

ABSTRAK

RONGGASARI, 114512114003. Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Pada Materi Bangun Ruang SD No. 255 Muarasoma Dengan Menggunakan Model Realistic T.A 2018/2019.

Penelitian ini berdasarkan masalah guru masih menggunakan metode pembelajaran model realistic sehingga perlu dilakukan pembaharuan dalam pemigkatan kreativitas mengajar guru dalam pengelolaan proses pembelajaran Matematika pada materi Bangun Ruang.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa dengan menggunakan metode model realistic pada pelajaran matematika materi pokok Bangun Ruang di kelas V SD No .255 Muarasoma T.A 2018/2019. Adapun jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas dengan subjek penelitian adalah siswa kelas V SD No .255 Muarasoma T.A 2018/2019 yang berjumlah 20 siswa yang terdiri dari 6 laki-laki dan 14 perempuan.

Objek penelitian ini adalah dengan menggunakan metode pembelajaran model Realistic. Penelitian ini dilakukan dalam dua siklus, yaitu siklus I dan siklus II yang terdiri daridua kali pertemuan dan dua kali evaluasi. Alat pengumpulan data pada penelitian ini adalah hasil evaluasi, lembar observasi siswa, dan lembar observasi guru. Hasil belajar siswa sebelum tindalkan dikategorikan sangat rendah yaitu : 4 (20%) siswa yang tuntas dan 16 (80%) siswa tidak tuntas dari tolat 20 siswa hasil ini dilakukan sebelum *Pre-Test*.

Kemudian *Pos Test Siklus I* setelah dilakukan model pelajaran *matematika realistic* hasilnya yaitu : sebanyak 13 (65%) siswa yang tuntas dan 7 (35%) orang yang tidak tuntas dari 20 orang siswa. Pada Pos Test sikluske II menggunakan model *matematika realistic* yaitu : 18 (90%) siswa yang tuntasdan 2 (10%) orang siswa yang tidak tuntas dari 20 orang siswadari total keseluruhan.

Kata kunci : bangun ruang, model realistik.