akhir

g. Jenis Tes : Tes Tertulis

h. Bentuk Tes : Essay Test

i. Alat Tes : Lembar Observasi dan Soal

j. Kriteria Keberhasilan : Pembelajaran dikatakan berhasil apabila
>80% siswa mendapat nilai >75 dalam
mengerjakan soal evaluasi.

Muarasoma, 2018

Guru Kelas V

Peneliti

ELVIDAWATI, S.Pd.
NIP. 196906101990112001

RONGGA SARI
NIP. 19610926198504

Mengetahui,

Kepala Sekolah

PARLINDUNGAN, S.Pd.
NIP. 198004182007011003

Lampiran 3**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN****(RPP)****SIKLUS II****Nama Sekolah** : SD Negeri No. 255 Muarasoma**Mata Pelajaran** : Matematika**Kelas/Semester** : V/II**Alokasi Waktu** : 2 x 35 menit**Siklus/Pertemuan** : II/I**A. Standar Kompetensi**

4. menghitung volume kubus dan balok menggunakannya dalam pemecahan masalah

B. Kompetensi Dasar

- 4.1 menghitung volume kubus dan balok

C. Indikator

1. Menyebut jenis-jenis bangun-bangaun ruang.
2. Mengidentifikasi jenis-jenis bangun-bangaun ruang.
3. Menyebutkan sifat-sifat, persamaan dan perbedaan kubus dan balok.
4. Menunjukkan volume kubus dan balok.

D. Tujuan Pembelajaran

Setelah mendapatkan penjelasan dari guru dan melalui metode *Realistic* siswa dapat :

1. Menyebutkan jenis-jenis bangun-bangun ruang.

2. Mengetahui jenis-jenis bangun ruang.
3. Mengetahui sifat-sifat persamaan dan perbedaan kubus dan balok.
4. Menghitung volume kubus dan balok.

❖ **Karakter siswa yang diharapkan :** Disiplin (Discipline), rasa hormat, perhatian (Respect) dan tanggung jawab (Responsibility).

E. Materi Pokok

Menghitung volume balok dan kubus.

F. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	Memberikan salam pembuka.	5 Menit
	Mengajak siswa untuk berdoa.	
	Memeriksa kehadiran siswa.	
	Menginformasikan materi yang akan diajarkan.	
Inti	Guru menunjuk beberapa siswa untuk membawa alat peraga dua hari sebelum KBM	60 Menit
	Guru membentuk kelompok, dalam 1 kelompok 4 orang	
	Guru menunjukkan contoh-contoh bangun ruang yang ada di kelas, seperti kotak kapur, lemari dan ruang kelas	
	Memberikan penjelasan kompetensi yang ingin dicapai	
	Siswa dengan bimbingan guru, menemukan sifat-sifat, perbedaan dan persamaan kubus dan balok	
	Guru memberikan masalah kontekstual, contoh seorang ibu akan memasukkan 512 kotak kecil ke dalam suatu ruangan	
	Siswa tampil dengan perwakilan kelompok untuk memasukkan kotak ke dalam ruangan dengan susunan yang rapi, 8 kotak di bawah, di samping 8 kotak, dan di atas 8 kotak	
	Guru mengamati, membimbing, dan memberikan materi kepada siswa	
	Masing-masing menyimpulkan dengan metode realistic untuk memudahkan menemukan konsep atau prinsip sebenarnya (realistic), dan dapat dipahami untuk memperlancar proses pembelajaran dengan baik	
Guru dan siswa menyimpulkan volume kubus, $V = r \times r \times r$ atau		

	dari masalah kontekstual itu $8 \times 8 \times 8$ kotak (satuan) = 512 kotak (satuan)	
	Guru memberikan masalah kontekstual, contoh seorang anak memiliki 40 kotak mainan yang akan di masukkan kedalam kardus yang berbentuk balok	
	Kelompok yang belum tampil akan mempersentasikan masalah itu volume kardus itu	
	Dengan bimbingan dan arahan guru siswa memasukkan kotak mainan kedalam kardus dengan rapi	
	Kesimpulan panjang = 5 kotak mainan, lebar = 4 kotak mainan, tinggi = 2 kota mainan yang disusun dengan rapi	
	Siswa dapat menyimpulkan volume balok, $v = p \times l \times t$ atau menurut masalah itu $v = 5 \times 4 \times 2, = 20$ kotak mainan	
	Guru memberikan kesimpulan secara umum, contohnya hitunglah volume kubus yang rusuknya 10 cm	
	Hitunglah volume balok panjang 30 cm, lebar 20 cm dan tinggi 5 cm	
	Penyelesaian dik : rusuk kubus = 10 cm	
	dit : berapakah volumenya ?	
	Jawab $v = r \times r \times r$	
	$v = 10 \times 10 \times 10 = 1000 \text{ cm}^3$	
	Penyelesaian dik : balok $p = 30 \text{ cm}$, $l = 20 \text{ cm}$ dan $t = 5 \text{ cm}$	
	dit : berapakah volumenya ?	
	Jawab $v = p \times l \times t$	
	$v = 30 \times 20 \times 5 = 3000 \text{ cm}^3$	
Penutup	Mengevaluasi hasil belajar siswa	5 Menit
	Memberikan salam penutup	

G. Metode Pembelajaran/Sumber Belajar

Metode : Realistik

Sumber belajar : Buku Matematika kelas V SD

H. Penilaian

f. Prosedur Tes : Tes Akhir

g. Jenis Tes : Tes Tertulis

h. Bentuk Tes : Essay Test

i. Alat Tes : Lembar Observasi dan Soal

j. Kriteria Keberhasilan : Pembelajaran dikatakan berhasil apabila
>80% siswa mendapat nilai >75 dalam
mengerjakan soal evaluasi.

Muarasoma, 2018

Guru Kelas V

Peneliti

ELVIDAWATI, S.Pd.
NIP. 196906101990112001

RONGGA SARI
NIP. 19610926198504

Mengetahui,

Kepala Sekolah

PARLINDUNGAN, S.Pd.
NIP. 198004182007011003

Lampiran 4**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN****(RPP)****SIKLUS II****Nama Sekolah** : SD Negeri 255 Muarasoma**Mata Pelajaran** : Matematika**Kelas/Semester** : V/II**Alokasi Waktu** : 2 x 35 menit**Siklus/Pertemuan** : II/II**A. Standar Kompetensi**

4. menghitung volume kubus dan balok menggunakannya dalam pemecahan masalah

B. Kompetensi Dasar

- 4.1 menghitung volume kubus dan balok

C. Indikator

1. Menyebut jenis-jenis bangun-bangaun ruang.
2. Mengidentifikasi jenis-jenis bangun-bangaun ruang.
3. Menyebutkan sifat-sifat, persamaan dan perbedaan kubus dan balok.
4. Menunjukkan volume kubus dan balok.

D. Tujuan Pembelajaran

Setelah mendapatkan penjelasan dari guru dan melalui metode *Realistic* siswa dapat :

1. Menyebutkan jenis-jenis bangun-bangun ruang.

2. Mengetahui jenis-jenis bangun ruang.
3. Mengetahui sifat-sifat persamaan dan perbedaan kubus dan balok.
4. Menghitung volume kubus dan balok.

❖ **Karakter siswa yang diharapkan :** Disiplin (Discipline), rasa hormat, perhatian (Respect) dan tanggung jawab (Responsibility).

E. Materi Pokok

Menghitung volume balok dan kubus.

F. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	Memberikan salam pembuka.	5 Menit
	Mengajak siswa untuk berdoa.	
	Memeriksa kehadiran siswa.	
	Menginformasikan materi yang akan diajarkan.	
Inti	Guru menunjuk beberapa siswa untuk membawa alat peraga dua hari sebelum KBM	60 Menit
	Guru membentuk kelompok, dalam 1 kelompok 4 orang	
	Guru menunjukkan contoh-contoh bangun ruang yang ada di kelas, seperti kotak kapur, lemari dan ruang kelas	
	Memberikan penjelasan kompetensi yang ingin dicapai	
	Siswa dengan bimbingan guru, menemukan sifat-sifat, perbedaan dan persamaan kubus dan balok	
	Guru memberikan masalah kontekstual, contoh seorang ibu akan memasukkan 512 kotak kecil ke dalam suatu ruangan	
	Siswa tampil dengan perwakilan kelompok untuk memasukkan kotak ke dalam ruangan dengan susunan yang rapi, 8 kotak di bawah, di samping 8 kotak, dan di atas 8 kotak	
	Guru mengamati, membimbing, dan memberikan materi kepada siswa	
	Masing-masing menyimpulkan dengan metode realistic untuk memudahkan menemukan konsep atau prinsip sebenarnya (realistic), dan dapat dipahami untuk memperlancar proses pembelajaran dengan baik	
Guru dan siswa menyimpulkan volume kubus, $V = r \times r \times r$ atau		

	dari masalah kontekstual itu $8 \times 8 \times 8$ kotak (satuan) = 512 kotak (satuan)	
	Guru memberikan masalah kontekstual, contoh seorang anak memiliki 40 kotak mainan yang akan di masukkan kedalam kardus yang berbentuk balok	
	Kelompok yang belum tampil akan mempersentasikan masalah itu volume kardus itu	
	Dengan bimbingan dan arahan guru siswa memasukkan kotak mainan kedalam kardus dengan rapi	
	Kesimpulan panjang = 5 kotak mainan, lebar = 4 kotak mainan, tinggi = 2 kota mainan yang disusun dengan rapi	
	Siswa dapat menyimpulkan volume balok, $v = p \times l \times t$ atau menurut masalah itu $v = 5 \times 4 \times 2, = 20$ kotak mainan	
	Guru memberikan kesimpulan secara umum, contohnya hitunglah volume kubus yang rusuknya 10 cm	
	Hitunglah volume balok panjang 30 cm, lebar 20 cm dan tinggi 5 cm	
	Penyelesaian dik : rusuk kubus = 10 cm	
	dit : berapakah volumenya ?	
	Jawab $v = r \times r \times r$	
	$v = 10 \times 10 \times 10 = 1000 \text{ cm}^3$	
	Penyelesaian dik : balok $p = 30 \text{ cm}$, $l = 20 \text{ cm}$ dan $t = 5 \text{ cm}$	
	dit : berapakah volumenya ?	
	Jawab $v = p \times l \times t$	
	$v = 30 \times 20 \times 5 = 3000 \text{ cm}^3$	
Penutup	Mengevaluasi hasil belajar siswa	5 Menit
	Memberikan salam penutup	

G. Metode Pembelajaran/Sumber Belajar

Metode : Realistik

Sumber belajar : Buku Matematika kelas V SD

H. Penilaian

f. Prosedur Tes : Tes Akhir

g. Jenis Tes : Tes Tertulis

h. Bentuk Tes : Essay Test

i. Alat Tes : Lembar Observasi dan Soal

j. Kriteria Keberhasilan : Pembelajaran dikatakan berhasil apabila
>80% siswa mendapat nilai >75 dalam
mengerjakan soal evaluasi.

Muarasoma, 2018

Guru Kelas V

Peneliti

ELVIDAWATI, S.Pd.
NIP. 196906101990112001

RONGGA SARI
NIP. 19610926198504

Mengetahui,

Kepala Sekolah

PARLINDUNGAN, S.Pd.
NIP. 198004182007011003

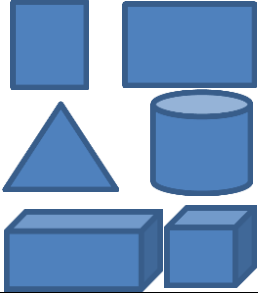
Lampiran 5

LKS Siklus I Pertemuan I

Nama Kelompok

Petunjuk :

1. Kerjakan dengana teman atau kelompok
2. Kerjakan sebaik mungkin dengan kertas yang disediakan
3. Selamat mengerjakan

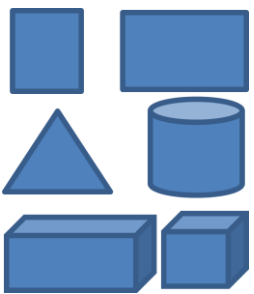
NO	Pertanyaan	Jawaban
1	 <p>a. Tuliskan yang manakah yang termasuk bangun ruang pada gambar disamping ?</p> <p>b. Jelaskan sifat-sifat kubus !</p> <p>c. Jelaskan sifat-sifat balok !</p>	1) a.
		b.
		c.
2	Berapa volume kubus rusuknya 10 cm ?	2
3	Berapakah rusuk kubus volumenya 8000 cm ³	3
4	Berapakah volume balok, jika panjang = 30 cm, lebar = 20 cm, dan tinggi 10 cm. ?	4
5	Berapakah tinggi balok, panjang = 70 cm, lebar = 20 cm, dan volume 14.000 cm ³ ?	5

Kunci Jawaban LKS Siklus I Pertemuan I

Nama Kelompok

Petunjuk :

1. Kerjakan dengan teman atau kelompok
2. Kerjakan sebaik mungkin dengan kertas yang disediakan
3. Selamat mengerjakan

NO	Pertanyaan	Jawaban
1	 <p>a. Tuliskan yang manakah yang termasuk bangun ruang pada gambar disamping ?</p> <p>b. Jelaskan sifat-sifat kubus !</p> <p>c. Jelaskan sifat-sifat balok !</p>	<p>1. a) Tabung, balok dan kubus.</p> <p>b) Mempunyai 12 rusuk, titik sudut 8, memiliki sisi 6 dan sisinya sama besar.</p> <p>c) Mempunyai 12 rusuk, 8 titik sudut, sisi ruang berhadapan sama besar dan memiliki 6 sisi.</p>
2	Berapa volume kubus rusuknya 10 cm ?	<p>2. $V = r \times r \times r$</p> <p>$V = 10 \text{ cm} \times 10 \text{ cm} \times 10 \text{ cm}$</p> <p>$V = 1.000 \text{ cm}^3$</p>
3	Berapakah rusuk kubus volumenya 8000 cm ³	<p>3. $V = r \times r \times r / V = r^3$</p> <p>$= \sqrt[3]{8000^3}$</p> <p>$= 20 \times 20 \times 20 \text{ cm}$ $r = 20 \text{ cm}$</p>
4	Berapakah volume balok, jika panjang = 30 cm, lebar = 20 cm, dan tinggi 10 cm. ?	<p>4. $V = p \times t \times l$</p> <p>$V = 30 \text{ cm} \times 10 \text{ cm} \times 20 \text{ cm}$</p> <p>$V = 6.000 \text{ cm}^3$</p>
5	Berapakah tinggi balok, panjang = 70 cm, lebar = 20 cm, dan volume 14.000 cm ³ ?	<p>5. $t = V / (P \times L)$</p> <p>$t = 14.000 \text{ cm}^3 / (70 \text{ cm} \times 20 \text{ cm})$</p> <p>$t = 14.000 \text{ cm}^3 / (1400 \text{ cm})$</p> <p>$t = 10 \text{ cm}$</p>

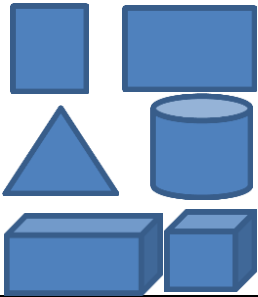
Lampiran 6

LKS Siklus I Pertemuan II

Nama Kelompok

Petunjuk :

1. Kerjakan dengan teman atau kelompok
2. Kerjakan sebaik mungkin dengan kertas yang disediakan
3. Selamat mengerjakan

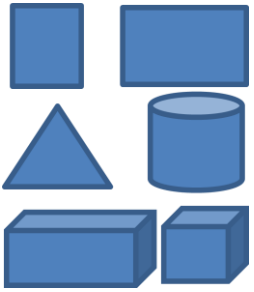
NO	Pertanyaan	Jawaban
1	 <p>a. Tuliskan yang manakah yang termasuk bangun ruang pada gambar disamping ?</p> <p>b. Jelaskan sifat-sifat kubus !</p> <p>c. Jelaskan sifat-sifat balok !</p>	1) a.
		b.
		c.
2	Berapa volume kubus rusuknya 10 cm ?	2
3	Berapakah rusuk kubus volumenya 8000 cm ³	3
4	Berapakah volume balok, jika panjang = 30 cm, lebar = 20 cm, dan tinggi 10 cm. ?	4
5	Berapakah tinggi balok, panjang = 70 cm, lebar = 20 cm, dan volume 14.000 cm ³ ?	5

Kunci Jawaban LKS Siklus I Pertemuan II

Nama Kelompok

Petunjuk :

1. Kerjakan dengan teman atau kelompok
2. Kerjakan sebaik mungkin dengan kertas yang disediakan
3. Selamat mengerjakan

NO	Pertanyaan	Jawaban
1	 <p>a. Tuliskan yang manakah yang termasuk bangun ruang pada gambar disamping ?</p> <p>b. Jelaskan sifat-sifat kubus !</p> <p>c. Jelaskan sifat-sifat balok !</p>	<p>1. a) Tabung, balok dan kubus.</p> <p>b) Mempunyai 12 rusuk, titik sudut 8, memiliki sisi 6 dan sisinya sama besar.</p> <p>c) Mempunyai 12 rusuk, 8 titik sudut, sisi ruang berhadapan sama besar dan memiliki 6 sisi.</p>
2	Berapa volume kubus rusuknya 10 cm ?	<p>2. $V = r \times r \times r$</p> <p>$V = 10 \text{ cm} \times 10 \text{ cm} \times 10 \text{ cm}$</p> <p>$V = 1.000 \text{ cm}^3$</p>
3	Berapakah rusuk kubus volumenya 8000 cm^3	<p>3. $V = r \times r \times r / V = r^3$</p> <p>$= \sqrt[3]{8000^3}$</p> <p>$= 20 \times 20 \times 20 \text{ cm} \quad \mathbf{r = 20 \text{ cm}}$</p>
4	Berapakah volume balok, jika panjang = 30 cm, lebar = 20 cm, dan tinggi 10 cm. ?	<p>4. $V = p \times t \times l$</p> <p>$V = 30 \text{ cm} \times 10 \text{ cm} \times 20 \text{ cm}$</p> <p>$V = 6.000 \text{ cm}^3$</p>
5	Berapakah tinggi balok, panjang = 70 cm, lebar = 20 cm, dan volume 14.000 cm^3 ?	<p>5. $t = V / (P \times L)$</p> <p>$t = 14.000 \text{ cm}^3 / (70 \text{ cm} \times 20 \text{ cm})$</p> <p>$t = 14.000 \text{ cm}^3 / (1400 \text{ cm})$</p> <p>$t = 10 \text{ cm}$</p>

Lampiran 7


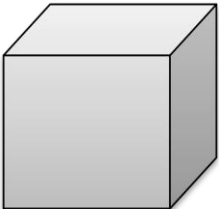


LKS Siklus II Pertemuan I

Nama Kelompok

Petunjuk :

1. Kerjakan dengana teman atau kelompok

2. Kerjakan sebaik mungkin dengan kertas yang disediakan

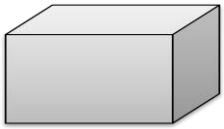
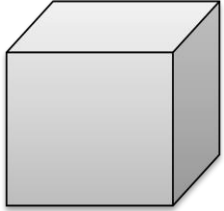


No	Pertanyaan	Jawaban
1	Berapakah titik sudut, sisi, Dan rusuk pada gambar balok?	1).
		
2	Berapakah rusuk pada kubus volume : 27000 cm ³ ?	2).
		
3	Berapakah volume Aquarium, jika panjang = 150 cm, lebar 30 cm dan tinggi 10 cm ?	3).
4	Bak mandi berukuran panjang = 30 cm, lebar 20 cm dan volume 36000 cm ³ . Berapakah tinggi bak mandi ?	4).
5	Hitunglah volume balok jika, a) P = 12 cm, L = 6 cm, dan T = 4 cm ? b) P = 35 cm, L = 25 cm, dan T = 10 cm ? c) Hitunglah volume rusuk- rusuk kubus = 15 cm ?	5) .a. b. c.
	 	

Kunci Jawaban LKS Siklus II Pertemuan I

Nama Kelompok

Petunjuk :

1. Kerjakan dengan teman atau kelompok
2. Kerjakan sebaik mungkin dengan kertas yang disediakan
3. Selamat mengerjakan

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Berapakah titik sudut pada gambar limas ?	1). 8 titik sudut. Sisi ada 6 dan rusuknya 12.
		
2	Berapakah rusuk pada kubus volume : 27000 cm ³ ?	2). r = 30 cm.
		
3	Berapakah volume Aquarium, jika panjang = 150 cm, lebar 30 cm dan tinggi 10 cm ?	3). $V = p \times l \times t$ 45000
		$\frac{1}{3} \times$ $\frac{1}{3} \times p \times l \times t$ $\frac{1}{3} \times 150 \times 30 \times 10$ $= \mathbf{15000}$ cm³
4	Bak mandi berukuran panjang = 30 cm, lebar 20 cm dan volume 36000 cm ³ . Berapakah tinggi bak mandi ?	4) $t = v/p \times l$ $t = 36000/30 \times 20$ $t = 36000/600 = \mathbf{60 \text{ cm}}$
5	Hitunglah volume balok jika,	
		5) a. 288 cm³
	a) P = 12 cm, L = 6 cm, dan T = 4 cm ?	
	b) P = 35 cm, L = 25 cm, dan T = 10 cm ?	b. 875 cm³
	c) Hitunglah volume rusuk- rusuk kubus = 15 cm ?	c. 225 cm³
		


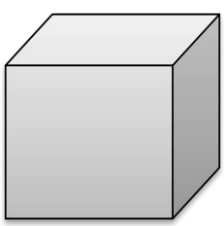


Lampiran 8

LKS Siklus II Pertemuan II

Nama Kelompok

Petunjuk :

1. Kerjakan dengana teman atau kelompok
2. Kerjakan sebaik mungkin dengan kertas yang disediakan
3. Selamat mengerjakan

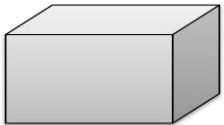
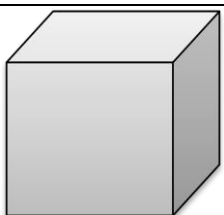


No	Pertanyaan	Jawaban
1	Berapakah titik sudut, sisi, Dan rusuk pada gambar balok?	1).
		
2	Berapakah rusuk pada kubus volume : 27000 cm ?	2).
		
3	Berapakah volume Aquarium, jika panjang = 150 cm, lebar 30 cm dan tinggi 10 cm ?	3) .
4	Bak mandi berukuran panjang = 30 cm, lebar 20 cm dan volume 36000 cm ³ . Berapakah tingggi bak mandi ?	4) .
5	Hitunglah volume balok jika, a) P = 12 cm, L = 6 cm, dan T = 4 cm ? b) P = 35 cm, L = 25 cm, dan T = 10 cm ? c) Hitunglah volume rusuk- rusuk kubus = 15 cm ?	5) .a. b. c.
	 	

Kunci Jawaban LKS Siklus II Pertemuan II

Nama Kelompok

Petunjuk :

1. Kerjakan dengan teman atau kelompok
2. Kerjakan sebaik mungkin dengan kertas yang disediakan
3. Selamat mengerjakan

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Berapakah titik sudut pada gambar limas ?	1). 8 titik sudut. Sisi ada 6 dan rusuknya 12.
		
2	Berapakah rusuk pada kubus volume : 27000 cm ?	2). r = 30 cm.
		
3	Berapakah volume Aquarium, jika panjang = 150 cm, lebar 30 cm dan tinggi 10 cm ?	3). $V = p \times l \times t$ $\frac{1}{3} \times 45000$
		$\frac{1}{3} \times p \times l \times t$ $\frac{45000}{3}$
		$\frac{1}{3} \times 150 \times 30 \times 10 = \mathbf{15000 \text{ cm}^3}$
4	Bak mandi berukuran panjang = 30 cm, lebar 20 cm dan volume 36000 cm ³ . Berapakah tinggi bak mandi ?	4) $t = v/p \times l$ $\frac{36000}{600}$
		$t = 36000/30 \times 20$
		$t = 36000/600 = \mathbf{60 \text{ cm}}$
5	Hitunglah volume balok jika,	
	a) P = 12 cm, L = 6 cm, dan T = 4 cm ?	5) a. 288 cm³
	b) P = 35 cm, L = 25 cm, dan T = 10 cm ?	b. 875 cm³
	c) Hitunglah volume rusuk- rusuk kubus = 15 cm ?	c. 225 cm³
	 	

Lampiran 9**Post Test****Soal Evaluasi Siklus I**

- 1) Tuliskan rumus menghitung volume kubus dan balok ?
- 2) Tuliskan rumus menghitung tinggi balok ?
- 3) Sebuah peti berbentuk balok panjang = 120 cm, lebar dan tinggi 90 cm, hitunglah volumenya ?
- 4) Suatu balok volumenya 48000 cm^3 , panjang 20 cm, lebar 120 cm, berapakah tinggi balok tersebut ?
- 5) Tuliskan sifat-sifat balok ?
- 6) Hitunglah sisi kubus yang volumenya 125 cm^3 ?
- 7) Tuliskan contoh-contoh bangunruang yang ada dalam ruang kelas mu ?
- 8) Sebuah Aquarium panjang 30 cm, lebar 15 cm, dan tinggi 120 cm diisi air $\frac{1}{3}$ dari Aquarium,. Berapakah volume aquarium tersebut ?
- 9) Bak mandi diisi air $\frac{1}{2}$ panjang 150 cm, lebar 26 dan tinggi 20 cm. berapakah volume air dalam bak mandi tersebut !
- 10) Tuliskan jenis-jenis bangun-bangun ruang ?

Kunci Jawaban Evaluasi Siklus I

1) Volume kubus yaitu $V = r \times r \times r$ atau $r \times r \times r = V$

Volume balok yaitu $V = p \times l \times t$ atau $p \times l \times t = V$

2) Tinggi balok $\frac{v}{p \times l}$

3) Penyelesaian

Dik : Peti berbentuk balok, $p = 120$ cm, $l = 70$ cm dan $t = 90$ cm

Dit : Berpakah Volume Peti tersebut ?

jawab : $p \times l \times t = V$

$$120 \times 70 \times 90 = 756.000$$

$$V = 756.000 \text{ cm}^3$$

4) Penyelesaian

Dik : balok, $V = 48000 \text{ cm}^3$, $l = 20$ cm dan $p = 120$ cm

Dit : Berpakah tingginya ?

jawab : $t = \frac{v}{p \times l}$

$$t = \frac{48.000 \text{ cm}^3}{120 \times 20}$$

$$t = \frac{48.000 \text{ cm}^3}{2400}$$

$$t = 20 \text{ cm}$$

5) Sifat-sifat balok

1. Memiliki 12 rusuk
2. Memiliki 6 sisi
3. Memiliki titik sudut 8
4. Sisi yang berhadapan sama besar

6) Sifat-sifat kubus

1. Mempunyai 12 rusuk
2. Mempunyai 6 sisi
3. Mempunyai 8 titik sudut
4. Mempunyai semua sisi yang sama

7) Kotak kapur, lemari, meja murid, kardus, (tempat alat peraga)

8) Dik Aquarium $p = 30$ cm, $l = 15$ cm dan $t = 10$ cm, serta dimasukkan air $\frac{1}{3}$

Dit = berapakah volume air dalam Aquarium ?

$$\begin{aligned} \text{jawab} &= \frac{1}{3} \times p \times l \times t \\ &= \frac{1}{3} \times 30 \times 15 \times 10 \text{ atau } \frac{30 \times 15 \times 10}{3} \\ &= \frac{4500}{3} \\ &= 1500 \text{ cm}^3 \end{aligned}$$

9) Dik = bak mandi dimasukkan air $\frac{1}{2}$ (setengah)

$$= p : 150 \text{ cm}$$

$$= t : 20 \text{ cm}$$

$$= l : 26 \text{ cm}$$

Dit = berapakah volume bak mandi apabila air $\frac{1}{2}$ (setengah) ?

$$\begin{aligned} \text{jawab} &= \frac{1}{2} \times p \times l \times t \\ &= \frac{1}{2} \times 150 \times 26 \times 20 \\ &= \frac{78000}{2} \\ &= 39.000 \text{ cm}^3 \end{aligned}$$

10) Macam-macam bangun ruang

1. Kubus
2. Balok
3. Prisma
4. Tabung
5. Bola
6. Kerucut

Lampiran 10**Post Test****Soal Evaluasi Siklus II**

- 1) Tuliskan jenis-jenis bangun-bangun ruang ?
- 2) Tuliskan sifat-sifat balok ?
- 3) Hitunglah sisi kubus volumenya 125 cm^3 ?
- 4) Aquarium $p = 30 \text{ cm}$, $l = 15 \text{ cm}$, dan $t = 10 \text{ cm}$ dimasukkan air $\frac{1}{3}$, maka berapakah volume aquarium tersebut ?
- 5) Tuliskan contoh bangun ruang yang ada dikelas mu ?
- 6) Sebuah peti berbentuk balok $p = 120 \text{ cm}$, $l = 70 \text{ cm}$, dan $t = 90 \text{ cm}$ berapa volume peti tersebut ?
- 7) Tuliskan rumus menghitung tinggi balok !
- 8) Tuliskan rumus menghitung volume balok dan kubus ?
- 9) Bak mandi diisi air $\frac{1}{2}$ panjang 150 cm , lebar 26 dan tinggi 20 cm . berapakah volume air dalam bak mandi tersebut !
- 10) Tuliskan sifat-sifat kubus ?

Kunci Jawaban Evaluasi Siklus II

- 1) Balok, kubus, limas, prisma, tabung, dan bola
- 2) Sifat-sifat balok
 - 1) Mempunyai 12 rusuk
 - 2) Mempunyai 6 sisi
 - 3) Mempunyai 8 titik sudut
 4. Mempunyai semua sisi yang berhadapan sama besar

3) $V = r \times r \times r$

$$V = 125$$

$$\sqrt[3]{125} = 5 \text{ cm}$$

4) $V = p \times l \times t$

$$= \frac{1}{3} \times p \times l \times t$$

$$= \frac{1}{3} \times 30 \times 15 \times 10 \text{ atau } \frac{30 \times 15 \times 10}{3}$$

$$= \frac{4500}{3}$$

$$= 1500 \text{ cm}^3$$

- 5) Kotak kapur, lemari, meja murid dan meja guru.

- 6) Penyelesaian

Dik : Peti berbentuk balok, $p = 120 \text{ cm}$, $l = 70 \text{ cm}$ dan $t = 90 \text{ cm}$

Dit : Berpakah Volume Peti tersebut ?

jawab : $p \times l \times t = V$

$$120 \times 70 \times 90 = 756.000$$

$$V = 756.000 \text{ cm}^3$$

$$7) \quad t = \frac{v}{p \times l} \text{ atau } \frac{v}{p \times l} = t$$

8) Balok

$$V = p \times l \times t \text{ atau } p \times l \times t = V$$

Kubus

$$V = r \times r \times r \text{ atau } V = r^3$$

9) Dik = bak mandi dimasukkan air $\frac{1}{2}$ (setengah)

$$= p : 150 \text{ cm}$$

$$= t : 20 \text{ cm}$$

$$= l : 26 \text{ cm}$$

Dit = berapakah volume bak mandi apabila air $\frac{1}{2}$ (setengah) ?

$$\text{jawab} = \frac{1}{2} \times p \times l \times t$$

$$= \frac{1}{2} \times 150 \times 26 \times 20$$

$$= \frac{78000}{2}$$

$$= 39.000 \text{ cm}^3$$

10) Sifat-sifat kubus

1. Mempunyai 12 rusuk
2. Mempunyai 6 sisi
3. Mempunyai 8 titik sudut
4. Mempunyai semua sisi yang sama

Lampiran 11

LEMBARAN HASIL OBSERVASI SISWA

SIKLUS I PERTEMUAN I

Nama Sekolah : SD Negeri No. 255 Muarasoma

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas/Semester : V/II

Siklus/Pertemuan : I/I

Subjek Yang Diobservasi : Kegiatan Siswa Selama Pembelajaran

Petunjuk : Berikan tanda cek (✓) pada kolom 1, 2, 3, dan 4
sesuai dengan pengamatan anda

No	Indikator	Skala penilaian			
		1	2	3	4
1	Mendengarkan tujuan pembelajaran dan motifasi belajar				
2	Menyimak penjelasan guru tentang kompetensi yang ingin dicapai				
3	Berani menjelaskan masalah kontekstual secara individu maupun kelompok				
4	Berani mempersentasikan hasil kerja sama mereka				
5	Siswa dalam kelompok yang memperhatikan membandikan beberapa cara penjelasan dengan metode realistic				
6	Memahami konsep yang lebih tinggi dengan memanfaatkan konsep yang diperoleh sebelumnya				
7	Siswa berlatih menerapkan konsep atau prinsip matematika formal atau abstrak yang dipelajari dan meminta siswa membuat soal siswa				
8	Masing-masing kelompok menyampaikan hasil kesimpulannya didepan kelas				

Lampiran 12

LEMBARAN HASIL OBSERVASI SISWA

SIKLUS 1 PERTEMUAN II

Nama Sekolah : SD Negeri No. 255 Muarasoma

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas/Semester : V/II

Siklus/Pertemuan : I/II

Subjek Yang Diobservasi : Kegiatan Siswa Selama Pembelajaran

Petunjuk : Berikan tanda cek (✓) pada kolom 1, 2, 3, dan 4
sesuai dengan pengamatan anda

No	Indikator	Skala penilaian			
		1	2	3	4
1	Mendengarkan tujuan pembelajaran dan motifasi belajar				
2	Menyimak penjelasan guru tentang kompetensi yang ingin dicapai				
3	Berani menjelaskan masalah kontekstual secara individu maupun kelompok				
4	Berani mempersentasikan hasil kerja sama mereka				
5	Siswa dalam kelompok yang memperhatikan membandikan beberapa cara penjelasan dengan metode realistic				
6	Memahami konsep yang lebih tinggi dengan memanfaatkan konsep yang diperoleh sebelumnya				
7	Siswa berlatih menerapkan konsep atau prinsip matematika formal atau abstrak yang dipelajari dan meminta siswa membuat soal siswa				
8	Masing-masing kelompok menyampaikan hasil kesimpulannya didepan kelas				

Lampiran 13

LEMBARAN HASIL OBSERVASI SISWA

SIKLUS II PERTEMUAN I

Nama Sekolah : SD Negeri No. 255 Muarasoma

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas/Semester : V/II

Siklus/Pertemuan : II/I

Subjek Yang Diobservasi : Kegiatan Siswa Selama Pembelajaran

Petunjuk : Berikan tanda cek (✓) pada kolom 1, 2, 3, dan 4
sesuai dengan pengamatan anda

No	Indikator	Skala penilaian			
		1	2	3	4
1	Mendengarkan tujuan pembelajaran dan motifasi belajar				
2	Menyimak penjelasan guru tentang kompetensi yang ingin dicapai				
3	Berani menjelaskan masalah kontekstual secara individu maupun kelompok				
4	Berani mempersentasikan hasil kerja sama mereka				
5	Siswa dalam kelompok yang memperhatikan membandikan beberapa cara penjelasan dengan metode realistic				
6	Memahami konsep yang lebih tinggi dengan memanfaatkan konsep yang diperoleh sebelumnya				
7	Siswa berlatih menerapkan konsep atau prinsip matematika formal atau abstrak yang dipelajari dan meminta siswa membuat soal siswa				
8	Masing-masing kelompok menyampaikan hasil kesimpulannya didepan kelas				

Lampiran 14

LEMBARAN HASIL OBSERVASI SISWA

SIKLUS II PERTEMUAN II

Nama Sekolah : SD Negeri No. 255 Muarasoma

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas/Semester : V/II

Siklus/Pertemuan : II/II

Subjek Yang Diobservasi : Kegiatan Siswa Selama Pembelajaran

Petunjuk : Berikan tanda cek (✓) pada kolom 1, 2, 3, dan 4
sesuai dengan pengamatan anda

No	Indikator	Skala penilaian			
		1	2	3	4
1	Mendengarkan tujuan pembelajaran dan motifasi belajar				
2	Menyimak penjelasan guru tentang kompetensi yang ingin dicapai				
3	Berani menjelaskan masalah kontekstual secara individu maupun kelompok				
4	Berani mempersentasikan hasil kerja sama mereka				
5	Siswa dalam kelompok yang memperhatikan membandikan beberapa cara penjelasan dengan metode realistic				
6	Memahami konsep yang lebih tinggi dengan memanfaatkan konsep yang diperoleh sebelumnya				
7	Siswa berlatih menerapkan konsep atau prinsip matematika formal atau abstrak yang dipelajari dan meminta siswa membuat soal siswa				
8	Masing-masing kelompok menyampaikan hasil kesimpulannya didepan kelas				

Lampiran 15

Rekapitulasi Hasil Belajar Siswa

No	Kode Siswa	Pre-Test	Pos-Test I	Pos-Test II	Keterangan
1	S01	40	80	80	Meningkat
2	S02	20	60	80	Meningkat
3	S03	40	60	80	Meningkat
4	S04	20	60	80	Meningkat
5	S05	20	40	80	Meningkat
6	S06	80	100	100	Meningkat
7	S07	80	100	100	Meningkat
8	S08	20	100	100	Meningkat
9	S09	20	40	80	Meningkat
10	S10	20	20	60	Meningkat
11	S11	80	100	100	Meningkat
12	S12	60	80	80	Meningkat
13	S13	20	60	60	Meningkat
14	S14	60	80	80	Meningkat
15	S15	20	80	80	Meningkat
16	S16	40	80	80	Meningkat
17	S17	20	80	80	Meningkat
18	S18	80	100	100	Meningkat
19	S19	40	80	80	Meningkat
20	S20	20	80	80	Meningkat

Lampiran 16

DAFTAR SISWA KELAS V SD NEGERI NO. 255 MUARASOMA		
NO	KODE SISWA	NAMA SISWA
1	S1	ARANTI AISYA PUTRI
2	S2	AHMAD RIADI
3	S3	ARHAM
4	S4	HABIBAH
5	S5	IRHAM
6	S6	ISNAINI
7	S7	YUNI SAHARA
8	S8	MITTA KHAIRANI
9	S9	MARDIATUL SYFA
10	S10	M.RIZKI
11	S11	NAYLA ALIFAH
12	S12	SAKILA
13	S13	SAHWA
14	S14	SUCI RAMADANI
15	S15	SUAIBAH
16	S16	SALSA BILA
17	S17	SITI NURI MAULIDA
18	S18	ZAHRA
19	S19	ZUAMMA NADIA
20	S20	ZUL FAHRI