

ABSTRAK

Ivana Putri Kristianti Sitepu. NIM: 7143342018. Pengaruh Model *Problem Based Instruction* Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI Akuntansi SMK Negeri 6 Medan Tahun Pelajaran 2018/2019. Skripsi, Jurusan Akuntansi, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan 2018.

Masalah penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar akuntansi siswa dikelas XI SMK Negeri 6 Medan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar akuntansi siswa yang diajarkan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Instruction* lebih tinggi dibanding hasil belajar akuntansi yang diajarkan menggunakan metode pembelajaran konvensional pada siswa kelas XI Akuntansi SMK Negeri 6 Medan Tahun Pelajaran 2018/2019.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Negeri 6 Medan yang beralamat di Jl. Jambi No.23D, Pandau Hulu Medan pada tahun pelajaran 2018/2019. Populasi penelitian yaitu seluruh siswa kelas XI Akuntansi sejumlah 72 siswa yang terdiri dari 2 kelas. Sampel penelitian yaitu kelas XI Akuntansi 1 dan XI Akuntansi 2 sejumlah 30 siswa untuk masing-masing kelas dengan menggunakan teknik *Simple Random Sampling*. Sedangkan teknik pengumpulan data yang digunakan untuk mengukur hasil belajar adalah tes pilihan berganda berjumlah 20 soal dikutip dari buku pegangan guru yang sudah dianggap valid dan reliabel. Teknik analisis data yang digunakan yaitu uji normalitas uji homogenitas dan uji hipotesis.

Berdasarkan hasil penelitian data post test diperoleh skor rata-rata kelas eksperimen 81 dengan Standar Deviasi (S) = 6,998 dan skor rata-rata kelas kontrol 73 dengan Standar Deviasi (S) = 7,144. Dari pengujian hipotesis diperoleh $t_{hitung} = 4,53$ dan $t_{tabel} = 1,671$, sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($4,53 > 1,671$) pada taraf signifikan pada $\alpha = 0,05$, yang berarti H_a diterima dan H_o ditolak.

Jadi berdasarkan hasil analisis data dapat disimpulkan bahwa hasil belajar akuntansi siswa yang diajarkan menggunakan model *Problem Based Instruction* lebih tinggi secara signifikan dibanding hasil belajar akuntansi yang diajarkan menggunakan metode pembelajaran konvensional pada siswa kelas XI Akuntansi SMK Negeri 6 Medan Tahun Pelajaran 2018/2019.

Kata kunci : Model *Problem Based Instruction*, Metode Konvensional, dan Hasil Belajar Akuntansi,

ABSTRAK

Ivana Putri Kristianti Sitepu. NIM: 7143342018. The Effects of *Problem Based Instruction* Models on Accounting Learning Outcomes of Class XI Accounting Student of SMK Negeri 6 Medan Academic Year 2018/2019. Thesis Accounting Departement, Accounting Education Study Program, Faculty of Economics, Medan State University 2018.

The problem in research is low result an accounting student result in grade XI SMK Negeri 6 Medan. The aim of research is to know the student accounting learnig result that taught with *Problem Based Instruction* learning models is higher than the accounting learning outcomes taught using conventional teaching methods in adjusment entries subject on XI Accounting class SMK Negeri 6 Medan.

The research was conducted in SMK Negeri 6 Medan is located at Jl. Jambi Numb.23D, Pandau Hulu Medan in the 2018/2019 school year. The research population is all student of class XI accounting in the amount of 72 student cosisting of 2 classes. The research sample is class XI accounting 1 dan XI accounting 2 totaling 30 student for each class using *Simple Random Sampling* technique. Data collection techniques used to collect student accounting result is multiple choice test with 20 questions cited from the teacher's handbook that has been considered valid and reliable. The data analysis technique used is the normality test for homogeneity and hypothesis testing.

Post test data known the avarage score of the final test with the Class Experiment 81 Standard Deviation (S) = 6,998 and the avarage score of the final test with the Class Control 73 Standard Deviation (S) = 7,144. From the hypothesis testing $t_{hitung} = 4,53$ and $t_{tabel} = 1,671$, so $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($4,53 > 1,671$) at the significant level at $\alpha = 0.05$, which means that altervative hypothesis is accepted.

So based on the results of data analysis it can be concluded that the accounting learning outcomes of students who are taught using the *Problem Based Instruction* model are significantly higher than the accounting learning outcomes taught using conventional learning methods in class XI Accounting students of SMK Negeri 6 Medan Academic Year 2018-2019.

Key Word : *Problem Based Instruction* Models, Conventional Methods, and Accounting Learning Results,