

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan pada bab IV dan temuan selama pelaksanaan pembelajaran dengan penemuan terbimbing berbantuan software Autograph, diperoleh beberapa kesimpulan yang merupakan jawaban atas pertanyaan-pertanyaan yang diajukan dalam rumusan masalah. Kesimpulan-kesimpulan tersebut adalah :

1. Peningkatan pemahaman konsep matematik siswa yang memperoleh pendekatan penemuan terbimbing berbantuan software Autograph lebih tinggi dari siswa yang memperoleh pendekatan biasa. Rata-rata peningkatan (gain) pemahaman konsep di kelas eksperimen 0,67 sedangkan di kelas kontrol 0,53.
2. Peningkatan kemampuan komunikasi matematik siswa yang memperoleh pendekatan penemuan terbimbing berbantuan software Autograph lebih tinggi dari siswa yang memperoleh pendekatan biasa. Rata-rata peningkatan (gain) kemampuan komunikasi matematik di kelas eksperimen 0,67 sedangkan di kelas kontrol 0,48.
3. Ketuntasan belajar siswa yang memperoleh pendekatan penemuan terbimbing berbantuan software Autograph lebih tinggi dari siswa yang memperoleh pendekatan biasa. Ketuntasan klasikal pemahaman konsep kelompok eksperimen 91,78% sedangkan kelompok kontrol 61,97%. Menurut kriteria ketuntasan klasikal siswa yang memperoleh pendekatan penemuan terbimbing berbantuan software Autograph telah mencapai ketuntasan sedangkan siswa yang memperoleh pendekatan biasa belum mencapai ketuntasan. Ketuntasan klasikal komunikasi matematik kelompok eksperimen 91,78% sedangkan kelompok kontrol 67,61%. Menurut kriteria ketuntasan klasikal siswa yang memperoleh pendekatan penemuan terbimbing berbantuan software Autograph telah mencapai ketuntasan sedangkan siswa yang memperoleh pendekatan biasa belum mencapai ketuntasan.

4. Rata-rata keaktifan siswa yang mendapat pembelajaran dengan penemuan terbimbing berbantuan software Autograph sebesar 4,15 atau 83% yang berarti siswa beraktivitas dengan baik selama pembelajaran tersebut. Sedangkan rata-rata keaktifan siswa yang mendapat pembelajaran biasa sebesar 3,44 atau 68,78% yang berarti siswa beraktivitas dengan cukup baik selama pembelajaran tersebut.

B. Saran

1. Sebaiknya guru dan siswa menerapkan pendekatan penemuan terbimbing pada materi yang sesuai sebagai salah satu alternatif pendekatan pembelajaran dan menggunakan media belajar seperti software Autograph karena dapat lebih meningkatkan pemahaman konsep, komunikasi matematik, ketuntasan dan keaktifan belajar siswa dibandingkan pendekatan biasa.
2. Untuk penelitian lebih lanjut hendaknya penelitian ini dapat dilengkapi dengan meneliti aspek lain secara terperinci yang belum terjangkau dalam penelitian ini.
3. Peneliti selanjutnya sebaiknya benar-benar melakukan persiapan yang baik seperti
 - a. Memastikan ketersediaan fasilitas laboratorium komputer yang benar-benar dapat dipakai saat penelitian. Peneliti sebaiknya juga berbicara kepada kepala laboratorium komputer selain kepada kepala kurikulum.
 - b. Sebelum penelitian peneliti menginstal seluruh komputer yang akan digunakan untuk penelitian. Jika menggunakan laptop siswa, di setiap pertemuan peneliti hendaknya hadir sebelum jam pembelajaran dan menginstal laptop siswa yang belum diinstal di pertemuan sebelumnya.
 - c. Melatih siswa menggunakan Autograph hingga mahir agar tidak menjadi kendala saat penelitian.
 - d. Peneliti harus mampu menghadapi masalah virus komputer yang pasti muncul saat penelitian.
 - e. Peneliti hendaknya lebih mampu mengefisienkan waktu.