

## DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Batasan Masalah.....	5
1.4 Perumusan Masalah.....	5
1.5 Tujuan Penelitian.....	5
1.6 Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Hakikat dan Peran Guru.....	8
2.2 Kemampuan Guru.....	10
2.2.1 Macam-macam Kompetensi Guru.....	11
2.2.1.1 Kompetensi Pedagogik.....	11
2.2.1.2 Kompetensi Kepribadian.....	12
2.2.1.3 Kompetensi Profesional.....	12
2.2.1.4 Kompetensi Sosial.....	13
2.2.2 Ruang Lingkup Standar Kemampuan Guru.....	13
2.2.3 Pentingnya Kemampuan Guru Dalam Mengajar.....	16
2.3 Kurikulum 2013.....	18
2.3.1 Landasan Kurikulum 2013.....	19

2.4	Penilaian Autentik.....	22
2.4.1	Karakteristik Penilaian Autentik.....	25
2.4.2	Teknik dan Instrumen Penilaian Autentik.....	27
2.4.2.1	Instrumen Penilaian Sikap.....	27
2.4.2.2	Instrumen Penilaian Pengetahuan.....	28
2.4.2.3	Instrumen Penilaian Keterampilan.....	29
2.5	Kerangka Konseptual.....	30

### BAB III METODE PENELITIAN

3.1	Jenis Penelitian.....	33
3.2	Lokasi dan Waktu Penelitian.....	34
3.3	Populasi dan Sampel.....	34
3.4	Fokus Penelitian.....	35
3.5	Teknik Pengumpulan Data.....	36
3.6	Teknik Analisis Data.....	40
3.7	Uji Keabsahan Data.....	44
3.8	Pelaksanaan Penelitian.....	47

### BAB IV HASIL PENELITIAN

4.1	Hasil Penelitian.....	48
4.1.1	Deskripsi Lokasi Penelitian.....	48
4.2	Deskripsi Hasil Penelitian.....	51
4.3	Pembahasan.....	68
4.3.1	Pemahaman Penilaian Autentik.....	68
4.3.2	Pengembangan Penilaian Autentik.....	69
4.3.3	Pelaksanaan Penilaian Autentik.....	71

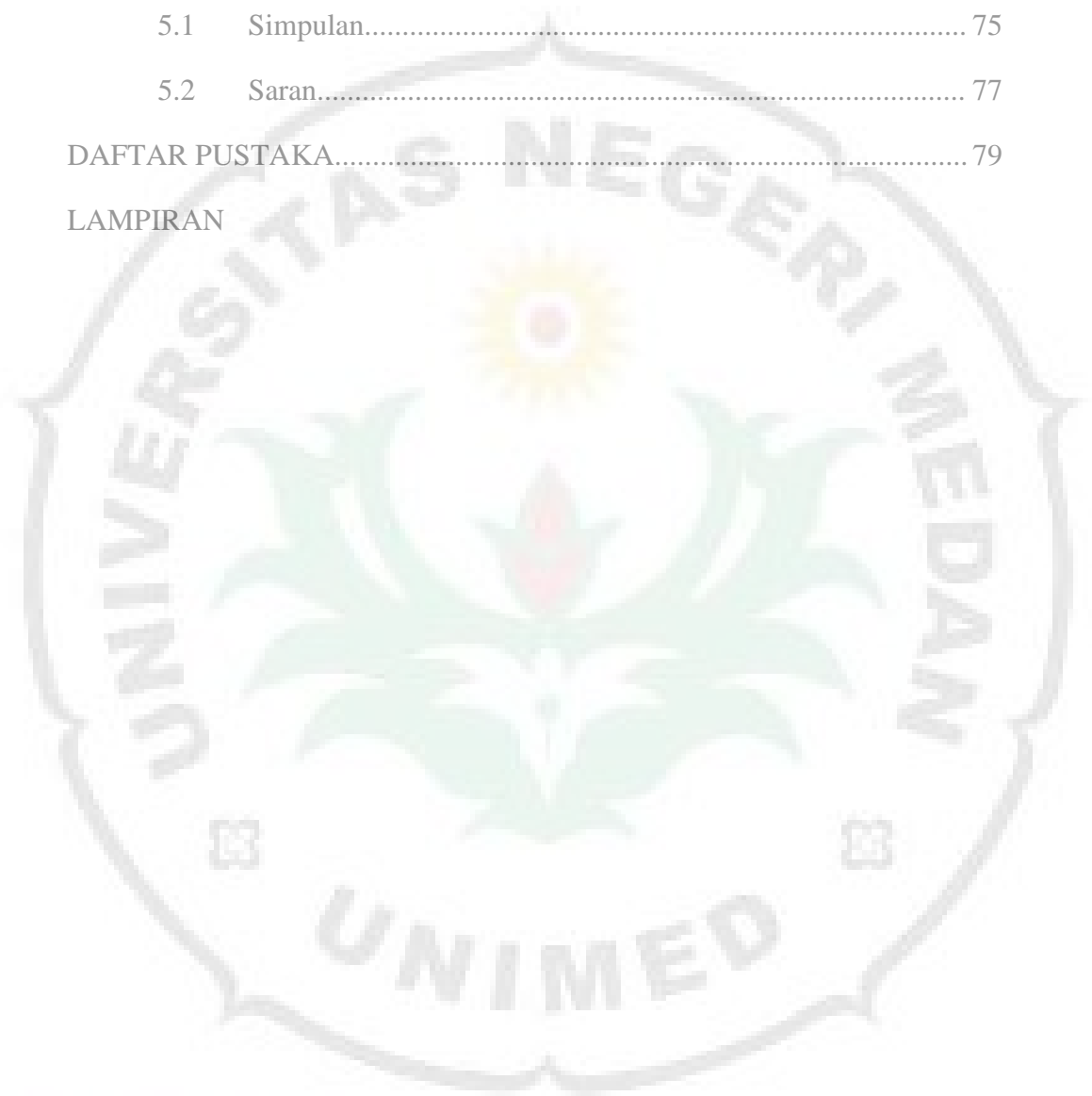
BAB V SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan..... 75

5.2 Saran..... 77

DAFTAR PUSTAKA..... 79

LAMPIRAN



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY