

KAPITEL I

EINLEITUNG

A. Der Hintergrund

Lesen ist eine Aktivität, die vom Leser gemacht wird, um Informationen, Ideen, und Wissen zu erwerben. Lesen kann auch Denkfähigkeiten verbessern. Aber trotzdem gehört das Lesen zu einer der Fähigkeiten, die schwer zu beherrschen, besonders auf der Ebene des Verständnisses. Leseverstehen ist nicht weniger wichtig als andere Sprachkompetenzen. Zur Zeit interessieren sich Deutschlernende weniger für das Lesen. Es gibt dafür mehrere Faktoren, wie schwierige oder langweilige Text, Mangel an vielfältigen deutschen Medien zu lesen und eine noch nicht effektive Benutzung der Lernmethoden. Um den glücklichen Lernprozess zu machen und die Motivation beim Lesen zu wecken, soll ein interessantes Lernmedium verwendet werden.

Hamalik (2004:65) behauptet, dass das Ziel des Lernens gut erreicht werden kann, wenn das Lernen von verschiedenen Faktoren unterstützt wird. Einer davon ist ein Lernmedium. Falls das Lernmedium gut und kreativ in bestimmten Grenzen entworfen wird, wird die Wahrscheinlichkeit erhöht, dass Deutschlernende mehr lernen. Sodass sie die Fertigkeiten im Lernziel erreichen. Ein Medium ist ein Faktor, der zum Erfolg des Lernens beitragen kann, weil ein Medium Deutschlernenden und Lehrern helfen kann, das Thema zu verstehen.

Eines der Lernmedien, das benutzt werden kann, um die Motivation beim Lesen zu wecken, ist ein Comic. Sudjana und Rivai (2013: 64) stellen fest, dass Comic eine Form des Zeichentrickfilms ist, die die Charaktere ausdrückt und eine

Geschichte in einer Sequenz spielt, die eng mit dem Bild verbunden werden und dem Leser unterhält. Basierend auf dem genannten Verständnis, ist Comic eine Form eines grafischen Lernmedium (mit Bildern und Schriften), das Charaktere und eine Geschichte hat, das interessant und unterhaltsam ist, das das Interesse der Schüler am Lesen wecken kann, weil es interessante Inhalte enthält und leicht zu verstehen und zu erinnern. Comic ist auch edukativ, die als Medium des Lernens dienen können. Comic ist eine Bildergeschichte, die in der Regel leicht verdaulich und witzig ist. Comic ist eine Geschichte, die auf die Bewegung und Handlung, die in einer Reihe von Zeichnungen, die in der Regel mit der Mischung von Wörtern gemacht werden. Deutschlernende können den Text mit Hilfe von Visualisierungen einfacher lesen und verstehen. Deshalb wird ein Comic als Lernmedium benötigt, um Interesse am Lesen beim Deutschlernen zu wecken.

ComiPo ist die neueste Manga-Comic-Kreationssoftware. Mit dieser Software können wir unseren eigenen Manga mit höher Qualität und in kurzer Zeit erstellen. Wir können unseren eigenen Weg der Geschichte wählen, den wir mit den verfügbaren Charakteren herstellen wollen, oder wir können auch eigenen Charakter erstellen. Wir können die Pose des Charakters auch auf Wunsch ändern. Diese Software ist sehr einfach zu benutzen und ist weit verbreitet, um Mangas zu erstellen. In dieser Untersuchung wird ein Comic entwickelt. Dieses Thema ist auf dem Niveau A2. Das Niveau A2 ist fortgeschrittenes Deutsch, nach A1. Die Materie und das Leseverständnis von Niveau A2 ist schwieriger als A1. Das Thema des Comics ist "Umzug". Dieses Thema wird gewählt, weil es eine vielfältige Geschichte im Comic werden kann

und nicht steif ist. Deshalb wird ein Comic entwickelt, um einfach Deutsch zu lernen. Damit das Comic interessant ist, wird es mit indonesischer Kultur kombiniert. Die Figur des Comics wird mit japanischen Charakteren abgebildet, weil viele Leute Manga sehr lieben, besonders Jugendliche.

Dieses Comic erzählt über die Familie "Sukardan", die in das Haus umzieht. Sie müssen alles vorbereiten wie neues Haus suchen und Dinge organisieren. Die Situation ist sehr unordentlich. Danach macht die Familie "Sukardan" ein Fest der Danksagung, um das neue Haus zu beziehen und Frau Sukardan lädt ihre Brieffreundin ein zu kommen. Sie heißt Milena. Milena wohnt in Bremen, Deutschland. Dieses Comic wurde von der Verfasserin selbst erstellt.

Neben dem Lernmedium kann dieses Comic von allen als ein deutsches Lesebuch mit Standard des Niveau A2 verwendet werden. Mit der Existenz dieses Comics kann die Referenz des deutschen Lesebuch hinzugefügt, weil deutsche Lesebücher ziemlich schwer sind, zu bekommen.

Basierend auf dem obigen Hintergrund wird eine Untersuchung mit dem Titel "Die Erstellung eines Comics für das Niveau A2 mit der Applikation "ComiPo" durchgeführt. In dieser Untersuchung wird das ADDIE Modell verwendet. Das besteht aus fünf Schritten, sie sind: 1) Analyse, 2) *Design/Konzeption*, 3) *Entwicklung/Development*, 4) *Umsetzung/Implementation* und 6) Evaluation.

B. Die Problemidentifizierung

In dieser Untersuchung werden folgende Probleme identifiziert:

1. Das Lesen gehört zu einer der Fähigkeiten, die schwer zu beherrschen,

besonders auf der Ebene des Verständnisses.

2. Es gibt dafür mehrere Faktoren, wie schwierige oder langweilige Texte, keine Vielfältigkeit der deutschen Medien zu lesen, und ein Mangel an effektiven Lernmethoden.
3. Es wird ein Comic als Lernmedium benötigt, um das Interesse am Lesen beim Deutschlernen zu erhöhen.

C. Die Problembegrenzung

Das Problem wird begrenzt, um ein Comic "Familie Sukardan" für das Niveau A2 mit dem Thema "Umzug" mit der Applikation "ComiPo" zu erstellen.

D. Das Untersuchungsproblem

Die Probleme dieser Untersuchung sind:

1. Wie wird ein Comic "Familie Sukardan" für das Niveau A2 mit dem Thema "Umzug" mit der Applikation "Comipo" erstellt?
2. Wie ist das Ergebnis der Erstellung eines Comics "Familie Sukardan" für das Niveau A2 mit dem Thema "Umzug" mit der Applikation "Comipo"?

E. Das Untersuchungsziel

Die Ziele der Untersuchung sind:

1. Der Prozess der Erstellung eines Comic "Familie Sukardan" für das Niveau A2 mit dem Thema "Umzug" mit der Applikation "Comipo" zu erklären.
2. Das Ergebnis der Erstellung eines Comic "Familie Sukardan" für das Niveau A2 mit dem Thema "Umzug" mit der Applikation "Comipo" zu beschreiben.

F. Der Untersuchungsnutzen

1. Für Deutschlehrer

- a. Die Deutschlehrer können das Comics beim Deutschunterricht für Leseverstehen benutzen.
- b. Mit dem Applikation "ComiPo" können Deutschlehrer ein Comic mit anderem Thema erstellen.
- c. Dieses Comic kann die deutsche Lektüre für Leute erhöhen, die auf Niveau A2 lernen.

2. Für Deutschlernende

- a. Für die Deutschlernende kann das Comics als ein interessantes Medium im Unterricht sein.
- b. Diese Untersuchung kann Deutschlernenden helfen, Interesse am Lesen zu wecken.

3. Für Verfasserrin

- a. Diese Untersuchung kann als Referenz für weitere Untersuchungen verwendet werden.