

DAFTAR TABEL

| | | |
|------------|---|----|
| Tabel 2.1 | Komponen Literasi..... | 15 |
| Tabel 3.1 | Data dan Sumber Data..... | 42 |
| Tabel 3.2 | Kisi-kisi Instrumen penelitian..... | 46 |
| Tabel 3.3 | Kisi-kisi Implementasi GLS berdasarkan Tahapan GLS | 47 |
| Tabel 3.4 | Kisi-kisi Kendala-kendala Implementasi GLS berdasarkan Teori George Edward..... | 47 |
| Tabel 3.5 | Kisi-kisi Kemampuan Membaca Pemahaman | 48 |
| Tabel 3.6 | Penentuan Kriteria Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa dengan Perhitungan Persentase untuk Skala Empat | 48 |
| Tabel 3.7 | Teknik Pengumpulan Data..... | 49 |
| Tabel 4.1 | Indikator Ketercapaian Tahap Pembiasaan..... | 55 |
| Tabel 4.2 | Indikator Ketercapaian Tahap Pengembangan | 60 |
| Tabel 4.3 | Indikator Ketercapaian Tahap Pembelajaran | 63 |
| Tabel 4.4 | Indikator Ketercapaian Tahap Pembiasaan..... | 69 |
| Tabel 4.5 | Indikator Ketercapaian Tahap Pengembangan | 73 |
| Tabel 4.6 | Indikator Ketercapaian Tahap Pembelajaran | 75 |
| Tabel 4.7 | Distribusi Frekuensi Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa SMA Negeri 1 Kota Tebing Tinggi..... | 94 |
| Tabel 4.8 | Kemampuan Membaca pemahaman Siswa SMA Negeri 1 TebingTinggi dengan Perhitungan Persentase untuk Skala Empat | 95 |
| Tabel 4.9 | Distribusi Frekuensi Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa SMA Negeri 2 Kota Tebing Tinggi..... | 96 |
| Tabel 4.10 | Kemampuan Membaca pemahaman Siswa SMA Negeri 2 Tebing Tinggi dengan Perhitungan Persentase untuk Skala Empat..... | 96 |