DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN i
RIWAYAT HIDUP ii
ABSTRAK iii
KATA PENGANTAR iv
DAFTAR ISI vi
DAFTAR GAMBAR ix
DAFTAR TABEL x
DAFTAR LAMPIRAN xi

BAB I PENDAHULUAN
1.1 Latar Belakang Masalah 1
1.2 Ruang Lingkup 4
1.3 Rumusan Masalah 4
1.4 BatasanMasalah 4
1.5 Tujuan Penelitian 5
1.6 Manfaat Penelitian 5
1.7 Defenisi Operasional 5

BAB II TINJAUAN PUSTAKA
2.1 Kerangka Teoritis 7
2.1.1Pengertian Belajar 7
2.1.2 Prinsip – Prinsip Belajar 8
2.1.3 Hasil Belajar 8
2.1.4 Pendekatan Kontruktivisme Tentang Belajar 9
2.1.5 Pengertian Model Pembelajaran 10
2.1.5.1Pengertian Model Mengajar Menginduksi Perubahan Konsep (M3PK) 11
2.1.5.2 Perubahan Konsep 12
2.1.5.3 Langkah – langkah Operasional Model Mengajar

Menginduksi Perubahan Konsep (M3PK) 14
2.1.5.4 Sintaks Model Mengajar Menginduksi Perubahan Konsep (M3PK) 18
2.1.5.5 Keunggulan dan Kelemahan Model Mengajar Menginduksi Perubahan Konsep (M3PK) 19
2.1.6 Pengertian Media Pembelajaran 19
2.1.6.1 Media Cetak Handout 20
2.1.7 Hidrolisis Garam 20
2.2 Kerangka Berpikir 28
2.3. Hipotesis Penelitian 29

BAB III METODE PENELITIAN
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian 30
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian 30
3.3 Variabel Penelitian 30
3.4 Jenis dan Rancangan Penelitian 30
3.5 Prosedur Pelaksanaan Penelitian 31
3.6 Instrumen Penelitian 33
3.7 Teknik Pengumpulan Data 34
3.7.1 Uji Validitas Butir Soal 34
3.7.2 Tingkat Kesukaran Soal 34
3.7.3 Daya Pembeda Soal 35
3.7.4 Distractor 35
3.7.5 Reliabilitas Instrumen 36
3.8 Teknik analisis Data 37
3.8.1 Uji Normalitas 37
3.8.2 Uji Homogenitas 38
3.8.3 Uji Hipotesis 38
3.8.4 Peningkatan Hasil Belajar 39

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian 40

4.1.1 Alat Pengumpul Data 40

4.1.1.1 Validitas Instrumen Tes 40

4.1.1.2 Reliabilitas Instrumen Tes 40

4.1.1.3 Tingkat Kesukaran Instrumen Tes 41

4.1.1.4 Daya Pembeda Instrumen Tes 41

4.1.3.4 Distruktor Tes 41

4.1.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian 41

4.1.3 Analisis Data Hasil Penelitian 42

4.1.3.1 Uji Normalitas 43

4.1.3.2 Uji Homogenitas 43

4.1.3.3 Uji Hipotesis Penelitian 43

4.1.3.4 Persen Peningkatan Hasil Belajar 44

4.1.4 Hasil Menginduksi Perubahan Konsep (M3PK) Pada Pokok Bahasan Hidrolisis Garam 46

4.2 Pembahasan 49

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan 52

5.2 Saran 52

DAFTAR PUSTAKA **54**

THE Character Building UNIVERSITY