

## DAFTAR PUSTAKA

- Adiarta, I Gusti Made. dkk. 2014. Pengaruh Model Pembelajaran *LAPS-Heuristic* Terhadap Hasil Belajar TIK Ditinjau dari Kreativitas Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Payangan. E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha. Vol.4. Tersedia di (Online) <https://media.neliti.com/media/publications/207608-pengaruh-model-pembelajaran-LAPS-heurist.pdf> (diakses 26 Februari 2018).
- Amidi & Zahra, F A. (2018). *The Students' Activity Profiles and Mathematic Problem Solving Ability on The LAPS-Heuristic Model Learning*. Unnes Journal of Mathematics Education. Vol. 7. No. 1. 72-77. Tersedia di (Online) <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujme/>
- Anggrianto, Desi. et.al. 2016. *Improving Critical Thinking Skills Using Learning Model Logan Avenue Problem Solving - Heuristic*. Journal of Education and Practice. Vol.7. No.9. 128-136. Tersedia di (Online) <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1095745.pdf> (diakses 26 Februari 2018).
- Arifin. Muhammad. 2017. Implementasi Model Pembelajaran *Logan Avenue Problem Solving (LAPS-Heuristic)* dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak di MTs. Naba'ul Ulum Wonorejo Tlogowungu Pati Tahun Ajaran 2016/2017. Tesis. Kudus: STAIN Kudus. Tersedia di (Online) <http://eprints.stainkudus.ac.id/189/5/File%205.%20Bab%20II%20pdf.pdf> (diakses 27 Februari 2018).
- Balya, Ahmad. 2015. Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Open Ended* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Listrik Dinamis Kelas X MAN Demak Tahun Pelajaran 2014/2015. Skripsi. Semarang: Universitas Islam Negeri Walisongo. Tersedia di (Online) <http://eprints.walisongo.ac.is/5129/1/113611001.pdf> (diakses 15 Maret 2018).
- Arikunto, Suharsimi. 2015. *Dasar-dasar Evaluasi pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Demiyanti. 2013. Pengaruh Model *LAPS-Heuristik* pada Kemampuan Pemecahan Masalah dan Persepsi Matematika Siswa ditinjau dari Kemampuan Awal Matematika. Skripsi. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Fakhrudin. 2012. Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa Melalui Pembelajaran dengan Pendekatan *Open Ended*. Tesis. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Ginting, Jihen. 2014. *Akuntansi Manajemen*. Medan: Unimed Press.

- Glaser, E. 1994. *An Experiment in the Development of Critical Thinking*. Dalam Fisher, Alec. 2009. *Berpikir Kritis Sebuah Pengantar*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- \_\_\_\_\_. 1994. *An Experiment in the Development of Critical Thinking*. Dalam Suwarma, Dina Mayadiana. 2009. *Suatu Alternatif Pembelajaran Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematika*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Hopkins, Davis. 1993. *A Teacher's Guide to Classroom Research*. Dalam Gurning, Busmin dan Lubis, Effi Aswita. 2018. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Penerbit K-Media.
- Huda, Miftahul. 2017. *Model – model Pengajaran dan Pembelajaran: Isu - Isu Metodis dan Paradigmatis*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Lubis, Arfan Ikhsan, dkk. 2017. *Teori Akuntansi*. Medan: MADENATERA.
- Muhibbin, Syah. 2008. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Ngalimun. 2016. *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Nofiza. 2016. Penerapan Model Pembelajaran Open Ended untuk Meningkatkan Hasil Belajar Fisika Siswa di MA Ulumul Qur'an Banda Aceh Tahun Ajaran 2016/2017. Skripsi. Banda Aceh: Universitas Syiah Kuala. Tersedia di (Online) <http://etd.unsyiah.ac.id/baca/index.php?id=29832&page=36> (diakses 15 Maret 2017).
- Polya, G. 1973. *How to Solve It, A New Aspect of Mathematical Method*. Dalam Priansa, Doni Juni. 2015. *Manajemen Peserta Didik dan Model Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Prasetyo, Anselmus Danik. 2016. Penerapan Model Pembelajaran Soal Terbuka (Open Ended) pada Siswa Kelas VIII B SMP Joannes Bosco pada Materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel T.A 2015/2016. Skripsi. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma. Tersedia di (Online) [https://repository.usd.ac.id/6882/2/111414102\\_full.pdf](https://repository.usd.ac.id/6882/2/111414102_full.pdf) (diakses 15 Maret 2017).
- Puspita, Risma Ayu. 2016. Pengaruh Model Pembelajaran LAPS-Heuristic Terhadap Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa SMA. Skripsi. Bandung: Universitas Pasundan. Tersedia di (Online) <http://repository.unpas.ac.id/13215/5/BAB%20II.pdf> (diakses 15 Maret 2018).

- Ridha, Moch Rasyid. 2017. Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Penalaran Matematis dengan *LAPS-Heuristic* dan Pendekatan *Open Ended*. Vol. 2. No. 1. Jurnal matematika dan Pendidikan Matematika Prodi Pendidikan Matematika Universitas Wiralodra Indramayu. 91-108. Tersedia di (Online) <http://ejournal.unwir.ac.id> (diakses 15 Maret 2018).
- Ruggerio, Vincent Ryan. 2003. *Beyond Feeling: A Guide to Critical Thinking*. Dalam Soyomukti, Nurani. 2016. *Teori-Teori Pendidikan dari Tradisional, (Neo) Liberal, Marxis-Sosialis, Hingga Postmodern*. Yogyakarta: Ar-Ruz Media.
- Sari, Ayu Novia. dkk. 2016. Penerapan Pendekatan *Open Ended* untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Materi Aljabar Kelas VIII SMP Negeri 10 Pemangkat. Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia. Vol. 1. No. 1. 20-24. Tersedia di (Online) <https://media.neliti.com/media/publications/181381-ID-penerapan-pendekatan-open-ended-untuk-me.pdf> (diakses 17 Maret 2018).
- Sawada, T. 1997. *Developing Lesson Plans*. (dalam Gopur, Abdul. 2017. *Langkah-langkah Model Pembelajaran Terbuka*. (Online) <http://abdulgopuroke.wordpress.com/2017/01/langkah-langkah-model-pembelajaran-terbuka.html?m=1>. Diakses 17 Maret 2018.
- Shimada. 1997. *The Open Ended Approach: A New Proposal Teaching Mathematics*. Dalam Rahmawati, Ruzi. 2013. Pengaruh Penerapan Pendekatan *Open Ended* dengan Pembelajaran Kooperatif Tipe *Co-Op Co-Op* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VII MTs Nurul Hidayah Sungai Salak Kabupaten Indragiri Hilir. Skripsi. Pekanbaru: Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Tersedia di (Online) [http://repository.uin-suska.ac.id/2768/1/2013\\_2013290PMT.pdf](http://repository.uin-suska.ac.id/2768/1/2013_2013290PMT.pdf) (diakses 27 Februari 2018).
- Shoimin, Aris. 2016. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: A-Ruzz Media.
- Slameto. 2013. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Soyomukti, Nurani. 2016. *Teori-Teori Pendidikan dari Tradisional, (Neo) Liberal, Marxis-Sosialis, Hingga Postmodern*. Yogyakarta: Ar-Ruz Media.
- Sudjana, Nana. 2013. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Suherman, dkk. 2001. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.

Susanti, Witna, dkk. 2016. Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Melalui Model Pembelajaran *LAPS- Heuristic* di Kelas X SMAN 2 Batang Anai. Vol. 1. No. 2. Jurnal Gantang Pendidikan Matematika. Tersedia di (Online) <http://ojs.umrah.ac.id/index.php/gantang/article/download/52/42/> (diakses 15 Maret 2018).

Susanto, Ahmad. 2016. *Teori Belajar dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.

Torres, Carlos Alberto. 2009. *Globalizations and Education*. Dalam Tilaar, H.A.R. 2011. *Pedagogik Kritis: Perkembangan, Substansi, dan Perkembangannya di Indonesia*. Jakarta: Rineka Cipta.

Usman, Faiz Latif. 2016. Pengaruh Penerapan Model *Logan Avenue Problem Solving – Heuristic* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Di SMP Negeri 2 Baturraden. Skripsi. Purwokerto: Universitas Muhammadiyah Purwokerto. Tersedia di (Online) <http://repository.ump.ac.id/384/3/Faiz%20Latif%20Usman%20BAB%20II.pdf> (diakses 26 Februari 2018).

Wahyuni, S. 2015. Pengembangan Karakter Kedisiplinan dan Kemampuan Pemecahan Masalah Melalui Model *LAPS Heuristik* Materi Lingkaran Kelas-VIII. Skripsi. Universitas Negeri Semarang.