

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan diperoleh kesimpulan yaitu model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament* dapat meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa pada materi Sistem Persamaan dan Pertidaksamaan Linear di kelas X TITL-2 SMK Negeri 5 Medan. Peningkatan rata-rata kemampuan komunikasi siswa adalah 60,2 dengan tingkat kemampuan komunikasi matematis rendah pada siklus I menjadi 79,7 dengan tingkat kemampuan komunikasi matematis tinggi pada siklus II. Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament* juga dapat meningkatkan hasil belajar siswa di kelas kelas X TITL-2 SMK Negeri 5 Medan pada materi sistem persamaan dan pertidaksamaan linear yang diperoleh berdasarkan persentasi klasikal yaitu dari 9 orang siswa (30%) yang mencapai target keberhasilan belajar pada siklus I menjadi 26 orang (86,7%) pada siklus II.

5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan dari penelitian ini, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Penerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament* hendaknya dikembangkan oleh guru dalam kegiatan belajar mengajar di kelas guna meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa.
2. Kepada guru khususnya guru matematika agar melibatkan siswa dalam proses belajar mengajar untuk meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa salah satunya dengan alternatif model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament*.
3. Bagi peneliti lain yang ingin melakukan penelitian sejenis dapat menjadikan hasil penelitian ini sebagai informasi dan bahan pertimbangan untuk menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament* dan dapat dikembangkan untuk menemukan hasil yang lebih baik.