

DAFTAR ISI

| | |
|--|-----------|
| LEMBAR PERSETUJUAN | |
| ABSTRAK | i |
| KATA PENGANTAR..... | iii |
| DAFTAR ISI..... | v |
| DAFTAR TABEL | viii |
| DAFTAR GAMBAR..... | ix |
| DAFTAR LAMPIRAN | x |
| BAB IPENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Identifikasi Masalah..... | 6 |
| C. Pembatasan Masalah..... | 7 |
| D. Rumusan Masalah..... | 8 |
| E. Tujuan Penelitian | 8 |
| F. Manfaat Penelitian | 9 |
| BAB II KERANGKA TEORITIS, KERANGKA BERPIKIR DAN PENGAJUAN | |
| HIPOTESIS | 10 |
| A. Deskripsi Teori..... | 10 |
| 1. Hakikat Hasil Belajar Menggambar Teknik Dasar (MTD) | 10 |
| a. Pengertian belajar..... | 10 |
| b. Pengertian hasil belajar | 11 |
| 2. Hakikat Aktivitas Belajar Siswa | 17 |
| a. Pengertian Aktivitas..... | 17 |
| b. Jenis-jenis Aktivitas Belajar..... | 20 |
| 3. Hakikat Model Pembelajaran Kooperatif Model Jigsaw | 22 |
| a. Pengertian Kooperatif..... | 22 |
| b. Ciri-ciri Pembelajaran Kooperatif | 23 |
| c. Kelebihan Pembelajaran Kooperatif..... | 24 |
| d. Pembelajaran Kooperatif Model Jigsaw..... | 25 |

| | |
|--|-----------|
| 1. Langkah-langkah penerapan teknik jigsaw | 27 |
| 2. Komponen Pembelajaran Jigsaw | 32 |
| 3. Keunggulan dan kelemahan teknik jigsaw..... | 34 |
| 4. Penelitian Tindakan Kelas | 35 |
| B. Kerangka Berpikir..... | 38 |
| C. Pengajuan Hipotesis..... | 41 |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN | 42 |
| A. Lokasidan Waktu Penelitian | 42 |
| B. Subjekdan Obyek Penelitian | 42 |
| C. Defenisi Operasional | 42 |
| D. Metode Penelitian | 43 |
| E. Rancangan Penelitian..... | 46 |
| F. Prosedur Penelitian | 47 |
| G. Teknikdan Alat Pengumpulan Data | 51 |
| 1. Tes..... | 51 |
| 2. Observasi Aktivitas Siswa | 53 |
| H. Uji Coba Instrumen Penelitian..... | 55 |
| 1. Validitas Tes | 56 |
| 2. Uji tingkat kesukaran | 57 |
| 3. Uji Daya Pembeda | 58 |
| 4. Reabilitas | 59 |
| I. Teknik Analisis Data..... | 60 |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN..... | 63 |
| A. Langkah-langkah Penelitian..... | 63 |
| B. Siklus 1..... | 64 |
| 1. Tahap Perencanaan (Planning)..... | 64 |
| 2. Tahap Pelaksanaan Tindakan (Akting)..... | 64 |
| a. Pertemuan Pertama | 65 |
| b. Pertemuan Kedua | 67 |

| | |
|---|------------|
| c. Perolehan Nilai Hasil Belajar Siklus I | 67 |
| 3. Tahap Pengamatan (Observing) | 83 |
| 4. Tahap Refleksi (reflecting) | 88 |
| a. Aktivitas Belajar | 88 |
| b. Hasil Belajar | 90 |
| C. Pembahasan Penelitian | 92 |
| 1. Aktivitas Belajar | 92 |
| 2. Hasil Belajar | 93 |
| 3. Analisa Ketercapaian Peningkatan Aktivitas | 93 |
| 4. Analisa Ketercapaian Peningkatan Hasil Belajar | 96 |
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN | 98 |
| A. KESIMPULAN | 98 |
| B. SARAN | 99 |
| DAFTAR PUSTAKA | 100 |

THE
Character Building
 UNIVERSITY