

ABSTRAK

Elsa Sabrina Harahap. Nim. 7143341024. Pengaruh Gaya Belajar dan Disiplin Belajar Terhadap Prestasi Belajar Korespondensi Di SMK Negeri 1 Tanjung Pura T.A 2018/2019. Skripsi. Jurusan Ekonomi, Program Keahlian Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2019.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : 1) pengaruh gaya belajar terhadap prestasi belajar korespondensi, 2) pengaruh disiplin siswa terhadap prestasi belajar korespondensi, 3) pengaruh gaya belajar dan disiplin siswa secara bersama-sama terhadap prestasi belajar korespondensi siswa kelas X AP SMK Negeri 1 Tanjung Pura T.A 2018/2019. Penelitian ini dilakukan di SMK Negeri 1 Tanjung Pura dengan populasi sebanyak 102 siswa dan sampel sebanyak 50 siswa. Instrumen yang digunakan untuk mengukur gaya belajar dan disiplin siswa berupa angket dan untuk mengukur prestasi belajar korespondensi siswa digunakan Daftar Kumpulan Nilai korespondensi siswa kelas X AP SMK Negeri 1 Tanjung Pura T.A 2018/2019. Teknik analisis data adalah dengan menggunakan regresi linear berganda dan untuk menguji hipotesisnya dengan menggunakan uji-t dan uji-f dengan menggunakan bantuan program SPSS 25.0.

Variabel dalam penelitian ini adalah: 1) gaya belajar. Gaya belajar merupakan cara peserta didik bereaksi dan menggunakan perangsang-perangsang yang diterimanya dalam proses belajar., 2) disiplin siswa suatu tata tertib yang dapat mengatur tatanan kehidupan pribadi atau kelompok, 3) prestasi belajar pada mata pelajaran korespondensi adalah hasil yang telah dicapai oleh peserta didik setelah mempelajari mata pelajaran korespondensi berupa proses belajar, yang dapat diukur dengan tes dimana hasilnya dalam bentuk angka atau simbol yang dapat dilihat dari DKN.

Hasil analisis data diperoleh persamaan regresi berganda yaitu $Y = 36,739 + 0,217 X_1 + 0,337 X_2 + e$. Hasil uji-t diperoleh $t_{hitung} = 4,646$ dengan taraf signifikan $0,000 < 0,05$ untuk hipotesis 1 dan untuk hipotesis 2 diperoleh $t_{hitung} = 5,008$ dengan taraf signifikan $0,000 < 0,05$. Sedangkan pengujian hipotesis secara simultan diperoleh $F_{hitung} = 45,849$ dengan taraf signifikan $0,000 < 0,05$. Hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa : 1) ada pengaruh positif dan signifikan antara gaya belajar terhadap prestasi belajar korespondensi, 2) ada pengaruh positif dan signifikan antara disiplin siswa terhadap prestasi belajar korespondensi, 3) ada pengaruh positif dan signifikan antara gaya belajar dan disiplin siswa terhadap prestasi belajar korespondensi siswa X AP SMK Negeri 1 Tanjung Pura TA 2018/2019.

Kata Kunci: Gaya Belajar, Disiplin, dan Prestasi Belajar

ABSTRACT

Elsa Sabrina Harahap. Nim. 7143341024. The Influence of Learning Style and Student's Discipline on Correspondence Learning Achievement at SMK Negeri 1 Tanjung Pura T.A 2018/2019. Thesis. Department of Economics, Office Administration Education Studies Program, Faculty of Economics, Medan State University 2019.

The purpose of this study are: 1) the influence of learning styles on correspondence learning achievement, 2) the influence of student's discipline on correspondence learning achievement, 3) the influence of student learning styles and discipline on the correspondence learning achievement of class X AP students of SMK Negeri 1 Tanjung Pura TA 2018/2019. This research was held at SMK Negeri 1 Tanjung Pura with a population of 102 students and a sample of 50 students. The instrument used to measure student learning styles and disciplines in the form of questionnaires and to measure student learning achievement of students' correspondence is used the student's correspondence scores of class X AP students of SMK Negeri 1 Tanjung Pura T.A 2018/2019. The data technique analysis is use multiple linear regression and to test the hypothesis using the t-test and f-test using the SPSS 25.0 program.

The variables in this study are: 1) learning style. Learning style is the way students react and use stimuli as they receive in study, 2) discipline of students in an order that can regulate the order of personal or group life, 3) learning achievement in Correspondence subjects are the results achieved by students after learning the subject of correspondence, which can be measured by tests where the results are in the form of numbers or symbols that can be seen from the list of their scores.

The results of data analysis obtained multiple regression equations is $Y = 36,739 + 0,217 X_1 + 0,337 X_2 + e$. The results of the t-test obtained by $t_{count} = 4,646$ with a significant level of $0,000 < 0,05$ for hypothesis 1 and for hypothesis 2 obtained $t_{count} = 5,008$ with a significant level of $0,000 < 0,05$. While simultaneous hypothesis testing obtained $F_{count} = 45,849$ with a significant level of $0,000 < 0,05$. The results of the study can be concluded that: 1) there is a positive and significant influence between learning styles on correspondence learning achievement, 2) there is a positive and significant influence between student discipline on correspondence learning achievement, 3) there is a positive and significant influence between student learning styles and discipline on student X AP correspondence learning achievement at SMK Negeri 1 Tanjung Pura 2018/2019.

Keywords: Learning Styles, Student's Dicipline, Learning Achievement