

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	6
1.3. Rumusan Masalah	6
1.4. Pemecahan Masalah	7
1.5. Tujuan Penelitian.....	8
1.6. Manfaat Penelitian.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
2.1. Kerangka Teoritis	10
2.1.1. Model Pembelajaran <i>Logan Avenue Problem Solving – Heuristic</i>	10
2.1.2. Teknik <i>Open Ended</i>	15
2.1.3. Penerapan Model Pembelajaran <i>Logan Avenue Problem Solving – Heuristic</i> dengan Teknik <i>Open Ended</i>	21
2.1.4. Kemampuan Berpikir Kritis	25

2.1.5. Hasil Belajar Akuntansi	31
2.2. Penelitian Relevan.....	35
2.3. Kerangka Berpikir.....	37
2.4. Hipotesis Tindakan.....	39
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	40
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	40
3.2. Subjek dan Objek Penelitian	40
3.2.1. Subjek Penelitian.....	40
3.2.2. Objek Penelitian	40
3.3. Definisi Operasional.....	40
3.4. Prosedur Penelitian.....	41
3.5. Teknik Pengumpulan Data	48
3.5.1. Observasi.....	48
3.5.2. Tes	51
3.6. Teknik Analisis data.....	51
3.6.2. Data Kualitatif	51
3.6.3. Data Kuantitatif	52
3.7. Indikator Keberhasilan	53
3.7.1. Indikator Proses.....	53
3.7.2. Indikator Output	54

3.7.3. Indikator Dampak.....	54
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	55
4.1. Deskripsi Hasil Penelitian	55
4.1.1. Hasil Observasi Kemampuan Berpikir Kritis Siswa.....	55
4.1.2. Hasil Belajar Siswa	62
4.2. Analisis Data	66
4.2.1. Data Kualitatif.....	67
4.2.2. Data Kualitatif.....	67
4.3. Pembahasan Hasil Penelitian	70
4.3.1. Penelitian pada Siklus I.....	70
4.3.2. Penelitian Pada Siklus II	75
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	81
5.1. Kesimpulan.....	81
5.2. Saran.....	81
DAFTAR PUSTAKA	83
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	87
LAMPIRAN	88