

## ABSTRAK

**Anggita Siregar. NIM. 7143141005. Pengaruh Kerja Paruh Waktu dan Keaktifan Berorganisasi terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan. Skripsi. Jurusan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2018.**

Permasalahan dalam penelitian ini adalah apakah ada pengaruh yang positif dan signifikan antara kerja paruh waktu dan keaktifan berorganisasi terhadap prestasi belajar mahasiswa Pendidikan Ekonomi Angkatan 2016 Universitas Negeri Medan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adanya pengaruh positif dan signifikan antara kerja paruh waktu dan keaktifan berorganisasi terhadap prestasi belajar mahasiswa Pendidikan Ekonomi Angkatan 2016 Universitas Negeri Medan. Penelitian ini dilaksanakan di lingkungan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan Jalan Willem Iskandar Pasar V Medan Estate. Populasi dalam penelitian ini terdiri dari 3 kelas dengan jumlah 120 mahasiswa. Dan yang menjadi sampel dalam penelitian ini adalah sebanyak 30 mahasiswa yang bekerja paruh waktu dan aktif berorganisasi. Data kerja paruh waktu dan keaktifan berorganisasi diperoleh dengan menggunakan angket dan data prestasi belajar mahasiswa diperoleh dari kartu hasil studi mahasiswa (KHS). Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan cara observasi, dokumentasi dan penyebaran angket. Sebelum angket digunakan untuk penelitian, angket penelitian diuji terlebih dahulu apakah angket tersebut valid dan reliabel. Dari hasil uji coba angket, diperoleh angket yang valid dan reliabel untuk kerja paruh waktu sebanyak 20 item (valid seluruhnya), dan untuk angket keaktifan berorganisasi item yang valid sebanyak 20 item (valid seluruhnya). Kemudian data yang terkumpul dari angket penelitian dianalisis dengan menggunakan analisis regresi linier berganda dan uji hipotesis yaitu uji t (parsial) dan uji F (simultan).

Hasil analisis data diperoleh persamaan regresi linier berganda yaitu  $Y = 46,044 + 0,190 X_1 + 0,306 X_2$ . Hasil uji t (parsial) diperoleh  $t_{hitung}$  untuk variabel kerja paruh waktu adalah 2,077, dan nilai  $t_{tabel} = 1,70329$ . Maka  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $2,077 > 1,70329$ ). Dari nilai diatas berarti ada pengaruh yang positif dan signifikan antara variabel kerja paruh waktu ( $X_1$ ) terhadap prestasi belajar ( $Y$ ). Sedangkan untuk variabel keaktifan berorganisasi nilai  $t_{hitung} = 2,845$  dan  $t_{tabel} = 1,70329$ . Maka  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $2,845 > 1,70329$ ). Dari nilai tersebut berarti ada pengaruh yang positif dan signifikan antara variabel keaktifan berorganisasi ( $X_2$ ) terhadap prestasi belajar ( $Y$ ). Kemudian hasil perhitungan uji F (simultan) diperoleh  $F_{hitung} = 6,606$  dan  $F_{tabel} = 2,05183$ . Maka  $F_{hitung} > F_{tabel}$  ( $6,606 > 2,05183$ ) yang artinya secara bersama-sama variabel kerja paruh waktu dan keaktifan berorganisasi berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar mahasiswa Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan.

***Kata Kunci: Kerja Paruh Waktu, Keaktifan Berorganisasi, Prestasi Belajar***

## ABSTRACT

**Anggita Siregar. NIM. 7143141005. Effect of Part Time Work and Organizational Activity on Learning Achievement Economic Education Students of the Faculty of Economics, State University of Medan. Thesis, Departement of Economic, Economic Education Study Program, Faculty of Economics, State University of Medan 2018.**

The problem in this study is whether there is a positive and significant influence between part-time work and organizational activity on the learning achievements of students of the 2016 Economic Education of the State University of Medan. This study aims to determine the existence of a positive and significant influence between part-time work and organizational activity on student learning achievement of the 2016 State University of Medan Economic Education. This research was conducted in the Faculty of Economics, University of Medan Willem Iskandar Street V Medan Estate Market. The population in this study consisted of 3 classes with a total of 120 students. And the sample in this study is as many as 30 students who work part-time and actively organize. Part-time work data and organizational activity are obtained using questionnaires and student achievement data are obtained from student study cards (KHS). Data collection techniques used in this research are observation, documentation and questionnaire distribution. Before the questionnaire is used for research, the research questionnaire is tested first whether the questionnaire is valid and reliable. From the results of the questionnaire trial, a valid and reliable questionnaire was obtained for 20 part-time (entirely valid) part-time questionnaires, and 20 valid items were valid for active activity questionnaires. Then the data collected from the research questionnaire was analyzed using multiple linear regression analysis and hypothesis testing, namely t test (partial) and F test (simultaneous).

The results of data analysis obtained multiple linear regression equation, namely  $Y = 46,044 + 0,190 X_1 + 0,306 X_2$ . The results of the t test (partial) obtained by tcount for the part-time work variable is 2.077, and the value of t table = 1.70329. Then  $t_{count} > t_{table}$  ( $2,077 > 1,70329$ ). From the above values means there is a positive and significant influence between part-time work variables ( $X_1$ ) on learning achievement (Y). Whereas for organizational activity variables, the value of tcount = 2.845 and t table = 1.70329. Then  $t_{count} > t_{table}$  ( $2,845 > 1,70329$ ). From this value means there is a positive and significant influence between the variables of organizational activity ( $X_2$ ) on learning achievement (Y). Then the results of the F test calculation (simultaneous) obtained Fcount = 6.606 and Ftable = 2.05183. Then  $F_{count} > F_{table}$  ( $6,606 > 2,05183$ ) which means that together part-time work and organizational activity variables have a positive and significant effect on the learning achievement of Economic Education students of the Faculty of Economics, State University of Medan.

***Keywords: Part Time Work, Organizational Activity, Learning Achievement***