

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Bedasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Kemampuan berpikir kritis siswa khususnya materi akuntansi dana kas kecil meningkat setelah diterapkan model pembelajaran *Logan Avenue Problem Solving-Heuristic* dengan Teknik *Open Ended* pada siswa kelas XI AK-2 SMK Negeri 7 Medan Tahun Pembelajaran 2018/2019.
2. Hasil belajar akuntansi khususnya pada materi akuntansi dana kas kecil meningkat setelah diterapkan model pembelajaran *Logan Avenue Problem Solving-Heuristic* dengan Teknik *Open Ended* pada siswa kelas XI AK-2 SMK Negeri 7 Medan Tahun Pembelajaran 2018/2019.

5.2. Saran

Bedasarkan kesimpulan diatas, maka disarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Dalam kegiatan belajar mengajar khususnya guru mata pelajaran akuntansi hendaknya guru menerapkan model pembelajaran *Logan Avenue Problem Solving-Heuristic* dengan Teknik *Open Ended* sebagai salah satu variasi model pembelajaran dalam proses belajar mengajar dikelas karena model pemberlajaran ini melatih siswa untuk bertanggung jawab terhadap penyelesaian masalah yang diajukan, memperdalam pemahaman siswa, melatih siswa lebih aktif dan kreatif untuk mengeluarkan ide-ide dalam

pemahaman dan pengetahuan melalui diskusi, melatih keberanian siswa dalam mengemukakan pendapat dan mengembangkan sikap kebersamaan dan saling menghargai diri sendiri dan orang lain, sehingga dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar akuntansi siswa. Namun dalam prosesnya model pembelajaran ini juga memiliki kelemahan yaitu membutuhkan banyak waktu sehingga guru harus memaksimalkan waktu agar tujuan pembelajaran tercapai.

2. Bagi peneliti lain yang ingin melakukan penelitian yang sama, disarankan untuk melakukan penelitian dengan lebih banyak memperluas teori dan pengetahuan tentang kompetensi yang akan dibawakan dan mengembangkan penelitian ini dengan sumber belajar yang berbeda sehingga akan meningkatkan keaktifan, kreatifitas dan kemampuan berpikir kritis siswa.