

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan terhadap penelitian yang telah dilakukan mengenai kreativitas belajar dan motivasi belajar siswa terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Administrasi Umum di SMK Prayatna 1 Medan T.P 2017/2018, maka dapat diambil kesimpulan:

1. Hasil uji normalitas menunjukkan bahwa data berdistribusi normal dengan nilai signifikansi sebesar $0,200 > 0,05$. Hasil uji linieritas menunjukkan bahwa terdapat hubungan linier yang signifikan antara variabel X_1 dengan Y dan variabel X_2 dengan Y . Hasil uji multikolinieritas menunjukkan bahwa tidak terjadi multikolinieritas terhadap data yang diuji. Terlihat dari nilai VIF variabel kreativitas belajar (X_1) dan motivasi belajar (X_2) yaitu $1,425 < 10$ dan nilai Tolerance variabel kreativitas belajar (X_1) dan motivasi belajar (X_2) yaitu $0,702 > 0,1$.
2. Hasil persamaan regresi linear berganda diperoleh $Y = 6,488 + 0,275 X_1 + 0,692 X_2 + e$ yang menunjukkan bahwa arah pengaruh kreativitas belajar dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa bersifat positif. Artinya setiap terjadi peningkatan kreativitas belajar dan motivasi belajar maka akan diikuti dengan meningkatnya prestasi belajar siswa pada mata pelajaran administrasi umum.

3. Pengujian hipotesis secara parsial (uji t) untuk kreativitas belajar menunjukkan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,874 > 1,676$). Maka kreativitas belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa. kemudian untuk motivasi belajar menunjukkan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($7,180 > 1,676$). Maka motivasi belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa.
4. Hasil pengujian signifikansi secara simultan (uji F) bahwa $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($58,680 > 3,18$) dan nilai signifikansi α sebesar 0,05, maka $0,000 < 0,05$ berarti hipotesis diterima, sehingga ada pengaruh yang positif dan signifikan antara kreativitas belajar dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Administrasi Umum di SMK Prayatna 1 Medan T.P 2017/2018.
5. Hasil pengujian koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,705 atau 70,5% menunjukkan bahwa persentase sumbangan variabel kreativitas belajar dan motivasi belajar terhadap variabel prestasi belajar siswa sebesar 70,5%, sedangkan sisanya 29,5% dipengaruhi oleh variabel lain diluar dari penelitian ini.

5.2 Saran

Berdasarkan pengamatan peneliti selama melaksanakan penelitian di kelas X AP SMK Prayatna 1 Medan peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Dalam penelitian ini menunjukkan bahwa kreativitas belajar memiliki pengaruh positif terhadap prestasi belajar siswa, untuk itu hendaknya guru melakukan upaya-upaya yang dapat meningkatkan kreativitas belajar siswa dengan menciptakan suasana belajar yang aktif dan menarik bagi siswa. Dengan begitu

siswa akan bertahan dalam mengikuti penyampaian materi di kelas, sehingga kreativitas belajar siswa akan berkembang secara optimal.

2. Motivasi belajar memiliki pengaruh positif terhadap prestasi belajar siswa, motivasi belajar merupakan dorongan yang mengakibatkan siswa mau belajar. Diharapkan peran guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa melalui berbagai cara seperti berinteraksi langsung dengan siswa, menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi, dan membantu siswa yang mengalami kesulitan dalam belajar, sehingga siswa benar-benar termotivasi untuk belajar.
3. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan mampu meneliti variabel-variabel lain yang mempengaruhi prestasi belajar siswa di luar variabel yang penulis teliti. Selain itu juga diharapkan mampu menganalisa variabel-variabel apa saja yang bisa dipengaruhi kreativitas belajar dan motivasi belajar siswa.