

ABSTRAK

Taufik Hidayat , NIM :7141141070. “Pengaruh Perhatian Orang Tua Dan Fasilitas Belajar Ekonom Siswa Kelas X – IPS Madrasah Aliyah Negeri 3 Medan T.P 2017/2018”. Skripsi, Jurusan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Ekonomi , Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2018.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya Perhatian Orang Tua dan kurangnya Fasilitas Belajar dan rendahnya prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Ekonomi kelas X- IPS Madrasah Aliyah Negeri 3 Medan Tahun Pelajaran 2017/2018.

Jenis penelitian ini adalah penelitian *ex-post facto*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X –IPS yang berjumlah 82 orang, sedangkan teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan metode *total sampling*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah dengan observasi, angket dan dokumentasi. Uji validitas untuk analisis butir angket menggunakan rumus korelasi *product moment*, reliabilitasnya dihitung dengan menggunakan rumus *cronbach alpha*. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji regresi linier berganda, uji t dan uji F.

Berdasarkan hasil analisis data dengan menggunakan program SPSS 20, diperoleh persamaan regresi linier berganda $Y' = 45,914 + 0,211X_1 + 0,216X_2$ selanjutnya variabel Perhatian Orang Tua (X_1) memiliki pengaruh yang positif dan signifikan secara parsial terhadap prestasi belajar (Y) dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ (2,402 > 1,664), dan $\alpha < 0,05$ (0,019 < 0,05). Sementara Fasilitas Belajar (X_2) juga memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap indeks prestasi dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ (2,165 > 1,664), dan $\alpha < 0,05$ (0,033 < 0,05). Secara bersama-sama komunikasi dan motivasi orangtua memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap indeks prestasi dengan nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ (6,753 > 3,11), dan $\alpha < 0,05$ (0,002 < 0,05). Persentase sumbangan pengaruh komunikasi dan motivasi orangtua terhadap prestasi belajar siswa sebesar 14,6%.

Adanya Pengaruh Perhatian Orang Tua dan Fasilitas Belajar secara efektif akan menambah semangat dan keinginan anak untuk belajar lebih giat lagi. Selain itu adanya kerjasama antara pihak sekolah dan orangtua sangat perlu adanya untuk mengetahui bagaimana kondisi belajar siswa di rumah dan di sekolah. Membangun Perhatian Orang Tua dan Fasilitas Belajar terhadap anak secara intens nantinya dapat meningkatkan prestasi belajar anak.

Kata Kunci :Perhatian Orang Tua , Fasilitas Belajar , dan Prestasi Belajar

ABSTRACT

Taufik Hidayat, NIM: 7141141070. "The Influence of Parents' Attention and Student Economic Learning Facilities in Class X - IPS Madrasah Aliyah Negeri 3 Medan T.P 2017/2018".Thesis, Department of Economics, Economic Education Study Program, Faculty of Economics, Medan State University 2018.

The problems in this study are the low attention of parents and lack of learning facilities and the low learning achievement of students in economics class X-IPS Madrasah Aliyah Negeri 3 Medan Academic Year 2017/2018.

This type of research is ex-post facto research. The population in this study were all students of class X-IPS totaling 82 people, while the sampling technique in this study used the total sampling method. Data collection techniques used are observation, questionnaires and documentation. Validity test for the analysis of questionnaire items using the product moment correlation formula, the reliability is calculated using the Cronbach alpha formula. Data analysis technique used is multiple linear regression test, t test and F test.

Based on the results of data analysis using SPSS 20 program, obtained multiple linear regression equation = $45,914 + 0,211X_1 + 0,216X_2$ then the Parental Attention variable (having a positive and partially significant influence on learning achievement (Y) with a value $> (2,402 > 1,664)$, and $\alpha < 0.05$ ($0.019 < 0.05$), while Learning Facilities (also have a positive and significant effect on the performance index with values $> (2.165 > 1.664)$, and $\alpha < 0.05$ ($0.033 < 0.05$).) Together communication and motivation of parents have a positive and significant influence on the performance index with values $> (6.753 > 3.11)$, and $\alpha < 0.05$ ($0.002 < 0.05$). parents towards student learning achievement by 14.6%.

The Influence of Parent's Attention and Facilities Learning effectively will increase the enthusiasm and desire of the child to learn harder. In addition, the collaboration between the school and parents is very necessary to find out how the learning conditions of students at home and at school. Building the Attention of Parents and Facilities Learning to children intensely can later improve children's learning achievement.

Keywords: Attention Parents, Learning Facilities, and Learning Achievements