

ABSTRAK

Lingga, Laila Sartika. NIM : 7143342022. Penerapan Model Pembelajaran *Logan Avenue Problem Solving – Heuristic* dengan Teknik *Open Ended* untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI Akuntansi SMK Negeri 7 Medan T.P 2018/2019. Skripsi. Jurusan Akuntansi, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan. 2018.

Masalah penelitian ini adalah rendahnya kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar akuntansi siswa kelas XI akuntansi SMK Negeri 7 Medan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar akuntansi siswa kelas XI akuntansi SMK Negeri 7 Medan melalui penerapan model pembelajaran *Logan Avenue Problem Solving – Heuristic* dengan teknik *Open Ended* di kelas XI akuntansi SMK Negeri 7 Medan Tahun Pembelajaran 2018/2019.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Negeri 7 Medan Tahun Pembelajaran 2018/2019 dengan subjek siswa kelas XI akuntansi 2 yang berjumlah 35 orang. Penelitian ini berbentuk Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam dua siklus, dimana tiap siklus terdiri dari empat tahapan, yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Dalam pengumpulan data teknik yang digunakan adalah lembar observasi kemampuan berpikir kritis belajar siswa dan tes hasil belajar siswa. Sedangkan untuk analisa data dilakukan dalam beberapa tahap yaitu kuantitatif dan kualitatif.

Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata *pre-test* sebelum diadakannya tindakan pada siklus I adalah 64,19 dimana 34% siswa yang memenuhi standart ketuntasan belajar. Setelah dilakukannya tindakan siklus I nilai rata-rata 73,29 dengan 71,43% siswa yang telah mencapai standar ketuntasan belajar dan setelah diadakannya siklus II nilai rata-rata mengalami peningkatan menjadi 81,43 dengan 88,57% siswa yang tuntas. Untuk kemampuan berpikir kritis siswa juga menunjukkan peningkatan dari 31% pada siklus I menjadi 80% pada siklus II.

Dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *Logan Avenue Problem Solving – Heuristic* dengan teknik *Open Ended* pada materi akuntansi dana kas kecil di kelas XI akuntansi 2 SMK Negeri 7 Medan Tahun Pembelajaran 2018/2019 membuktikan adanya peningkatan kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar.

Kata Kunci: Kemampuan Berpikir Kritis, Hasil Belajar, Model Pembelajaran *Logan Avenue Problem Solving – Heuristic* dengan Teknik *Open Ended*

ABSTRACT

Lingga, Laila Sartika. NIM: 7143342022. The Application of Learning Model Logan Avenue Problem Solving – Heuristic with Open Ended Technique to Improve Critical Thinking Skills and Student's Learning Outcomes Accounting of Class XI Accounting's Student of SMK Negeri 7 Medan TP. 2018/2019. Essay. Department of Accounting, Accounting Education Study Program, Faculty of Economics, State University of Medan. 2018.

The problem of this research is the low ability of critical thinking and accounting student learning result of class XI accounting SMK Negeri 7 Medan. This study aims to determine the improvement of critical thinking skills and accounting student learning outcomes of class XI accounting SMK Negeri 7 Medan through the application of learning model Logan Avenue Problem Solving – Heuristic with Open Ended technique in class XI accounting SMK Negeri 7 Medan Year Learning 2018/2019.

This research was conducted in SMK Negeri 7 Medan Learning Year 2018/2019 with subject of class XI student accounting 2 which amounted to 35 people. This research is in the form of Class Action Research (PTK) conducted in two cycles, each cycle consists of four stages, namely planning, implementation, observation, and reflection. In the data collection techniques used are the observation sheet of student's critical thinking skills and student learning outcomes. While for data analysis done in several stages that is quantitative and qualitative.

From the results of the study showed that the average value of pre-test before the action on cycle I was 64,19 and 34% of students who meet the standard of learning mastery. After doing the first cycle of action the average score of 73,29 with 71,43% of students who have reached the learning completion standard and after the holding of cycles II the average value increased to 81,43 with 88,57% of students who complete. For student's critical thinking skills also showed an increase from 31% in cycle I to 80% in cycles II.

It can be concluded that the application of learning model Logan Avenue Problem Solving – Heuristic with Open Ended technique on petty cash fund materials in class XI accounting 2 at SMK Negeri 7 Medan Learning Year 2018/2019 proves an increase in the ability of critical thinking and learning outcomes.

Keywords: Critical Thinking Skill, Learning Outcomes, Learning Model Logan Avenue Problem Solving – Heuristic with Open Ended Technique