

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan uji statistik serta pembahasan pada bab IV, maka dapat ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Kerja Paruh waktu (X_1) berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar mahasiswa program studi pendidikan ekonomi angkatan 2016 UNIMED. Dimana nilai t_{hitung} sebesar 2,077 dan lebih besar dari t_{tabel} sebesar 1,70329 dengan nilai $sig < \alpha$ yaitu $0,047 < 0,05$.
2. Keaktifan Berorganisasi (X_2) berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar mahasiswa program studi pendidikan ekonomi angkatan 2016 UNIMED. Dimana t_{hitung} sebesar 2,845 dan lebih besar dari t_{tabel} sebesar 1,70329 dengan nilai $Sig < 0,05$ yaitu $0,008 < 0,05$.
3. Hasil dari pengujian signifikansi secara simultan (uji F) bahwa “kerja paruh waktu dan keaktifan berorganisasi” secara bersama sama memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap prestasi belajar mahasiswa program studi pendidikan ekonomi angkatan 2016 UNIMED. Dimana $F_{hitung} > F_{tabel}$ yaitu $6,606 > 2,05183$.
4. Hasil pengujian koefisien determinasi (R^2) diperoleh persentase sumbangan kerja paruh waktu dan keaktifan berorganisasi secara bersama sama terhadap prestasi belajar sebesar 0,573 atau 57,3%. sedangkan sisanya 42,7% dipengaruhi oleh variabel lain diluar model penelitian ini.

B. Saran

Saran – saran yang dapat penulis berikan berdasarkan hasil penelitian adalah sebagai berikut :

1. Agar setiap kegiatan akademik perkuliahan mampu meningkatkan mahasiswa yang dapat bekerja paruh waktu dan keaktifan berorganisasi untuk meningkatkan prestasi belajar mahasiswa.
2. Perlu dilakukan penelitian lebih lanjut untuk mencari aspek yang paling mempengaruhi indeks prestasi belajar selain dari faktor kerja paruh waktu dan keaktifan berorganisasi yang mempengaruhi prestasi belajar.



THE
Character Building
UNIVERSITY