

KAPITEL V

SCHLUSSFOLGERUNG UND VORSCHLAG

A. Die Schlussfolgerungen

Nach den Untersuchungsergebnissen fallen die Schlussfolgerungen folgendermassen aus:

1. In dem Prozess der Erstellung eines Comics für das Niveau A2 mit der Applikation "Comipo" werden die Schritten des ADDIE Modells erklärt. Sie sind (1) Analyse, (2) Design/Konzept, (3) *Development*/Entwicklung, (4)*Implementation*/Umsetzung, (5) Evaluation.

1. Analyse

In dieser Phase wird die Beobachtung durchgeführt, um Informationen über die der Bedürfnisse der Deutschlernenden zu sammeln, analysiert Thema und Anwendungsnutzung.

2. *Design*/ Konzept

In der Phase umfasst die Bestimmung des Comics, die Charakteren, *Storyline* und das Skript, die mit dem Thema, den kulturellen Elementen von Karo und den Referenzen angepasst wird. Das Ergebnis der Phase ist nur das anfänglichen Produktdesign, das zu einem Comic entwickelt wird.

3. *Development*/Entwicklung

die Design-Entwicklungsphase wird zu einem Comic mit der Applikation "Comipo". Das entwickelte Comic wird durch eine Produktvalidierung von einer Medien- und Sprachexpertin bewertet

4. Implementation

In der Implementierungsphase wird keine Feldversuche durchgeführt. Um die Machbarkeit des Produkts zu ermitteln, wird sofort eine Bewertungsphase/ Evaluation durchgeführt.

5. Evaluation

In der Phase wird die Bewertung der Expertin, um die Qualität des Produkts zu kennen und eine Verbesserung des Comics basierend auf Ratschläge der Expertin durchgeführt. Basierend auf das Ergebnis der Expertenvalidierung mit den Machbarkeitskriterien des Mediums, nämlich "sehr gut", so dass das entwickelte Comic würdig benutzt wird.

2. Das Ergebnis der Erstellung eines Comics für das Niveau A2 mit der Applikation "Comipo".

- a. Das Comic wird als das Lesebuch für das Niveau A2 mit dem Thema "Umzug" erstellt, das aus 37 Seite besteht.
- b. Die Erstellung eines Comics für das Niveau A2 mit der Applikation "Comipo" wird von Expertin evaluiert, bekommt die Note 90 (sehr gut) und die Sprache des Comics ist kommunikativ und einfach zu verstehen.

B. Der Vorschlag

Basierend auf den Ergebnissen und Schlussfolgerungen in dieser Untersuchung wird vorgeschlagen:

1. Die Deutschlehrer können das Comics beim Deutschunterricht für Leseverstehen benutzen und ein Comic mit anderem Thema erstellen.
2. Die Deutschlernende kann das Comics als ein interessantes Medium oder als ein Lesebuch im Unterricht benutzen.
3. Die Leser können das Comic für das Niveau A2 mit der Applikation "Comipo" als Referanz für weitere Untersuchungen verwenden

