

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas (PTK) dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa mata pelajaran Menggambar Teknik Dasar pada Siswa Kelas XB Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 1 Merdeka Berastagi. Hal ini dapat diketahui dengan nilai rata-rata hasil observasi aktivitas belajar siswa mengalami peningkatan, yaitu pada siklus I dengan nilai rata-rata kumulatif kelas 70,54 dengan persentase 39,29% meningkat menjadi 84,26 dengan persentase 100% pada siklus II.
2. Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw dapat meningkatkan hasil belajar siswa mata pelajaran Menggambar Teknik Dasar pada Siswa Kelas XB Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 1 Merdeka Berastagi. Hal ini dapat diketahui dengan nilai rata-rata hasil belajar siswa mengalami peningkatan, yaitu pada siklus I nilai rata-rata kumulatif kelas 70,00 dengan persentase 21,43% menjadi 81,5 dengan persentase 75% pada siklus II.

B. Saran

Setelah melihat hasil penelitian, pembahasan dan kesimpulan maka peneliti memberikan saran sebagai berikut :

1. Bagi Kepala Sekolah SMK Negeri 1 Merdeka Berastagi

Karena kegiatan penelitian ini sangat bermanfaat khususnya bagi sekolah, maka diharapkan kepala sekolah mendukung pelaksanaan secara berkesinambungan sebagai referensi yang dapat digunakan oleh guru mata pelajaran lain.

2. Bagi Guru

Dalam kegiatan belajar mengajar guru diharapkan menjadikan model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw sebagai suatu alternatif dalam mata pelajaran Menggambar Teknik Dasar untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa. Guru diharapkan mampu menjadi fasilitator yang terus-menerus membimbing siswa dalam mengembangkan pengetahuan dalam menyelesaikan permasalahan materi pembelajaran.

3. Bagi Siswa

Model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw ini dirancang untuk mengatasi kesulitan belajar siswa. Oleh karena itu, siswa diharapkan dapat menggali kemampuan individu yang dimilikinya dan mengembangkan rasa percaya diri. Dengan demikian siswa menjadi aktif dalam pembelajaran dan mampu menerima materi pelajaran dengan model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw, hal ini akan berdampak positif bagi hasil belajar siswa itu sendiri.