

ABSTRAK

Eri Suradash Sinaga, NIM 7143142014, Pengaruh Model Pembelajaran Modeling The way Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI AK SMK Negeri 7 Medan Tahun Pelajaran 2018/2019. Skripsi Jurusan Akuntansi, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan Tahun 2018.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui hasil belajar akuntansi siswa yang diajar dengan model pembelajaran *Modeling The Way* lebih tinggi dibanding hasil belajar akuntansi yang diajar dengan metode konvensional di kelas XI AK SMK Negeri 7 Medan Tahun Pelajaran 2018/2019.

Penelitian dilaksanakan di SMK Negeri 7 Medan yang beralamat di Jln. STM No.12E Siterejo, Kampung Baru Medan Amplas pada semester Ganjil. Populasi dalam penelitian adalah seluruh siswa kelas XI AK SMK Negeri 7 Medan yang berjumlah 209 siswa. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *Simple random sampling* yang terdiri dari dua kelas yaitu kelas Eksperimen dan kelas Kontrol masing-masing 28 siswa. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah tes hasil belajar berbentuk pilihan ganda sebanyak 25 soal. Sebelum tes diberikan, diuji coba terlebih dahulu untuk melihat tingkat validitas, reliabilitas, daya beda dan tingkat kesukaran soal. Teknik analisis data yang digunakan yaitu dengan menentukan uji normalitas, homogenitas dengan uji F, dan uji hipotesis dengan uji t dengan kriteria diterima apabila $t_{hitung} > t_{tabel}$ pada taraf signifikansi 95% atau $\alpha = 0,05$. Pengujian hipotesis diperoleh t_{hitung} sebesar 7,682 dan t_{tabel} sebesar 1,677 maka t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} dengan demikian hipotesis diterima.

Hasil analisis data menunjukkan hasil belajar siswa dengan penggunaan model pembelajaran *Modeling The Way* dengan nilai rata-rata *pre-test* 60,00 setelah diberikan perlakuan meningkat menjadi 85,29. Sedangkan dengan metode konvensional diperoleh rata-rata *pre-test* 57,57 setelah diberikan perlakuan meningkat menjadi 72,00. Pengujian Hipotesis dilakukan dengan menggunakan uji t, pada taraf signifikansi 95% atau $\alpha = 0,05$. Sehingga diperoleh t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} ($7,682 > 1,677$), dengan demikian H_a diterima. Dapat disimpulkan bahwa hasil belajar akuntansi siswa yang diajar dengan model pembelajaran *Modeling The Way* lebih tinggi secara signifikan dibanding hasil belajar akuntansi yang diajar dengan metode konvensional pada siswa kelas XI AK di SMK Negeri 7 Medan Tahun Pelajaran 2018/2019. Sehingga model pembelajaran *Modeling The Way* dapat diterapkan oleh guru disekolah khususnya mata pelajaran akuntansi untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata Kunci : Model Pembelajaran *Modeling The Way*, Metode Konvensional, Hasil Belajar.

ABSTRACT

Eri Suradash Sinaga, NIM 7143142014, The Influence of Modeling The Way Learning Models on Accounting Learning Outcomes of Class XI AK Students of SMK Negeri 7 Medan Academic Year 2018/2019. Thesis Accounting Department, Accounting Education Study Program, Faculty of Economics, Medan State University in 2018.

The purpose of this study was to determine the accounting learning outcomes of students who were taught with Modeling The Way learning model higher than the accounting learning outcomes taught by conventional learning methods in class XI AK of SMK Negeri 7 Medan Academic Year 2018/2019.

The study was conducted at SMK Negeri 7 Medan, which is located at Jln. STM No.12E Siterejo, Kampung Baru Medan Amplas in odd semester. The population in the study were all students of class XI AK SMK Negeri 7 Medan totaling 209 students. The sampling technique used was Simple random sampling consisting of two classes, Experiment class and Control class, each of 28 students. Data collection techniques in this study were 25 multiple choice learning outcomes. Before the test is given, first tested to see the level of validity, reliability, power difference and level of difficulty of the problem. The data analysis technique used is by determining the normality test, homogeneity with the F test, and testing the hypothesis with t test with criteria accepted if $t_{hitung} > t_{table}$ at a significance level of 95% or $\alpha = 0.05$. Testing the hypothesis obtained by t_{count} of 7.682 and t_{table} of 1.677 then t count is greater than t table so the hypothesis is accepted.

Results of data analysis showed student learning outcomes with the use of Modeling The Way learning model with an average pre-test score of 60.00 after being given treatment increased to 85.29. While the conventional method obtained an average pre-test of 57.57 after being given treatment increased to 72.00. Hypothesis testing was carried out using the t test, at a significance level of 95% or $\alpha = 0.05$. So that t_{count} is greater than t_{table} ($7.682 > 1.677$), thus H_a is accepted. It can be concluded that the accounting learning outcomes of students taught with The Way Modeling learning model are significantly higher than the accounting learning outcomes taught by conventional methods in class XI AK students in SMK Negeri 7 Medan Academic Year 2018/2019. So that Modeling The Way learning model can be applied by teachers in schools especially accounting subjects to improve student learning outcomes.

Keywords: Modeling The Way Learning Model, Conventional Method, Learning Outcomes