

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

1.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka dapat ditarik kesimpulan :

1. Pengenalan bentuk geometri pada anak usia dini dilakukan oleh guru dengan menggunakan media manipulatif berupa balok kayu berwarna sebagai alat bantu dalam mengajar. Penggunaan media manipulatif dapat membantu anak dalam mengembangkan daya pikirnya dalam mengenal bentuk serta menjelaskan konsep abstrak menjadi lebih nyata.
2. Berdasarkan hasil penelitian, kemampuan anak dalam mengenal bentuk geometri di kelas eksperimen dengan diberikan perlakuan menggunakan media manipulatif berupa balok kayu berwarna memiliki nilai tertinggi 12 dan nilai terendah 9 dengan nilai rata-rata 10,73 lebih besar dibandingkan dengan kelas kontrol yang diberikan perlakuan menggunakan media bergambar memiliki nilai tertinggi 8 dan nilai terendah 5 dengan nilai rata-rata 6,7. Sehingga dapat disimpulkan bahwa kemampuan anak mengenal bentuk geometri pada kelas yang diberikan media manipulatif dengan menggunakan balok kayu berwarna lebih baik dari pada kelas yang diberikan perlakuan media bergambar.
3. Hasil nilai uji hipotesis terbukti bahwa $t_{hitung} (10,58) > t_{tabel} (1,701)$. hal tersebut sesuai dengan hasil uji hipotesis H_0 ditolak dan H_a diterima, sehingga dapat dinyatakan ada pengaruh yang signifikan dari penggunaan

media manipulatif dalam pembelajaran proyek terhadap kemampuan anak mengenal bentuk geometri pada anak usia 5-6 tahun di PAUD Harapan Mandiri Mabar T.A 2017/2018.

1.2 Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan yang telah dikemukakan diatas maka peneliti menyarankan hal-hal berikut :

1. Bagi guru dan calon guru dapat menggunakan media manipulatif berupa balok kayu dalam kegiatan proses pembelajaran khususnya dalam mengembangkan kemampuan mengenal bentuk geometri.
2. Bagi kepala sekolah untuk bisa menghimbau guru-guru untuk menerapkan media manipulatif dalam pembelajaran yang dapat mengembangkan setiap aspek perkembangan pada anak.
3. Bagi sekolah agar menambahkan fasilitas atau media pembelajaran yang dapat menarik anak untuk semangat dalam mengikuti pembelajaran, khususnya media manipulatif yang dapat menjadikan anak kreatif dalam menciptakan ide-ide baru.
4. Bagi peneliti lain dapat dijadikan sebagai bahan masukan dalam melakukan penelitian dan menjadi referensi dalam penelitian selanjutnya.