

## DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR LAMPIRAN	viii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	<b>1</b>
A Latar Belakang Masalah	1
B Identifikasi Masalah	13
C Batasan Masalah	13
D Rumusan Masalah	14
E Tujuan Penelitian	14
F Manfaat Penelitian	14
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	<b>16</b>
1. Kerangka Teoritis	16
A. Pemahaman dan Pemahaman Matematika	16
B. Pemahaman Konsep	20
C. Komunikasi dan Komunikasi Matematik	21
D. Pendekatan Penemuan Terbimbing	25
E. Pendekatan Biasa	34
F. Komputer Sebagai Media Pembelajaran	35
G. Media Software Autograph	38
H. Grafik Fungsi Trigonometri	42
I. Pembelajaran Grafik Fungsi Trigonometri dengan Penemuan Terbimbing Berbantuan Software Autograph	49
2. Teori Belajar yang Mendukung	54
3. Kerangka Konseptual	59
4. Hasil Penelitian yang Relevan	63
5. Hipotesis	65

<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	<b>66</b>
A. Tempat dan Waktu Penelitian	66
B. Populasi dan Sampel	66
C. Variabel Penelitian	68
D. Definisi Operasional	68
E. Desain Penelitian	69
F. Prosedur Penelitian	70
G. Instrumen Penelitian	72
H. Uji Coba Instrumen	75
I. Analisis Data	85
J. Teknik Analisis Data	86
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	<b>90</b>
A. Hasil Penelitian	90
1. Analisis Deskriptif Hasil Penelitian	91
a. Ketuntasan Klasikal Pemahaman Konsep	91
b. Ketuntasan Klasikal Komunikasi Matematik	92
c. Aktivitas Siswa Selama proses Pembelajaran	93
2. Analisis Statistik Inferensial Hasil Penelitian	97
a. Pemahaman Konsep Siswa Sebelum Pembelajaran	97
b. Pemahaman Konsep Siswa Setelah Pembelajaran	101
c. Peningkatan Pemahaman Konsep Siswa	103
d. Komunikasi Matematik Siswa Sebelum Pembelajaran	107
e. Komunikasi Matematik Siswa Setelah Pembelajaran	112
f. Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa	114
B. Pembahasan Hasil Penelitian	118
C. Keterbatasan Penelitian	127
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	<b>129</b>
A. Kesimpulan	129
B. Saran	130
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	<b>132</b>