

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa hasil belajar akuntansi siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran *Modeling The Way* lebih tinggi secara signifikan dibanding hasil belajar akuntansi siswa yang diajarkan dengan metode konvensional pada materi pokok piutang dagang di kelas XI AK SMK Negeri 7 Medan Tahun Pelajaran 2018/2019. Hal tersebut dibuktikan dengan hasil perhitungan uji-t diperoleh t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} dimana $7,682 > 1,677$, sehingga guru khususnya mata pelajaran akuntansi dapat menerapkan model pembelajaran *Modeling The Way* di sekolah untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

5.2 Saran

Berdasarkan pembahasan dan uraian dari kesimpulan hasil penelitian, maka peneliti dapat memberikan saran yaitu :

1. Model pembelajaran *Modeling The Way* dalam proses pembelajaran akuntansi karena dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam menyampaikan pengetahuan, ide-ide dan pendapatnya, menciptakan kondisi pembelajaran yang aktif dan inovatif dan bekerjasama dengan teman-temannya. Dengan hal tersebut siswa tidak akan bosan ketika proses pembelajaran dan dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Untuk peneliti yang ingin meneliti dengan menggunakan model pembelajaran *Modeling The Way* disarankan untuk mengembangkan penelitian ini pada

mata pelajaran yang lain, lokasi yang berbeda dan sumber yang lebih luas agar dapat dijadikan sebagai studi pembandingan bagi guru dalam meningkatkan kualitas pendidikan.



THE
Character Building
UNIVERSITY