DAFTAR PUSTAKA

Abdullah, Ridwan. 2015. *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara

Ali. 2009. *Upaya Guru dalam meningkatkan Minat Belajar Siswa pada mata pelajaran akuntansi di* SMA AL- MASU'DIYA. Bandung. Tersedia: http://jurnalganda.kepdiknas.go.id (diakses 25 Februari 2013).

Amalia, S. 2015. Logan Avenue Problem Solving (LAPS) - Heuristik. [Online] (http://shaoran1401.blogspot.co.id/2012/03/laps-heuristik.html (diakses 18 Oktober 2016)

Adiarta. Candiasa, I. M. & Dantes, G. R. 2014. Pengaruh Model Pembelajaran LAPS-*Heuristic* Terhadap Hasil Belajar TIK Ditinjau dari Kreativitas Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Payangan. E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha. Vol.4. Tersedia di (Online) https://media.neliti.com/media/publications/207608-pengaruh-model-pembelajaran-laps-heurist.pdf (diakses 26 Februari 2018).

Anggrianto, D. Churiyah, M., & Arif, M. 2016. *Improving Critical Thinking Skills Using Learning Model Logan Avenue Problem Solving* (LAPS)-*Heuristic*. Journal of Education and Practice. Vol.7. No.9. 128-136. Tersedia di (Online) https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1095745.pdf (diakses 26 Februari 2018)

Arifin. M. 2017. Implementasi Model Pembelajaran *Logan Avenue Problem Solving (LAPS-Heuristik)* dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak di MTs. Naba'ul Ulum Wonorejo Tlogowungu Pati Tahun Ajaran 2016/2017. Tesis. Kudus: STAIN Kudus. Tersedia di (Online) http://eprints.stainkudus.ac.id/189/5/File%205.%20Bab%20II%20pdf..pdf (diakses 27 Februari 2018)

Aqib, Zainal, dkk. 2011. *Penelitian Tindakan Kelas Untuk Guru*. Bandung : Yrama Widya

Deviani .2015. *Pengaruh Pendidikan Karakter Terhadap Minat Dan Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI IPS Di SMA SWASTA RK Deli Murni Bandar Baru T.P 2015/2016.* Universitas Negeri Medan.

Eggen. & Kauchak. 1996. *Strategies for Teachers*. Dalam Sani, Ridwan Abdullah. 2015. *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.

Fatchurrohim, Muh, dkk. 2016. Peningkatan Pemahaman Konsep Sifat-Sifat Cahaya Melalui Model Pembelajaran *Logan Avenue Problem Solving* (Laps) – Heuristik. Jurnal PGSD FKIP Universitas Sebelas Maret. Tersedia di Online. http://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/pgsdsolo/article/download/8650/6635 (diakses pada tahun 2016).

Gunawan, R.P. 15 Mei 2013. Berbagi Ilmu Itu Indah. *Model Pembelajaran LAPS-Heuristic,* (Online),http: // proposal matematika 23. blogspot.co.id/2013/ 05/model-pembelajaran-laps-heuristic.html (diakses 4 Juni 2016)

Gurning, Busmin & Lubis, Effi Aswita. 2017. *Strategi Belajar Mengajar*. Yogyakarta: Penerbit K-Media.

Gurning, Busmin & Lubis, Effi Aswita. 2018. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Penerbit K-Media.

Harahap , Sofyan Syafr . 2013. *Teori Akuntansi*. Depok: Rajagrafindo Persada.

Istarani dan Ridwan. 2017. *50 Tipe Strategi dan Teknik Pembelajaran Kooperatif*. Medan: Media Persada.

Ismail, W. S.2013. *Psikologi Pengajaran.* Jakarta: Gramedia Widia Sarana Indonesia

Kemmis, S. Mc, Taggart, R. 1992. *The Action Research Planne.* Victoria: Deaken University. Dalam Gurning, Busmin & Lubis, Effi Aswita. 2018. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Penerbit K-Media.

Khairani . 2013. *Psikologi Belajar* . Yogyakarta: Aswaja Persindo.

Listyaningrum, R.I., Sajidan & Sucita. 2012. Penerapan Model Pembelajaran Inductive Thinking Berbasis Keterampilan Proses Sains Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Biologi Siswa Kelas X.7 SMA Negeri 2 Karanganyar Tahun Pelajaran 2011/2012. Jurnal Pendidikan Biologi. Volume 4 No. 1 Halaman 56-67. Tersedia di Online. https://media.neliti.com/media/publications/119745-ID-penerapan-model-pembelajaran-inductive-t.pdf (diakses pada tanggal 01 Januari 2012).

Lubis, Effi Aswita. 2015. *Strategi Belajar Mengajar*. Medan: Perdana Publishing.

Lubis, Arfan Ikhsan, dkk. 2017. *Teori Akuntansi*. Medan: MADENATERA

LumbanToruan, CM. 2009. *Hubungan Minat Belajar dengan Prestasi Belajar Akuntansi Siswa SMK Swasta Raksana Medan T.P 2008/2009*. Medan : Unimed

Marlina, Ani. 2017. Pengaruh Strategi Pembelajaran Induktif (Melalui Metode Ceramah Dengan Metode Diskusi) Dan Motivasi Belajar Terhadap Pengetahuan Siswa Tentang Keanekaragaman Hayati Eksperimen Di Mts Alhikmah Pulogadung Jakarta. IJEEM: Indonesian Journal of Environmental Education and Management. Vol. 2 No. 2 Juli 2017 Halaman 51-65. Tersedia di (Online) http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/ijeem/article/download/3717/2767 (diakses 02 Juli 2017).

Ngalimun. 2016. *Strategi dan Model Pembelajaran*.Yogyakarta: Aswaja Presindo.

Polya, 1981. *Mathematical Discovery On Understanding, Learning and Teaching Problem Solving*. Seattle: Wiley. Dalam Priansa, D.J. 2015. *Manajemen Peserta Didik dan Model Pembelajaran*. Bandung: Alfa Beta.

Priansa, D.J. 2015. *Manajemen Peserta Didik dan Model Pembelajaran*. Bandung: Alfa Beta.

Purba dan Sirait, S. 2017. Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dengan Model LAPS-*Heuristic* di SMA Shafiyyatul Amaliyah. Vol.2. No.1. Jurnal Matematics Paedagogic. Halaman 31-39. Online http://jurnal.una.ac.id/index.php/jmp/article/download/119/101(diakses 27 Februari 2018)

Purba dan Yusnadi. 2016. *Filsafat Pendidikan.* Medan: Unimed Press

Sani, Ridwan Abdullah. 2015. *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara

Shoimin, Aris, 2016. *Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013.*Yogyakarta: Ar- Ruzz Media Group.

Slameto, 2013. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.

Sudjana, N. 2013. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar.*Bandung: Remaja Rosdakarya.

Susanto.2013. *Teori Belajar Dan Pembelajaran.* Jakarta: Prenamedia Group.

Suyatno, 2009. Menjelajah Pembelajaran Inovatif. Dalam Istarani, dkk. 2017. *Strategi Pembelajaran Kooperatif*. Medan: Media Persada.

Warimun, E.S., dan Murwaningsih, Astuti. 2015. Pembelajaran Induktif untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Keterampilan Generik Fisika Siswa SMA. JPPPF - Jurnal Penelitian & Pengembangan Pendidikan Fisika. Volume 1 Nomor 1, Juni 2015. p-ISSN: 2461-0933 e-ISSN: 2461-1433. Tersedia di Online. https://www.researchgate.net/publication/313958331_Model_Pembelajaran_Induktif_untuk_Meningkatkan_Pemahaman_Konsep_dan_Keterampilan_Generik_Fisika_Siswa_SMA (diakses pada Juni 2015)