

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan data hasil penelitian yang telah dikumpulkan mengenai disiplin belajar dan lingkungan teman sebaya terhadap prestasi belajar, maka kesimpulan yang dapat dikemukakan adalah dalam penelitian adalah sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil uji regresi linear berganda diperoleh hasil koefisien disiplin belajar (X_1) sebesar 0,108 dan koefisien lingkungan teman sebaya (X_2) sebesar 0,212 sedangkan konstanta regresi adalah 55,298.
2. Berdasarkan hasil uji parsial (uji t) variabel disiplin belajar dapat disimpulkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,577 > 1,668$) dan nilai signifikansi $<$ nilai α ($0,012 < 0,05$) yang berarti secara parsial terdapat pengaruh yang positif dan signifikan disiplin belajar terhadap prestasi belajar pada mata pelajaran ekonomi siswa. Sedangkan pada variabel lingkungan teman sebaya nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,672 > 1,668$) dan nilai signifikansi $<$ nilai α ($0,00 < 0,05$) sehingga dapat disimpulkan bahwa secara parsial terdapat pengaruh yang positif dan signifikan kebiasaan belajar terhadap prestasi belajar ekonomi siswa.
3. Berdasarkan hasil di atas diketahui bahwa nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($11,417 > 3,14$) dan signifikansi $< \alpha$ ($0,00 > 0,05$), sehingga dapat disimpulkan bahwa secara simultan terdapat pengaruh yang positif dan signifikan

disiplin belajar dan lingkungan teman sebaya terhadap prestasi belajar ekonomi siswa.

4. Berdasarkan tabel dalam hasil R^2 diperoleh nilai dari koefisien determinasi R square 0,260. Nilai R square menunjukkan bahwa variabel bebas mampu menjelaskan pengaruhnya terhadap variabel terikat sebesar 26% dan sisanya 74% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak dikaji dalam penelitian ini.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas maka penulis memberikan beberapa saran yang sekiranya dapat bermanfaat bagi perkembangan prestasi belajar siswa di SMA Negeri 1 Tigabinanga yaitu :

1. Bagi peneliti kiranya hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai pengalaman dan wawasan peneliti tentang disiplin belajar dan lingkungan teman sebaya khususnya dalam upaya memperoleh prestasi belajar yang baik. Sehingga pada akhirnya dalam pelaksanaan kegiatannya agar memperoleh hasil yang maksimal.
2. Bagi siswa/i hendaknya semakin memiliki disiplin belajar yang baik dalam mempersiapkan diri dalam belajar, memanfaatkan waktu luang untuk belajar dan memiliki jadwal belajar di rumah karena dengan adanya disiplin belajar yang baik akan memudahkan siswa/i dalam menguasai pembelajaran dan dengan memiliki disiplin belajar yang baik merupakan

keberhasilan belajar siswa dalam memperoleh prestasi belajar yang tinggi dan akan berguna dimasa depan.

3. Bagi kepala sekolah dan guru hendaknya untuk lebih memperhatikan sikap disiplin siswa yakni dalam mempersiapkan diri siswa/i untuk belajar, memiliki jadwal belajar di rumah, memanfaatkan waktu luang dengan baik sehingga dapat menumbuhkembangkan sikap disiplin siswa dan hendaknya guru juga membantu siswa dalam menghadapi perkembangan diri supaya dapat memilih atau menghindari lingkungan teman sebaya yang baik atau buruk.
4. Bagi calon peneliti selanjutnya diharapkan dapat meneliti variabel-variabel lain yang mempengaruhi prestasi belajar siswa di luar variabel yang penulis teliti.