

## ABSTRAK

**Petrus Togi Martua Simbolon. NIM 5123311023. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Dalam Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Menggambar Teknik Dasar Di Kelas XB Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 1 Merdeka Berastagi. Skripsi, Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan**

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang bertujuan untuk menemukan model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw yang dapat meningkatkan hasil belajar dan aktivitas belajar siswa dalam pembelajaran Menggambar Teknik Dasar pada kelas XB Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 1 Merdeka Berastagi.

Subjek dalam Penelitian ini adalah siswa X SMK Negeri 1 Merdeka Berastagi Tahun Ajaran 2017/2018, dengan jumlah siswa 28 orang dan objek penelitian ini adalah hasil belajar dan aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran Menggambar Teknik Dasar.

Penelitian ini dilakukan dalam dua siklus yang masing-masing siklus terdiri dari dua kali pertemuan. Setiap siklus terdiri dari tahapan perencanaan (*planning*), tindakan (*acting*), pengamatan (*observing*), dan refleksi (*reflecting*). Hasil penelitian ini, ditemukan pada siklus I nilai rata-rata pretes siswa 65, lalu pada pelaksanaan postes meningkat menjadi 75. Pada siklus II terjadi peningkatan nilai pretes rata-rata 77 dan pada postes meningkat menjadi rata-rata 86. Sedangkan nilai aktivitas siswa pada siklus I rata-rata 70,54 dan pada siklus II meningkat menjadi 84,26. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model Tipe Jigsaw dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa dalam pembelajaran Menggambar Teknik Dasar.

Kata kunci: Model Pembelajaran Tipe Jigsaw, Aktivitas Belajar, Hasil Belajar.



## ABSTRACT

**Petrus Togi Martua Simbolon. NIM 5123311023. Application of Cooperative Type Jigsaw in improving activity and result of student learning on drawing elementary technique in class XB building skill building technique program SMK Negeri 1 Merdeka Berastagi. Faculty Of Engineering Thesis, State University Of Medan**

This research is a Classroom Action Research (CAR) which aims to find a type of Jigsaw Cooperative Learning model that can improve student learning outcomes and student learning activities in basic technical drawing learning in class XB technique drawing building SMK Negeri 1 Merdeka Berastagi.

Subjects in this study were students of X SMK Negeri 1 Berastagi 2017/2018 Academic Year, with 28 students and the object of this study was the learning outcomes and student learning activities on Basic Drawing Technique.

This research was conducted in two cycles, each cycle consisting of two times. Each cycle consists of the stages of planning (planning), actions (acting), observations (observing), and reflection (reflecting). The result of this study, found in the first cycle the average value of pretest students 65, then the posttest implementation increased to 75. In cycle II there was an increase in the average pretest value of 77 and at posttest increased to an average of 86. While the value of student activity in cycle I averaged 70.54 and in cycle II it increased to 84.26. The result of the study show that the application of a jigsaw type model can increase student activity and learning outcomes in basic Technical Drawing Learning

Keyword: jigsaw type cooperative model, study activity, Study Results

