

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa:

Hasil belajar akuntansi pada materi penjualan perusahaan dagang yang diajar dengan Model *Problem Based Instruction* lebih tinggi secara signifikan dibandingkan hasil belajar akuntansi yang diajar dengan menggunakan Model Pembelajaran hal ini dapat dilihat dari Dari pengujian hipotesis diperoleh t_{hitung} dan t_{tabel} yaitu 4,53 dan 1,671, dengan rata-rata hasil belajar siswa yang diajar dengan Model *Problem Based Instruction* yaitu 81 dengan standar deviasi 6,998. Sedangkan rata-rata hasil belajar siswa yang diajar dengan Model Pembelajaran Konvensional adalah 73 dengan standar deviasi 7,144, hal ini berarti hipotesis diterima bahwa hasil belajar akuntansi yang diajar dengan menggunakan model *Problem Based Instruction* lebih tinggi secara signifikan dibandingkan hasil belajar akuntansi yang diajar dengan menggunakan Model Pembelajaran Konvensional akuntansi siswa kelas XI Akuntansi di SMK Negeri 6 Medan Tahun Pelajaran 2018/2019.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil kesimpulan di atas, maka disarankan:

1. Bagi guru khususnya bidang studi Akuntansi hendaknya mampu menerapkan Model *Problem Based Instruction* karena :
 - a. Dapat membiasakan siswa untuk berbicara di depan banyak orang,

- b. Dapat membiasakan siswa menghadapi dan memecahkan masalah,
 - c. Merangsang kemampuan berfikir kritis siswa,
 - d. Mendorong keaktifan dan kreativitas siswa dalam pengungkapan penyelidikan masalah,
 - e. Lebih relevan dengan kehidupan dan lingkungan sehari-hari.
 - f. Dapat membantu mengingat dan membangun pengetahuan mereka sendiri dengan mengaitkan materi dan pengalaman sehari-hari, memotivasi siswa untuk menjadi lebih aktif dan efektif.
2. Bagi peneliti selanjutnya yang berminat untuk melakukan penelitian dengan judul yang sama, diharapkan mampu:
- a. Mengembangkan penelitian dengan menilai dari berpikir kritis,
 - b. lebih memperhatikan alokasi waktu yang digunakan dalam kegiatan belajar mengajar agar memperoleh hasil yang lebih baik,
 - c. dapat mencoba untuk mengembangkan penelitian dengan materi pokok lainnya sehingga dapat memperkaya referensi penelitian di bidang pendidikan.