

## BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

### 5.1 Simpulan

Berdasarkan data yang diperoleh dan hasil pengujian/analisis yang telah dilakukan, maka kesimpulan yang dapat diberikan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara profesionalisme guru terhadap prestasi belajar Otomatisasi Perkantoran siswa kelas X AP SMK Negeri 1 Tanjung Pura T.A 2018/2019.
2. Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara teknologi informasi terhadap prestasi belajar Otomatisasi Perkantoran siswa kelas X AP SMK Negeri 1 Tanjung Pura T.A 2018/2019.
3. Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara profesionalisme guru dan teknologi informasi terhadap prestasi belajar Otomatisasi Perkantoran siswa kelas X AP SMK Negeri 1 Tanjung Pura T.A 2018/2019.
4. Profesionalisme guru dan teknologi informasi dapat menjelaskan prestasi belajar sebesar 57,9% dimana berdasarkan perhitungan koefisien determinasi nilai  $R^2$  sebesar 0,579 dan sisanya sebesar 42,1% dijelaskan oleh variabel lain yang tidak dibahas dalam penelitian ini.

## 5.2 Saran

Dari hasil penelitian yang diperoleh, terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara profesionalisme guru dan Teknologi Informasi terhadap prestasi belajar siswa jurusan administrasi perkantoran di SMK Negeri 1 Tanjung Pura T.A2018/2019. Maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Hendaknya siswa dapat memanfaatkan teknologi informasi dengan baik. Dan memiliki rasa tidak cepat puas untuk menggali lebih banyak informasi dari berbagai media yang berkaitan dengan pelajaran.
2. Guru diharapkan meningkatkan profesionalismenya dalam mengajar guna terciptanya prestasi belajar anak didik yang baik. Dan guru diharapkan selalu mengingatkan kepada anak-anak didiknya agar lebih mendalami buku-buku pelajaran, serta rajin menelaah isi pelajaran yang telah diterima dan mencari lebih banyak informasi melalui teknologi informasi yang ada mengenai pelajaran yang berkaitan agar memperoleh prestasi belajar yang lebih memuaskan.
3. Sekolah hendaknya memfasilitasi guru untuk meningkatkan profesionalismenya dan menyediakan teknologi informasi yang memadai untuk digunakan oleh siswa dan guru agar terciptanya suasana belajar yang menyenangkan.
4. Hasil penelitian ini diharapkan dapat mengembangkan penelitian sejenis dengan memasukkan variabel-variabel lain yang belum diteliti dalam

penelitian ini. Dan diharapkan adanya penelitian yang relevan tentang peningkatan prestasi belajar siswa.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY