

**BAB V**  
**KESIMPULAN DAN SARAN**

**5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dan dari hasil pembahasan tentang pengaruh kompetensi kepribadian guru dan gaya belajar siswa terhadap prestasi belajar Korespondensi Indonesia siswa kelas X SMK Negeri 6 Medan Tahun Pelajaran 2017/2018, maka dapat disimpulkan:

1. Ada pengaruh yang positif dan signifikan kompetensi kepribadian guru terhadap prestasi belajar Korespondensi Indonesia kelas X SMK Negeri 6 Medan T.P 2017/2018. Dengan mengkonfirmasi nilai  $t_{hitung}$  sebesar 3,999 dengan nilai  $t_{tabel}$  1,674 pada taraf  $\alpha = 0,05$ . Nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $3,999 > 1,674$ ) sehingga hipotesis diterima.
2. Ada pengaruh yang positif dan signifikan gaya belajar siswa terhadap prestasi belajar Korespondensi Indonesia kelas X SMK Negeri 6 Medan T.P 2017/2018. Dengan mengkonfirmasi nilai  $t_{hitung}$  sebesar 6,539 dengan nilai  $t_{tabel}$  1,674 pada taraf  $\alpha = 0,05$ . Nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $6,539 > 1,674$ ) sehingga hipotesis diterima. Karena gaya belajar yang diteliti ada tiga yaitu gaya belajar visual, auditori, dan kinestetik, maka dilakukan analisis varian satu jalur untuk mengetahui perbedaan rata-rata prestasi dari masing-masing gaya belajar. Hasil analisis menunjukkan bahwa  $F_{hitung}((0,164)) < F_{tabel} (3,18)$ , sehingga

dapat disimpulkan bahwa tidak ada perbedaan pencapaian prestasi belajar berdasarkan gaya belajar siswa.

3. Ada pengaruh yang positif dan signifikan kompetensi kepribadian guru dan gaya belajar siswa terhadap prestasi belajar prestasi belajar Korespondensi Indonesia kelas X SMK Negeri 6 Medan T.P 2017/2018. Nilai  $F_{hitung} = 58,187$  dan  $F_{tabel} = 3,18$  sehingga  $F_{hitung} > F_{tabel}$  ( $58,187 > 3,18$ ), hipotesis ketiga diterima.
4. Koefisien determinasi ( $R^2$ ) adalah sebesar 0,695 yang menjelaskan pengaruh variabel kompetensi kepribadian guru dan gaya belajar siswa terhadap prestasi belajar Korespondensi Indonesia sebesar 69,5% ( $R^2 \times 100\% = 0,695 \times 100\% = 69,5\%$ ) sedangkan sisanya 30,5% dijelaskan oleh variabel lain di luar variabel penelitian ini.

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah diuraikan di atas, maka saran yang peneliti berikan adalah:

1. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kompetensi kepribadian guru memiliki pengaruh yang positif terhadap prestasi belajar siswa. Untuk itu bagi para guru diharapkan senantiasa meningkatkan kompetensi kepribadiannya. Melalui kepribadian guru yang kuat dan terpuji, siswa menyerap sikap-sikap, meniru tingkah laku, disiplin, dan merefleksikannya lewat hasrat belajar yang terus-menerus sehingga prestasi belajar siswa akan meningkat.

2. Gaya belajar siswa memberikan pengaruh yang positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa, maka para siswa diharapkan mengetahui gaya belajar yang dominan pada dirinya. Guru juga diharapkan mengetahui gaya belajar siswa, supaya bisa menggunakan teknik-teknik dalam pembelajaran untuk menyeimbangkan cara belajar siswa sehingga dapat mencapai keberhasilan belajar.
3. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan mengadakan penelitian dengan populasi yang lebih diperluas dan menambah jumlah variabel, karena masih banyak faktor lain yang mempengaruhi prestasi belajar.